

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
PANCA OKTA PRAMAYSELLA
NIM A1D117097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET, 2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Panca Okta Pramaysella
A1D117097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET, 2021**

ABSTRAK

Pramaysella, P. O. 2021. *Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Home Visit Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I, (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *strategi pembelajaran, home visit, Covid-19*

Home visit (kunjungan rumah) merupakan salah satu layanan pendukung dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru kelas dengan mengunjungi tempat tinggal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menerapkan pembelajaran *home visit* pada masa pandemi covid-19 di kelas V A SD Negeri 55/I Sridadi.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 55/I Sridadi pada bulan November-Desember 2020. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang penerapan pembelajaran *home visit* yang diperoleh melalui metode wawancara dan observasi sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas V A dan beberapa perwakilan orang tua serta siswa kelas V A. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *home visit* pada masa pandemi covid-19 di kelas V A sudah terlaksana dengan dimulai dari perencanaan pembelajaran yang dirancang oleh guru seperti perangkat pembelajaran, mengatur lokasi pembelajaran, dan bahan ajar untuk pembelajaran *home visit*. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Penilaian pembelajaran *home visit* meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Adapun nilai positif dari penerapan pembelajaran *home visit* yaitu guru mampu menyelesaikan Kompetensi Dasar yang belum tersampaikan, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa selama pandemi *covid-19*.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa dengan menerapkan pembelajaran *home visit* siswa dapat memperoleh pembelajaran dengan baik di masa pandemi meskipun tidak seoptimal pembelajaran di masa normal. Sehingga pembelajaran *home visit* ini dapat dikatakan sebagai pembelajaran alternative pada masa pandemi *covid-19*.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran *Home Visit* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar** sebagai syarat untuk memenuhi tugas pada mata kuliah skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik dukungan moril maupun dukungan materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada keluarga tercinta khususnya kedua orang tua Ayah Dwi Widodo dan Ibu Entin Sumartini serta Almarhumah Ibunda Juwaher yang selalu memberikan doa dan dukungan disetiap lisannya. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan menyediakan banyak waktu, ilmu dan dukungan kepada penulis yaitu Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II serta penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, dan Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberi ilmu kepada penulis, ibu kepala sekolah, guru dan siswa kelas V A yang telah menyediakan waktu dan tempat kepada penulis untuk melakukan observasi awal. Serta tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada tunangan saya Angga Saputra yang telah membantu dan memberikan support, serta teman-teman dan sahabat seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu namanya yang selalu saling menguatkan dalam proses ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, saran dan kritik penulis terima mengingat perlunya masukan dan perbaikan dari kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang penulis susun dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Muara Bulian, 25 Maret 2021

Panca Okta Pramaysella

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Peneitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pandemi Covid-19.....	8
2.1.2 Pengertian Guru.....	10
2.1.3 Strategi Pembelajaran.....	12
2.1.4 Home Visit	15
2.1.4.1 Pengertian <i>Home Visit</i>	15
2.1.4.2 Tujuan <i>Home Visit</i>	16
2.1.4.3 Teknik <i>Home Visit</i>	18
2.1.4.4 Operasional Layanan <i>Home Visit</i>	21
2.1.4.5 Tahapan Kegiatan <i>Home Visit</i>	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.3.1 Data	29
3.3.2 Sumber Data	30
3.4 Subjek Penelitian	30

3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Observasi.....	31
3.5.2 Wawancara	31
3.5.3 Dokumentasi.....	33
3.6 Uji Validitas Data	33
3.6.1 Triangulasi Teknik	33
3.6.2 Triangulasi Sumber	34
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	37
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	38
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran <i>Home Visit</i>	39
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Home Visit</i>	42
4.2.3 Penilaian pembelajaran <i>Home Visit</i>	47
4.3 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
1.1 Simpulan	59
1.2 Implikasi	60
1.3 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	31
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Langkah Kegiatan	19
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	66
2 Surat Izin Penelitian	67
3 Surat Bukti Penelitian	68
4 Surat Penegasan Tidak Belajar Tatap Muka	69
5 Surat Persetujuan Pembelajaran <i>Home Visit</i>	70
6 Lembar Pedoman Observasi.....	71
7 Lembar Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	72
8 Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru.....	73
9 Lembar Pedoman Wawancara dengan Orang Tua.....	75
10 Lembar Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	76
11 Hasil Temuan Observasi	77
12 Hasil Temuan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	80
13 Hasil Temuan Wawancara dengan Guru.....	83
14 Hasil Temuan Wawancara dengan Orang Tua.....	89
15 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa	92
16 Prota (Program Tahunan)	95
17 Promes (Program Semester).....	96
18 RPP <i>Home Visit</i>	98
19 LKPD	102
20 Laporan Mingguan <i>Home Visit</i>	106
21 Absen Kehadiran <i>Home Visit</i>	110
22 Penilaian Pengetahuan.....	111
23 Jurnal Penilaian Sikap	112
24 Rekapitulasi Daftar Nilai pengetahuan dan Keterampilan.....	113
25 Pendokumentasian Penelitian.....	114
26 Bukti Plagiat.....	122