

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.	i
KATA PENGANTAR.	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.	6
1.6 Definisi Operasional.	7
BAB 2 KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.1.1 Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>).....	12
2.1.3 Integrasi Etnomatematika dalam TPACK framework.....	20
2.1.4 PBL (<i>Problem Based Learning</i>).	21
2.1.5 Hasil Belajar.	23
2.1.6 Materi Aritmatika Sosial.	25
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.2 Kerangka Berpikir.	32
2.3 Hipotesis.	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	40
3.5 Instrumen Penelitian.	41

3.6 Teknik Pengumpulan Data.	41
3.7 Teknik Uji Validitas Data.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.	45
3.9 Prosedur Penelitian.	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.	51
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
4.3 Pengujian Hipotesis	67
4.4 Pembahasan	69

BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Saran	73

DAFTAR RUJUKAN.	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
3.3 Jumlah Siswa Kelas VII Kelas VII 14 Kota Jambi	38
3.4 Hasil Uji Normalitas Populasi.....	39
3.5 Hasil Uji Homogenitas Populasi	40
3.6 Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	49
4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	58
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	59
4.3 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	59
4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes	60
4.5 Hasil Analisis Uji Coba Soal <i>Post-test</i>	60
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	61
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	62
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	63
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	64
4.10 Statistik Data Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	65
4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	66
4.12 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.13 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Permodelan Etnomatematika	11
2.2 Area TPACK <i>Framework</i>	13
2.3 Kerangka Berpikir	32
3.1 Alur Penelitian	51
4.1 Validasi Soal <i>Post-test</i> oleh Validator	51
4.2 Hasil Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	52
4.3 Hasil Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Siswa Kelas Kontrol	53
4.4 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen oleh Validator	54
4.5 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol oleh Validator	55
4.6 Hasil Validasi LKPD Kelas Eksperimen oleh Validator	56
4.7 Hasil Validasi LKPD Kelas Kontrol oleh Validator	57
4.8 Salah Satu Hasil Diskusi Kelompok yang Dipersentasikan	70
4.9 Salah Satu Hasil Tanggapan dari Kelompok Lain	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Populasi	80
2. Data Nilai di Luar Sampel (Uji Coba Instrumen)	81
3. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
4. Lembar Soal <i>Post-test</i>	83
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
6. LKPD Kelas Eksperimen	108
7. LKPD Kelas Kontrol.....	129
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	150
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	162
10. Surat Izin Penelitian	174
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	175
12. Dokumentasi	176
13. Riwayat Hidup Peneliti	178