

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research ADDIE*, 5(6), 33–36.
- Ambarsari, W., Santosa, S., dan Maridi, M. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, 5(1), 81–95.
- Ariesta, R. dan Supartono. (2011). Pengembangan Perangkat Perkuliahan Kegiatan Laboratorium Fisika Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 62–68. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1072>
- Arifah, I., Maftukhin, A., dan Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On. *Jurnal Radiasi*. 5(1), 24–28.
- Astalini, Darmaji, Kurniawan, W., Anwar, K., dan Kurniawan, D. A. (2019). Effectiveness of Using E-module and E-assessment. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(9), 21–39. <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i09.11016>
- Astriyana, E. Y. (2018). *Pengembangan Panduan Laboratorium Virtual Berbasis Direct Instruction Pada Praktikum Fisika Dasar 1 Untuk Percobaan Penguasaan Alat-alat Ukur*. Universitas Jambi.
- Aththibby, A. R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Animasi Flash Topik Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2). <https://doi.org/10.24127/jpf.v3i2.238>
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Bachtiar, R. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Mapping Concept* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), 90–98.
- Beaumont-Walters, Y., dan Soyibo, K. (2001). an Analysis of High School Students' Performance on Five Integrated Science Process Skills. *Research in Science and Technological Education*, 19(2), 133–145. <https://doi.org/10.1080/02635140120087687>
- Ce Ha, Prasetyaningsih, E., Bachtiar, I., S. dan Nana, A. (2008). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi pada Kegiatan Pembelajaran. *Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 131–138.

- Darmaji, Kurniawan, D.A., Astalini, Kurniawan, W., Anwar, K., dan Lumbantoruan, A. (2019). Students' Perceptions of Electronic's Module in Physics Practicum. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 288–294. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.13005>
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., Parasdila, H., Irdianti, Hadijah, S., dan Perdana, R. (2019). Practicum Guide: Basic Physics Based of Science Process Skill. *Humanities And Social Sciences Reviews*, 7(4), 151–160. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7420>
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., dan Nasih, N. R. (2019). Persepsi Mahasiswa pada Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 516–523.
- Diani, R., Hartati, N. S., dan Email, C. A. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
- Endriani, R., Sundaryono, A., dan Elvia, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Video Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Pendipa Journal of Science Education*, 2(2), 142–146. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.v2i2.4662>
- Elnada, I. W., Mastuang, M., & M., A. S. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas X PMIA 3 DI SMAN 3 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 228. <https://doi.org/10.20527/bipf.v4i3.1851>
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press.
- Fidiana, L., Bambang, S., dan Pratiwi, D. (2012). Pembuatan dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(2), 38–44. <https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1377>
- Ghaliyah, S., Bakri, F., dan Siswoyo. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Laerning Cycle 7E pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik untuk Siswa SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 149–154.
- Hadi, H., dan Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90–105.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.

- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Harjanta, A. T. J., dan Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91–97. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v16i1.894>
- Hartanto, S. (2019). *Lean Manufacturing Go to school Menajamkan Work Skill Siswa SMA*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Handayani, S., dan Damari, A. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: CV. Adi Perkasa.
- Hidayati, T. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Hutagalung, A. M. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 11–16. <https://doi.org/10.22611/jpf.v2i2.3473>
- Juliandi, A., Irfan., dan Manurung., S. (2014). *Metode Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: Umsu Press.
- Khanam, A. (2015). A Practicum Solution Through Reflection: an Iterative Approach. *Reflective Practice*, 16(5), 688–699. <https://doi.org/10.1080/14623943.2015.1071248>
- Kurniawatia, H. dan Desnita, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3D Pageflip Fisika untuk Materi Getaran dan Gelombang Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 97–102. <https://doi.org/10.21009/1.02114>
- Maison, Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., dan Indrawati, P. S. (2019). Science process skills and motivation. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(5), 48–56. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.756>
- Manu, T. S. N., dan Nomleni, F. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 167–179. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p167-179>
- Martianingtiyas, E. D. (2019). Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. *Researchgate*. 1–8.
- Mawardi. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Laboratorium Capital Market Terpadu Prodi Perbankan Syariah Menuju Investor Keuangan di Usia

- Muda Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang. *I-Economic*, 4(1), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Misbah, M., Wati, M., Rif'at, M. F., dan Prastika, M. D. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Dasar I Berbasis 5M Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains dan Karakter Wasaka. *Jurnal Fisika FLUX*, 15(1), 26. <https://doi.org/10.20527/FLUX.v15i1.4480>
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Muniarti, Sardianto, dan Muslim, M. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Sekolah I Berbasis Ketrampilan Proses Sains Mahasiswa Calon. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 15–25.
- Mustaji, dan Angko, N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1(1), 1–15.
- Nasrulloh, I., dan Ismail, A. (2018). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Petik*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v3i1.355>
- Ningsih, S., dan Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Novallyan, D., Gusfarenie, D., dan Safita, R. (2020). Pengembangan E-Modul Biologi Umum Berbasis Konstruktivisme Menggunakan 3D Pageflip. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, 1(4), 152–162.
- Novita, E. (2020). Pengembangan Buku Pedoman Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Dasar Sains Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education*, 1(1), 34–41.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1*. Jakarta: Pusat pebukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3). 265-276.
- Oktavia, W., dan Harjono, H. S. (2020). Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 32–43.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., dan Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan*

Ganesha, 2(1), 1–10.

