

**MOTIVASI GURU DALAM MEMILIH PROFESI GURU HONORER**

**STUDI KASUS DI SMP NEGERI KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RESTU APRILLIA**

**NIM A1D517045**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2021**

**MOTIVASI GURU DALAM MEMILIH PROFESI GURU HONORER  
STUDI KASUS DI SMP NEGERI KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi  
Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi**



**oleh  
Restu Aprillia  
NIM A1D517045**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul *Motivasi Guru Dalam Memilih Profesi Guru Honorer Studi Kasus di SMP Negeri Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Restu Aprillia, Nomor Induk Mahasiswa A1D517045 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 25 Maret 2021  
Pembimbing I

Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D.  
NIP. 197501172003121003

Jambi, 25 Maret 2021  
Pembimbing II

Robi Hendra, S.Pd., M.Pd.  
NIDK. 201610051014

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Motivasi Guru Dalam Memilih Profesi Guru Honorer Studi Kasus di SMP Negeri Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Restu Aprillia, Nomor Induk Mahasiswa A1D517045 telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Rabu, 7 April 2021.

### Tim Penguji

1. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc., Ed., Ph.D. Ketua \_\_\_\_\_  
NIP. 197501172003121003

2. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd. Sekretaris \_\_\_\_\_  
NIDK. 201610051014

Mengetahui,  
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan

Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP. 198110062008121002

## MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

( Hr. Bukhari Muslim )

“Tidak ada kesuksesan, melainkan dengan pertolongan Allah”

( QS. Huud: 88 )

“Setiap orang yang menanam akan menuai hasil apa yang ia tanam”

( Az Zuhud karya Abu Dawud no. 130 )

“Jangan menyerah. Hari ini keras, besok akan semakin berat, tetapi lusa akan indah”

( Jack Ma )

Berperilaku lah baik dan saling tolong menolong terhadap orang-orang disekitarmu, karena perbuatan itu suatu saat akan dibalas Allah SWT walaupun bukan melalui orang yang telah kau tolong. Tetap merendahkan diri walaupun suatu saat dirimu sedang berada dititik tertinggi.

“STAY HUMBLE”

( Peneliti )

**Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya tercinta, serta keluarga saya dengan doa, seperjuangan, dan dukungan mereka akhirnya bisa terselesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang saya dapat selama perkuliahan ini bisa berguna banyak untuk kemudian hari dan bisa membahagiakan keluarga.**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Restu Aprillia

NIM : A1D517045

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari karya pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

Restu Aprillia  
NIM A1D517045

## ABSTRAK

Aprillia, Restu. 2021. *Motivasi Guru dalam Memilih Profesi Guru Honorer, studi kasus di SMP Negeri Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Amirul Mukminin, S.Pd, M.Sc.Ed., Ph.D, Pembimbing (II) Robi Hendra, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Guru Honorer, Motivasi Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa yang menjadi motivasi seseorang sehingga ingin berprofesi sebagai guru honorer di tingkat SMP Negeri Kota Jambi yaitu SMPN 15 Kota Jambi dan SMPN 16 Kota Jambi. Penelitian ini dilatar belakangi karena tertarik peneliti terhadap apa yang menjadi motivasi guru honorer sehingga mereka banyak yang ingin berprofesi sebagai guru honorer.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 orang guru honorer yang ada pada SMPN 15 Kota Jambi dan SMPN 16 Kota Jambi dari berbagai bidang studi diantaranya guru Prakarya, IPA, Bahasa Inggris, IPS, Penjas, dan Agama. Dalam penelitian ini menggunakan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan digunakan dalam teknik analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) karena peran guru sangat begitu mulia, maka dari itu mereka tertarik untuk menjadi guru walaupun masih berstatus honorer, sejalan dengan studi yang mereka selesaikan dibangku kuliahnya, alasan selanjutnya adalah mereka ingin diangkat menjadi guru PNS maka dari itu tahapan yang pertama mereka harus menjadi guru honorer dahulu sampai tiba waktunya bisa diangkat menjadi guru PNS. (2) penghargaan yang diberikan sekolah kepada mereka salah satunya adalah diberinya kepercayaan dan ditugaskan untuk mengajar seperti guru PNS lainnya dengan jumlah jam yang hampir sama. Hal tersebut adalah suatu apresiasi yang mereka dapat dan mereka merasa senang menjalani tugas yang telah diberikan tersebut. (3) perlu adanya perbaikan gaji yang sesuai dengan tugas yang diberikan kepada mereka.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi guru honorer untuk terjun di dunia pendidikan sangat bervariasi, ada yang tertarik karena memang menyukai anak-anak, sesuai jurusan disaat bangku kuliah dahulu, merasa dirinya mempunyai passion untuk mengajar, dan kelak mereka berharap akan diangkat menjadi guru yang berstatus PNS. Untuk saran Pemerintah Kota Jambi dan Dinas Pendidikan Kota Jambi tentunya harus lebih memperhatikan kesejahteraan guru honorer agar bisa lebih baik lagi, dikarenakan tugas dan tanggungjawab mereka sangat besar dan sama dengan guru PNS lainnya, serta menunjang keberlangsungan hidup sehari-hari. Jikalau kesejahteraan guru honorer kurang maka bisa jadi fokus mereka untuk mengajar siswanya menjadi terbagi karena mereka mencari pekerjaan sampingan lainnya.

