

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi stoikiometri di SMAN 6 Kota Jambi oleh guru sudah terlaksana dengan baik dimana sudah sesuai dengan sintak model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Untuk keterlaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) oleh peserta didik adalah sebesar 75,22% dengan kategori baik hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah terbiasa dengan sintak model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Sintak yang memiliki korelasi paling tinggi dengan keterampilan metakognisi dalam pemecahan masalah adalah sintak *Pair* dengan nilai korelasi 0,84 dengan kriteria hubungan sangat kuat dan sintak yang memiliki nilai korelasi paling rendah adalah sintak *Share* dengan nilai korelasi 0,38 dengan kategori rendah.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan keterampilan metakognisi peserta didik dalam pemecahan masalah stoikiometri di SMAN 6 Kota Jambi dengan nilai korelasi $r_{xy} = 0,74$ memiliki tingkat hubungan kuat karena berada pada rentang 0,60-0,79. Kemudian hasil analisis koefisien determinasi yang didapatkan yaitu $K_d = 54,76\%$ dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan keterampilan metakognisi peserta didik pada materi kimia lainnya.
2. Guru harus mampu mengelola waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan semua sintak model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sesuai dengan alokasi waktu yang ada saat proses pembelajaran.
3. Guru harus lebih menguasai keterampilan mengelola kelas agar dalam proses pembelajaran guru lebih mudah menarik perhatian peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat yang nantinya mampu meningkatkan keterampilan metakognisi peserta didik.