

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam menerapkan pembelajaran *home visit* pada masa pandemi covid-19 di kelas V A sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa :

Strategi pembelajaran *home visit* dinilai dapat dijadikan sebagai solusi atau alternatif pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Penerapan pembelajaran *home visit* ini disusun secara sistematis dimulai dari perencanaan guru yaitu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti prota, promes, RPP, materi pelajaran hingga LKPD yang disederhanakan dan sesuai dengan pembelajaran Luring atau *home visit* . Kemudian menentukan lokasi dan alokasi pembelajaran, guru kelas V A membagi siswa menjadi enam kelompok yang dilaksanakan dua kali dalam seminggu yaitu pada hari selasa dan kamis. Guru mengunjungi tiga kelompok dalam satu hari yang mana satu kelompok terdiri dari 4 - 5 siswa.

Pada saat pelaksanaan pembelajaran guru selalu mengecek kelengkapan protokol kesehatan siswa pada saat melakukan pembelajaran *home visit* , bahkan sebelum memulai pembelajaran pun guru selalu menggunakan handsanitizer ke tangan siswa. Kemudian guru langsung melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah di buat, dalam satu pertemuan guru membahas satu RPP namun jika ada siswa yang belum memahami materi guru meminta kepada siswa untuk mencatat hal-hal apa saja yang belum dipahami dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. .

Selanjutnya pada penilaian pembelajaran *home visit*, guru melakukan penilaian seperti biasanya yaitu penilaian sikap dilihat dari tingkah laku siswa pada saat pembelajaran berlangsung, penilaian pengetahuan diamati melalui penugasan yang dikerjakan oleh siswa melalui LKPD yang diberikan guru, serta penilaian keterampilan diamati melalui kegiatan praktik yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Dari proses pembelajaran tersebut guru membuat laporan dan tindak lanjut, yang mana laporan tersebut berisi deskripsi hasil pelaksanaan pembelajaran *home visit* yang telah dilakukan. Dengan pembelajaran *home visit* ini siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang baik meskipun tidak seoptimal pada pembelajaran normal sebelum pandemi covid-19.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan dalam menerapkan kebijakan pembelajaran *home visit* selama pandemi covid 19.
2. Menambah pengetahuan guru tentang pembelajaran *home visit* .
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi pembelajaran melalui *home visit* .

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya dapat memaksimalkan sarana dan prasana sekolah dalam penerapan strategi pembelajaran *home visit* khususnya di masa

pandemi ini, hendaknya kepala sekolah memantau guru dalam menjalankan strategi *home visit*

2. Guru dapat lebih mengembangkan keterampilan dan kompetensi dalam pelaksanaan strategi *home visit* untuk meningkatkan motivasi belajarsiswa yang secara langsung mempengaruhi hasil belajar siswa juga yang semakin meningkat.
3. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik serta guru dalam melaksanakan pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi Covid-19
4. Menjalin hubungan baik antara guru dan orang tua siswa sehingga mampu mencari solusi bersama terkait kendala-kendala dalam proses pembelajaran yang dihadapi oleh anak selama pandemi Covid-19.