

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pengembangan video pembelajaran daring pada era Covid-19 berbasis sentra persiapan di TK ABA IV Kota Jambi data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan diperoleh sebuah produk video pembelajaran daring berbasis sentra persiapan di TK ABA IV Kota Jambi dengan melalui 5 tahap pengembangan yakni *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).
2. Video pembelajaran daring berbasis sentra persiapan telah mendapat validasi dari 1 (satu) orang ahli media dan 1 (satu) orang ahli materi. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli media pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat baik dan dapat diujicobakan. Hasil penilaian yang didapatkan dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 96,6% dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu *implement*.
3. Hasil analisis angket persepsi responden pada subjek uji coba sebanyak 11 guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi, 9 orang tua siswa TK ABA IV Kota Jambi serta 40 mahasiswa PGPAUD Universitas

Jambi kemudian diperoleh skor total 3713 dengan persentase sebesar 91,0% dengan kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

1. Bagi pembaca, dapat digunakan sebagai referensi bagaimana mengaplikasikan pembelajaran secara daring di sentra persiapan terutama dalam masa darurat seperti Covid-19 di taman kanak-kanak agar tetap terlaksana dan tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu, dapat menjadi alternatif pembelajaran daring agar kegiatan belajar lebih fleksibel dan variatif.
2. Bagi peneliti, sebagai momentum meningkatkan wawasan guna menghadapi keadaan di lapangan secara professional sehingga dapat ditempatkan dalam keadaan apapun.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru terutama jenjang Taman Kanak-kanak untuk menggunakan video pembelajaran ini sebagai panduan mengembangkan pembelajaran daring berbasis sentra persiapan pada situasi darurat Covid-19.
2. Video pembelajaran daring pada era Covid-19 berbasis sentra persiapan yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajaran di TK bisa lebih baik lagi.