

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2016). Fisika Dasar 1. In *Fisika Dasar*. ITB.
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, 5(1), 81–95.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Panton Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10730>
- Arisworo, Dj., Yusa, & SUTresna, N. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Grafindo.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Benny, & Pribadi. (2014). *Desain dan pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Prenada Media Group.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design. In *Instructional Design*. Business Media. <https://doi.org/10.4018/978-1-60960-503-2>
- Budiyono, A., & Hartini. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Jurna Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2).
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Nasih, N. R. (2019). Persepsi Mahasiswa pada Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 516–523.
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, Kurniawan, W., Anwar, K., & Lumbantoruan, A. (2019). Students ' perceptions of electronic ' s module in physics practicum. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 288–294. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.13005>
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, Lumbantoruan, A., & Samosir, S. C. (2019). Mobile Learning in Higher Education for The Industrial Revolution 4 . 0 : Perception and Response of Physics Practicum. *I-Jim*, 13(9), 4–20.
- Darmayanti, Haifaturrahmah, Utami, L. S., & Sabaryati, J. (2019). Keefektifan Buku Panduan Praktikum IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Berorientasi Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, 1, 11–12.

- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN InSTAD TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA DI SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7507>
- Fatimah, S. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Seminar Nasional KSDP Prodi SI PGSD "Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Di Era Globalisasi,"* 1(1), 181–190.
- Fauzi. (2019). *Fisika untuk PGSD dan PGMI*. Duta Media.
- Fitri, E. R., & Phalevi, T. (2020). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 281–291.
- Furqan, H., Yusrizal, & Saminah. (2016). Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bukti Benar Meriah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 634.
- Gusdiantini, L., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2017). PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V PADA MATERI GAYA GESEK MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 651–660.
- Hamidah, A., Sari, E. N., & Budianingsih, R. S. (2014). PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI DI LABORATORIUM SMA NEGERI SE-KOTA JAMBI. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 49–59.
- Handayani, G., Andisyaputra, & Indrayanti, R. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Literasi Sains Pada Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 11(1), 21–31.
- Harefa, N., & Purba, L. S. L. (2020). PEMANFAATAN E-MODULE PRAKTIKUM KIMIA BERBASIS EKSPERIMEN SEDERHANA *Nelius. March*. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.446>
- Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v16i1.894>
- Hartono, & Oktafianto, W. R. O. (2014). KEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM IPA BERBANTU LKS DISCOVERY UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Unnes Physics*

Education Journal, 3(1).

- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hidayanti, D., As'ari, & Daniel, T. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas ix pada materi kesebangunan. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, Knpmp I, 276–285.
- Joseph, I. K., Cecilia, N. O., & Anthonia, U. N. (2017). Development of Science Process Skills among Nigerian Secondary School Science Students and Pupils : An Opinion. *International Journal of Chemistry Education*, 1(2), 13–21. www.premierpublishers.org.issn:2169-3342%0Ahttps://premierpublishers.org/ijce/300620179012.pdf
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PADA PELAKSANAAN. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54.
- Mastura, Mauliza, & Nurhafidhah. (2017). Desain Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Bahan Alam. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 203–212. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9695>
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Murniati, Sardianto, M. ., & Muslim, M. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Sekolah I Berbasis Ketrampilan Proses Sains Mahasiswa Calon. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 15–25.
- Mutvei, A., & Mattsson, J.-E. (2015). Big Ideas in Science Education in Teacher Training Program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 167(December), 190–197. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.661>
- Nengsih, S. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Inkuiri Terbimbing Mahasiswa Biologi STKIP Payakumbun. *Jurnal IPTEKS Tarapan*, 10(1), 252–261.
- Noviar, D. (2016). Pengembangan Ensiklopedi Biologi Mobile Berbasis Android Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(2), 198–207. <https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.8255>
- Novita, E. (2020). Pengembangan Buku Pedoman Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Dasar Sains Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(1), 34–41. <http://cahaya-ic.com/index.php/JEE>
- Özgelen, S. (2012). Students' science process skills within a cognitive domain framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>
- Putri, suci utami. (2019). *pembelajaran sains untuk anak usia dini* (tia citra Bayuni (ed.)). UPI sumedang press.
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekola Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2), 22–33.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rezba, R. J., Sprague, C. R., McDonnough, J. T., & Matkins, J. J. (2007). *Learning and Assessing Science Process Skills 5th Edition*. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rizal. (2014). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing dengan mind map terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 159–165. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps>
- Royani, I., Mirawati, B., & Jannah, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.966>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Rusdi. (2018a). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali.
- Rusdi. (2018b). *Penelitian Desain Dan pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Rajagrafindo Presda.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v2n2.p37-47>
- Santiani. (2013). KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MAHASISWA FISIKA STAIN PALANGKA RAYA PADA PRAKTIKUM FISIKA DASAR I. *EduSains*, 1(2), 285–299.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema “Desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan”*, 94–96, 87–102. [http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL](http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL%20Bintari%20Kartika%20Sari.pdf) Bintari Kartika Sari.pdf

- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2004). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Salemba Teknik.
- Sirajuddin, S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2018). Penerapan model REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi arus listrik The Implementation of REACT Model to Improve Students ' Science Process Skills in Electric Current Subject Matter. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(1), 17–22. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i1.2011>
- Siregar, S. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Soecahyo, D., Nakkok, A., Rahardjo, W., Sayyidati, A., Judhaswati, R. D., & Susanto, S. H. (2019). *Percepatan Pengembangan Desa Mandiri*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarno, Permanasari, A., & Hamidah, I. (2013). The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi). *International Journal of Scientific Engineering and Research (IJSER)*, 1(1).
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garu*, 5(2), 75–84.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49–57. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/759/708>
- Syamsu, F. D. (2017). Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Smp Siswa Kelas Vii. *Pengembangan Penuntun Praktikum Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Siswa Kelas VII*, 4(2), 13–27.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16.
- Ulandari, V., Saparahayuningsih, S., & Yulidesni. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasi melalui Permainan Konstruktif Sifat Padat. *Journal Ilmiah Potensial*, 53(9), 1689–1699.
- Walters, B. Y., & Soyibo, K. (2001). An analysis of high school students' performance on five integrated science process skills. *Research in Science and Technological Education*, 19(2), 133–145. <https://doi.org/10.1080/02635140120087687>
- Wasilah, E. . (2012). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA*

Indonesia, 1(1), 82–90.

- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156.
- Young, D. H., & Freedman, R. A. (2000). *Fisika Universitas*. Erlangga.
- Yuanita, & Yuniarita, F. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6608>
- Yulianingsih, E. R. D. (2018). ANALISIS PROFIL KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS XI SMA PERINTIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN SLEMAN DITINJAU DARI KEFAVORITAN SEKOLAH ANALYSIS. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 7(2), 136–146.
- Yuliati, Y. (2016). PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).