

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Iklim kelas terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 6 Muaro Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,628 > 1,66140$. Hal ini memberikan makna bahwa Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS disebabkan oleh tingginya Iklim kelas. Sehingga dapat diartikan semakin tinggi iklim kelas maka semakin meningkat pula hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh Kedisiplinan belajar terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 6 Muaro Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,220 > 1,66140$. Hal ini memberikan makna bahwa Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS disebabkan oleh tingginya Kedisiplinan belajar. Sehingga dapat diartikan semakin tinggi kedisiplinan belajar maka semakin meningkat pula hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara iklim kelas dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 6 Muaro Jambi Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $38,617 > 3,13$. Pengaruh iklim kelas dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 43% dan sisanya sebesar 57% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Maka dapat dikatakan bahwa

tinggi atau rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh iklim kelas dan kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

1. Untuk Lembaga Sekolah SMA Negeri 6 Muaro Jambi

Diharapkan untuk bisa mengerti kemampuan siswa-siswanya dalam belajar. Guru diharapkan bisa memberikan interaksi hangat terhadap siswa sehingga dalam proses kegiatan belajar, berjalan dengan efektif. Ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar, sebaiknya guru dapat mendampingi dan tidak menjadi sosok yang menakutkan bagi siswanya. Ketika siswa meraih hasil belajar yang baik, berikan apresiasi dan reward kepada siswa tersebut agar siswa tersebut untuk selalu berusaha dalam mencapai hasil belajar yang baik untuk kedepannya. Karena guru merupakan orang tua siswa selama berada dalam lingkungan sekolah.

2. Untuk guru SMA Negeri 6 Muaro Jambi

Diharapkan dapat membantu siswa dalam memberi bimbingan saat proses pembelajaran, dan memahami setiap pengalaman yang dialaminya, baik pengalaman keberhasilan maupun pengalaman kegagalan. Karena pengalaman tersebut yang dialaminya akan mengajarkan mereka bahwa mereka dapat meraih kesuksesan apabila mereka berusaha dan yakin bahwa kegagalan merupakan awal dari kesuksesan mereka belajar untuk memperbaiki semangatnya.

3. Untuk orang tua siswa Sekolah SMA Negeri 6 Muaro Jambi

Diharapkan orang tua dapat memperhatikan proses jalannya pendidikan anak, dapat membagi waktunya antara bekerja dan mendampingi anak dalam belajar serta mengontrol proses pembelajaran anak baik selama di lingkungan sekolah maupun di rumah. Karena siswa sangat memerlukan seseorang dalam lingkungannya yang dapat memberikan dukungan untuk meningkatkan hasil belajarnya di sekolah.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai variabel hasil belajar yang sama atau serupa diharapkan untuk meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa