

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian analisis proses pembelajaran IPA berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) pada bab sebelumnya, maka simpulan dari hasil penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui *lesson study* pada materi tekanan zat khususnya mengenai hukum Archimedes dapat dikatakan berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan *lesson study* yaitu tahap perencanaan (*plan*), tahap pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*). Dari siklus pertama ditemukan permasalahan selama proses pembelajaran, yang kemudian diperbaiki pada siklus kedua. Jadi dapat disimpulkan bahwa *lesson study* mampu memperbaiki permasalahan pada proses pembelajaran. Hal itu dikarenakan dengan mengimplementasikan *lesson study* guru model dapat berkolaborasi dalam merencanakan, melaksanakan, dan merefleksi pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran lebih efektif.
2. Pembelajaran melalui *lesson study* berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) dapat membantu guru dalam mengkritisi pembelajaran yang telah dilakukan. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung bersifat SCL (*Student Centered Learning*) atau TCL (*Teacher Centered Learning*). Oleh karena itu dengan adanya analisis pembelajaran berbasis transkrip ini guru dapat memperbaiki pembelajaran yang telah dilakukan dan akan dijadikan pedoman yang harus diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian analisis proses pembelajaran IPA melalui *lesson study* berbasis TBLA (*Trascript Based Lesson Analysis*) memberikan implikasi bahwa dengan menerapkan *lesson study* dapat menumbuhkan keaktifan siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran di kelas VIII 3 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. Maka dalam pembelajaran hendaknya guru menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif agar selama proses pembelajaran menjadi lebih siswa menjadi aktif dan merasa pembelajaran yang menyenangkan.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas penerapan *lesson study* untuk mendeskripsikan proses pembelajaran IPA berbasis transkrip pembelajaran. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis mengenai penerapan *lesson study*, dapat meneliti proses pembelajaran yang lain.
2. Analisis proses pembelajaran menggunakan *Transcript Based Lesson Analysis* pada penelitian ini mampu memberikan fakta mengenai dialog percakapan selama proses pembelajaran apakah bersifat SCL (*Student Centered Learning*) atau TCL (*Teacher Centered Learning*). Hal itu dapat dilihat dari transkrip pembelajaran secara keseluruhan. Teknik analisis pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk guru dalam memperbaiki pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif.