

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai persepsi siswa terhadap inovasi media pembelajaran dalam jaringan pada masa pandemi *Covid-19* dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa memiliki persepsi yang beragam mengenai inovasi media pembelajaran dalam jaringan. Persepsi siswa terhadap inovasi media pembelajaran yang digunakan seperti cakram literasi, dan kubus literasi membuatnya menjadi semangat dan senang karena media yang digunakan membuatnya merasa tertantang karena disetiap media cakram literasi dan kubus literasi memiliki tantangan di dalamnya sedangkan media sistem peredaran darah pada manusia membuat siswa senang dan bersemangat karena mereka dapat melakukan praktek secara virtual bersama teman-temannya.

Namun terdapat juga persepsi siswa yang merasa bosan ketika menggunakan inovasi media pembelajaran yang dimodifikasi oleh guru seperti video pembelajaran yang di unggah ke *youtube*. Hal ini dikarenakan siswa merasa telah terlalu sering menggunakan video pembelajaran di *youtube* selama belajar secara daring. Hal lain juga disebabkan karena durasi video yang terlalu panjang membuat siswa menjadi sulit untuk memahami materi pembelajaran.

Modifikasi media pembelajaran yang berupa video pembelajaran melalui *aplikasi tiktok* mampu membuat senang dan tertarik untuk belajar karena durasi yang singkat dan sesuai dengan trend masa kini. Namun terdapat juga sedikit siswa yang

merasa kurang memahami materi ketika menggunakan media ini karena durasi yang begitu singkat.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, implikasi dari penelitian ini ialah guru telah melakukan inovasi pada media pembelajaran dalam jaringan pada masa pandemi *Covid-19* dengan menciptakan media pembelajaran baru maupun memperbaharui media pembelajaran yang sudah ada dikemas dengan cara mengajar yang baru atau dikemas dengan menggunakan aplikasi yang sedang digandrungi oleh siswa. Sedangkan persepsi siswa terhadap inovasi media pembelajaran yang dibuat oleh guru kelas sangat menarik perhatian siswa, namun media pembelajaran berupa video pembelajaran justru membuat siswa cenderung bosan untuk melihatnya karena durasi yang cukup lama.

## **5.3 Saran**

1. Bagi guru, hendaknya harus tetap belajar dan belajar lagi untuk melakukan terobosan inovasi media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
2. Bagi peneliti, agar peneliti lain dapat mengkaji penelitian ini dengan metodologi dan tempat yang berbeda dari penelitian ini untuk melengkapi kekurangan di dalam penelitian ini dan untuk mengembangkan ilmu yang telah ada dan telah diperoleh.