## **KATA PENGANTAR**

Selesainya penelitian yang dilakukan sampai terwujud menjadi skripsi ini tidak akan pernah dapat diraih tanpa rahmat dari Allah SWT. Untuk itu, sudah sepantasnya puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Begitu pula kepada berbagai pihak yang telah membantu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih , terutama kepada Prof. Amirul Mukminin, S.Pd.,M.Sc.,Ed.,Ph.D selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal di masa mendatang.

Begitu juga Bapak Robi Hendra., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan ketelitian, kesabaran, dan kebaikan hatinya dalam menasehati penulis tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir telah menggugah penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan beliau.

Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I.,M.Pd.I, Bapak Bradley Setiyadi, S.Pt., M.Pd, dan Ibu Dra. Hj. Aprillitavivayarti, M.M. terima kasih atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam ujian skripsi ini. Semoga ilmu dan kekritisan Bapak dan Ibu membuat skripsi ini lebih baik lagi.

Untuk Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang mendalam. Semoga semuanya menjadi amal ibadah yang baik. Tidak lupa pula rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Drs. Firman., M.Si sebagai Dosen Penasihat Akademik saya yang telah mengantar penulis untuk menyelesaikan pendidikan. Ini semua tentu berkat kerjasama beliau dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Administrasi

Pendidikan, Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerja Sama dan Sistem Informasi , serta Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian dan pengesahan skripsi ini.

Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan perhatian untuk kesuksesan, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam. Tidak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan penulis terutama ( Oji Nur Aslam, M. Wahyu Pratama, Arrahman Padilla, Annisa Meita Liyano, Dinda Anggun Kurnia, dan Pooja Devia ) dan teman seangkatan lainnya yang telah membantu dan saling dukung selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan mereka mendapat imbalan dari Allah SWT dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa dukungan mereka semua tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.

Jambi , April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> ..... | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....               | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN</b> .....          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | <b>viii</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah.....         | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah .....        | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....       | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....      | 5 |

### **BAB II KAJIAN TEORITIK**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Penelitian yang Relevan .....        | 7  |
| 2.2 Pengertian Guru Honorer.....         | 9  |
| 2.3 Peraturan Tentang Guru Honorer ..... | 11 |
| 2.4 Pengertian Motivasi.....             | 13 |
| 2.5 Teori Motivasi .....                 | 14 |
| 2.5.1 Teori Kebutuhan .....              | 15 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....           | 18 |
| 3.2 Tempat Penelitian dan Akses..... | 18 |
| 3.3 Partisipan .....                 | 19 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....    | 20 |
| 3.5 Analisis Data.....               | 21 |
| 3.6 Keabsahan Data.....              | 23 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Partisipan Penelitian .....               | 25 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                              | 27 |
| 4.2.1 Motivasi Guru Honorer.....                        | 28 |
| 4.2.2 Faktor Pemasukan .....                            | 31 |
| 4.2.3 Faktor Kebutuhan Kesehatan Lingkungan Kerja ..... | 41 |
| 4.3 Pembahasan.....                                     | 55 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> |           |
| 5.1 Kesimpulan .....            | 59        |
| 5.2 Saran .....                 | 60        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>     | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>           | <b>66</b> |