- Purwanto, A. (2015). Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika. *Petroleum Science And Technology*, 33(10), 133–135. <https://doi.org/10.1080/10916466.2015.1045985>
- Restian, A., dan Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Belajar Bersama Dodo dan Teman-teman untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 141–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1384>
- Ropi'i, N. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Peraga Ikonik Jangka Sorong dan Mikrometer Sekrup Terhadap Pemahaman Konsep Pengukuran Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(1), 9–14. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i1.358>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publihsr.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali.
- Rozy, A.F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3d Pageflip pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Unesa*, 2(1), 1–7.
- Rezba, R. J., Sprangue, C., McDonnough, J. T., dan Matkins, J. J. (2007) *Learning and Assessing: Science Process Skills 5th Edition*. USA: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riskawati, Nurlina, dan Karim, R. (2020). *Alat ukur dan pengukuran*. Makasar: LPP Unismuh Makasar
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santiani. (2013). Kemampuan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Fisika STAIN Palangka Raya pada Praktikum Fisika Dasar I. *EduSains*, 1(2), 285–299.
- Sari, W., Jufrida, dan Pathoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D *Pageflip Professional* pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*, 02(01), 40. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4041>
- Sari, P. M., dan Zulfadewina, Z. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Praktikum SD. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 94–98.
- Setiawan, B., dan Soelismo, B. (2019). Penerapan Model Direct Instruction

- untuk Meremediasi Kesalahan Siswa dalam Menggunakan Jangka Sorong di Kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 2(2), 49–54.
- Siahaan, A. D., Medriati, R., dan Risdianto, E. (2019). Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Materi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 91–98.
- Silawati, T. (2004). Microscience Experience : Sebuah Alternatif Praktikum Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2)(1), 113–120.
- Patri, S. F. D., dan Heswari, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia berbasis PBL Menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi. *Edumatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(2), 23–33.
- Subagyo, Y., dan Marwoto, P. (2009). Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1), 42–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v5i1.999>
- Sumintono, M. B., Ibrahim, M. A., dan Phang, F. A. (2010). Pengajaran Sains Dengan Praktikum Laboratorium: Perspektif Dari Guru-guru Sains SMPN di Kota Cimahi. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 15(2), 120. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i2.291>
- Suprianto, S., Kholida, S. I., dan Andi, H. J. (2017). Panduan Praktikum Fisika Dasar 1 Berbasis *Guided Inquiry* Terhadap Peningkatan *Hard Skills* dan *Soft Skills* Mahasiswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.2073>
- Sutherland, J. (2017). *SCRUM: Meningkatkan Productivitas Dua Kali Lipat dalam Waktu Setengahnya Saja*. Yogyakarta: Bentang.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216.
- Titting, dan Hidayah, P. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Senam Lantai Berbasis Android Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 120–126. <https://doi.org/10.15640/jpesm>
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis *Problem-Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilanberpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal EduFisika* 01(02), 9–20.
- Waryanto, B., dan Millafati, Y. A. (2006). Transformasi Data Skala Ordinal Ke Interval dengan Menggunakan Makro. *Informatika Pertanian*, 15, 881–895.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1), 7–21. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>

- Widodo, A., dan Ramdhaningsih, V. (2006). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi Dengan Menggunakan Video. *Metalogika*, 9(2), 146–158.
- Wiwin, E., dan Kustijono, R. (2018). The use of physics practicum to train science process skills and its effect on scientific attitude of vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012040>
- Wulaningsih, S., Prayitno, B. A., dan Probosari, R. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, 4(2), 33–43. <https://doi.org/10.1161/RES.0b013e31821e0b53>
- Yanti, R. Y., Aminoto, T., dan Pujaningsih, F. B. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan 3D PageFlip Professional Materi Atom Hidrogen Pada Mata Kuliah Fisika Kuantum. *Edu-Fisika*, 02(01), 12.
- Yuanita, dan Yuniarita, F. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasae*, 5(2), 139–146.
- Zahirah, D. L., Ismayu, E., dan Yunara, N. L. (2018). Desain Modul Interaktif dengan Menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi Fisika Gelombang Mekanik. *Computer & Education*, 2(1), 1–10.