

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video pada pembelajaran daring di sekolah dasar kartika II-4 Kota Jambi memiliki tiga tahap dalam penerapannya. (1) persiapan, kegiatannya berupa guru mempersiapkan RPP yang telah dimodifikasi menyesuaikan kondisi pembelajaran yang dilaksanakan secara daring, kemudian guru mengacu pada materi pembelajaran untuk mencari video pembelajaran di *youtube*. (2) yaitu pelaksanaan, kegiatannya berupa proses pembelajaran yang mengacu pada RPP yaitu terdapat bagian pendahuluan, inti, dan penutup. (3) yaitu evaluasi, kegiatannya berupa penilaian sikap (afektif) yang diperoleh guru dari cara siswa mengikuti proses pembelajaran secara daring, penilaian pengetahuan (kognitif) yang diperoleh dari tugas-tugas yang dikerjakan siswa selama pembelajaran daring. Dan penilaian keterampilan (psikomotor) diperoleh guru dari tugas proyek dan praktek yang dikirim siswa melalui *whatsapp*.

1.2 Implikasi

Diperolehnya hasil penelitian ini, diharapkan dapat membantu guru dalam menerapkan media pembelajaran video pada pembelajaran daring di sekolah dasar, memberikan gambaran proses atau tahap-tahap yang harus dilakukan guru sebelum menerapkan video pembelajaran sebagai media selama pembelajaran daring berlangsung. Proses belajar mengajar secara daring merupakan hal baru bagi guru, tentunya tidak semua guru siap dalam menghadapi kebijakan baru yaitu pembelajaran daring, maka dengan dilaksanakan penelitian ini dapat memberikan

pengetahuan guru yang memilih video sebagai media pembelajaran selama pembelajaran daring berlangsung.

1.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis, diharapkan proses pembelajaran baik itu secara daring maupun luring perlu adanya penggunaan media pembelajaran sebagai penghubung dan mempermudah siswa memahami materi, dan adanya peningkatan dan perbaikan dalam penerapan media pembelajaran video di sekolah dasar.