

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian yang berjudul "Integrasi Etnomatematika dalam TPACK *Framework* pada Pembelajaran Matematika di SMP Materi Aritmatika Sosial" didapat bahwa rerata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada rerata kelompok kontrol dan terdapat perbedaan rerata yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Maka hipotesis penelitian ini diterima yaitu terdapat perbedaan antara rerata hasil belajar (ranah kognitif) siswa dengan menggunakan integrasi etnomatematika dalam TPACK *framework* (model pembelajaran PBL) dengan rerata hasil belajar (ranah kognitif) siswa yang hanya diterangkan TPACK *framework* (model pembelajaran PBL). Dengan kata lain, diberinya perlakuan berupa unsur etnomatematika dalam pembelajaran pada kelas eksperimen memberi cukup berarti pengaruh yang signifikan.

### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk dapat mempertimbangkan etnomatematika sebagai unsur yang berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa, serta dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

### 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang sebagai berikut :