

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam memberikan tugas menggunakan media online selama pembelajaran daring mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 114/X Pandan Jaya dapat ditarik kesimpulan bahwasannya, guru melaksanakan pemberian tugas dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp*. Dimana dalam pelaksanaan pembelajarannya secara daring. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP, mempersiapkan media dan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pembelajaran daring guru sering menggunakan aplikasi *Whatsapp* untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan wali murid, selain itu *Whatsapp* digunakan guru untuk membagikan informasi dan tugas-tugas yang berkaitan dengan pembelajaran.

Strategi yang digunakan guru dalam memberikan tugas dalam pembelajaran daring, guru menggunakan aplikasi *Whatsapp* sebagai media pembelajaran daring dan pemberian tugas. Guru juga menggunakan media pembelajaran berupa video pembelajaran, penggunaan media video pembelajaran untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang dipelajari. Selain itu guru menggunakan metode pembelajaran. metode yang digunakan guru disesuaikan dengan karakteristik masing-masing peserta didik. Guru menggunakan metode ceramah dan metode penugasan . metode ceramah digunakan karena dinilai lebih efektif dalam menjelaskan materi pembelajaran baik secara pembelajaran *online* maupun *offline*. Sedangkan metode penugasan

digunakan untuk mengukur sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah dipelajari. Sebelum memberikan tugas guru akan memberi penjelasan mengenai tugas tersebut kemudian mengirimkannya melalui via *Whatsapp*. Tugas yang diberikan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi *Whatsapp*, untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan guru dengan menggunakan pembelajaran online dengan memanfaatkan aplikasi *Whatsapp*. Siswa juga dapat tetap belajar dari rumah masing-masing. Selain itu dapat dijadikan sebagai bentuk masukan saran bagi guru, tenaga pendidik dan kepala sekolah dalam menyediakan bahan ajar yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa.

5.3 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini
2. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.
3. Bagi peneliti, agar peneliti lain dapat mengkaji ulang penelitian ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda