

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Penelitian Yang Relevan	6
2.2 Kajian Teori	9
2.2.1 Pengertian Matematika	9
2.2.2 Pengertian Pemahaman	9
2.2.3 Pengertian Konsep.....	10
2.2.4 Pengertian Pemahaman Konsep	11
2.2.5 Bilangan Pecahan	13
2.2.5.1 Konsep Pecahan	13
2.2.5.2 Pengertian Bilangan Pecahan.....	13
2.2.5.3 Bentuk-Bentuk Pecahan.....	14
2.2.5.4 Peahan Senilai	15
2.2.5.5 Menyederhanakan Pecahan.....	16
2.2.5.6 Membandingkan Pecahan	16
2.2.5.7 Mengurutkan Pecahan.....	16
2.2.5.8 Operasi Hitung Pada Pecahan	16
2.2.6 Pembelajaran Daring	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.1.1 Data Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Menyatakan Ulang Konsep Kelas IVA SD Negeri 197/IV Kota Jambi.....	28
4.1.2 Data Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematika Kelas IVA SD Negeri 197/IV Kota Jambi	31
4.1.3 Data Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Kemampuan Mengembangkan Syarat Perlu Atau Cukup Suatu Konsep Kelas IVA SD Negeri 197/IV Kota Jambi	35
4.1.4 Data Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pecahan.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	42
BAB V SUMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Implikasi.....	46
5.3 Saran.....	47
DAFTAR RUJUKAN	48
RIWAYAT HIDUP	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Pecahan.....	23
Tabel 3.2 Teknik Penskoran	24
Tabel 3.3 Kategori Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator 1	28
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator 2	31
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator 3	35
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	21
4.1. Grafik Penskoran Tingkat Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Menyatakan Ulang Konsep	29
4.2. Grafik Penskoran Tingkat Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematika	33
4.3. Grafik Penskoran Tingkat Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Indikator Kemampuan Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup	37
4.4. Grafik Penskoran Tingkat Pemahaman Konsep Pecahan	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Tes	51
2. Teknik Penskoran.....	52
3. Soal Tes Pemahaman Konsep Pecahan.....	54
4. Kunci Jawaban	56
5. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator Kemampuan Menyatakan Ulang Konsep	58
6. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematika	59
7. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematika	60
8. Rekapitulasi Nilai Tes Pemahaman Konsep Pecahan.....	61
9. Foto Tugas Siswa	62
10. Foto Lembar Jawaban Siswa.....	63
11. Absensi Siswa Melalui <i>WhatsApp Group</i>	66
12. Foto Siswa Mengerjakan Soal	67
13. Surat Selesai Penelitian	70
14. Cek Plagiat	71