

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketua pengelola maupun guru/tutor telah menyediakan sarana prasarana untuk menunjang agar proses pembelajaran berlangsung baik disediakan oleh sekolah antara lain, modul, infokus, beserta peraturan-peraturan yang dibuat oleh para tutor agar warga belajar bisa nyaman dalam proses pembelajaran.
2. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Wijaya Kusuma memiliki sebuah sarana prasarana yang lengkap hampir lengkap dan memadai, untuk menunjang proses pembelajaran kemampuan tutor baik dalam mengajar maupun dalam mengelola alat yang tersedia dalam menunjang proses pembelajaran baik dari bantuan dari dinas pendidikan dan pemerintah terkait, serta kekompakan guru dalam mengajar sehingga proses pembelajaran dapat terecapai.
3. Di pusat kegiatan belajar masyarakat Wijaya Kusuma tentu memiliki faktor penghambat dalam pelaksanaan Pendidikan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Wijaya Kusuma adalah peserta didik cenderung malas masuk mengikuti pembelajaran, karakter peserta didik yang tidak serius dalam belajar, tidak disiplinnya peserta didik, serta saat UNBK saja mereka masuk jika saat belajar tidak masuk.

5.2 Saran

1. Bagi Ketua Pengelola

Demi tercapainya visi dan misi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Wijaya Kusuma ketua pengelola sudah baik dalam mengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, sudah baik dalam memenuhi sarana prasarana, kebutuhan baik peserta didik/warga belajar, mungkin saran dari penulis harus memberikan sebuah pemahaman secara keluarga yang lebih ke warga belajar, bahwa belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat bukan hanya untuk mengejar ijazah tetapi ilmu yang diajarkan. Agar manajemen mutu lulusan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Wijaya Kusuma bisa bersaing didunia luar.

2. Satuan Pendidikan

Bagi para satuan pendidikan terutama kepada tutor harus mempertahankan kekompakan baik secara mengajar maupun mendukung aturan dari ketua pengelola. Agar terjadinya berkesinambungan antar tutor dan ketua pengelola dan tercapainya visi misi mulia dari dunia pendidikan kesetaraan.

3. Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dalam penelitian ini agar terus dapat dikembangkan lebih lanjut lagi, serta bisa memperbanyak bahan referensi yang mendukung, terkait dengan topik yang akan di teliti, serta diharapkan juga penelitian ini akan dapat digunakan sebagai tambahan informasi terkait dengan apa itu sekolah kesetaraan serta apa itu manajemen mutu pendidikan Paket C di sekolah terutama yang ada di Kota Jambi.