

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 di KELAS 1C
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
YEYEN MANILA SYAFIA
NIM A1D117021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 di KELAS 1C
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
Yeyen Manila Syafia
NIM A1D117021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 1C Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Yeyen Manila Syafia, Nomor Induk Mahasiswa A1D117021 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 16 Februari 2021

Pembimbing 1

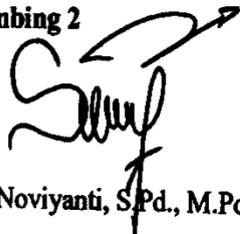


Dr. Dra. Destrinelli., M.Pd.

NIP: 196509011997022001

Jambi, 08 Maret 2021

Pembimbing 2



Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

NIK: 201704052002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 1C Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Yeyen Manila Syafia, Nomor Induk Mahasiswa A1D117021 telah dipertahankan di depan tim penguji pada _____ ,

Tim Penguji

- | | | |
|--|------------|-------|
| 1. Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd.
NIP. 196509011997022001 | Ketua | _____ |
| 2. Silvina Noviyanti, S.Pd., M. Pd.
NIK. 201704052002 | Sekretaris | _____ |

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

MOTTO

“Teruslah berlari mengejar mimpimu, hingga suara cemoohan itu berubah menjadi tepuk tangan”

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayahanda Syafrial dan Ibunda Yenni Asmiar dan kakak serta adik tersayang. Terimakasih atas segala perjuangan, do'a, dukungan dari awal sampai akhir perkuliahan. Ayahanda dan Ibunda tersayang semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih Nya kepada kalian seperti cinta dan kasih yang kalian berikan kepadaku. Semoga keberkahan dan kesuksesan selalu menyertai kalian dan semoga Allah SWT selalu menyertai keluarga kita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : YEYEN MANILA SYAFIA

NIM : A1D117021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain dan telah di cek menggunakan Aplikasi Plagiarisme Checker dengan similarity found sebesar 16%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian banknote. The signature is stylized and appears to read 'Yeyen Manila Syafia'. The banknote is partially visible, showing the number '10000' and the word 'METRIK'.

Yeyen Manila Syafia

NIM A1D117021

ABSTRAK

Syafia, Yeyen Manila. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 1C Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrineli, M.Pd., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, Covid-19*

Pandemi *Covid-19* memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di Indonesia yaitu pembelajaran harus dilaksanakan secara daring maupun secara luring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19* di kelas 1C Sekolah Dasar Swasta Adhyaksa 1 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Swasta Adhyaksa 1 Kota Jambi semester genap Tahun Ajaran 2021/2022 pada 18 Januari 2021 sampai 18 Februari 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian diperoleh melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul data dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik analisis mosel Miles dan Hubeberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring dan pembelajaran luring di Sekolah Dasar Swasta Adhyaksa 1 Kota Jambi tepatnya pada kelas 1C yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran mulai dari guru mempersiapkan RPP, mempersiapkan media pembelajaran dan mempersiapkan LKPD. (2) Pelaksanakan pembelajaran meliputi aplikasi yang digunakan guru berupa aplikasi *WhatsApp*, metode pembelajaran berupa metode ceramah, metode penugasan, metode eksperiment (Percobaan), metode latihan keterampilan, dan metode tanya jawab, peserta didik selalu siap mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan pembelajaran luring, guru sudah mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring dan pembelajaran luring, ketersediaan jaringan internet di sekolah tersebut dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran daring, guru terlihat terbiasa menggunakan media elektronik dalam pembelajaran, kemampuan peserta didik dalam menggunakan media seperti tidak semua peserta didik mampu menggunakan *Handphone*, ada beberapa saja yang bisa menggunakan *Handphone*, karakteristik peserta didik ada bermacam-macam, pendekatan yang digunakan guru adalah pendekatan yang berpusat pada siswa, memberikan motivasi belajar serta dukungan dan memberikan *reward*. (3) Evaluasi guru memberikan penilaian dalam bentuk *online*, lisan dan tulisan yang disampaikan secara langsung kepada orang tua peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pembelajaran daring dan pembelajaran luring memiliki *fleksibilitas* dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu peserta didik dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini dengan judul ***“Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 1C Sekolah Dasar”***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang paling utama untuk yang teristimewa, penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayahanda Syafrial dan Ibunda Yenni Asmiar yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terimakasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah saya, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan Yang Khalik.

Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, arahan dan bimbingan semua pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terkira kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar dan Ibu Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang selalu berusaha membimbing, memberikan pengetahuan motivasi, dan pengorbanan tenaga serta waktunya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir, Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan studi di PGSD, selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Dekan I FKIP Universitas Jambi yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan anak usia dini dan dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, penulis mengucapkan terimakasih.

Serta penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga tercinta nenek, kakak tersayang Jendy Wiradana yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan terimakasih kepada adik tersayang Putri Habibah dan Naurel Syafiani yang telah memberikan dukungan. Terimakasih kepada sahabat tercinta Dhea Ami Valensy, Sinta Nofria, Arini Meliza, Tika Novriyanti, serta kerabat dan seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama

mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita dalam refleksi mengajar dan menjadi bacaan untuk memperbaiki cara mengajar selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan keterbatasan kemampuan dan kadangkalan ilmu yang penulis miliki. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Jambi, April 2021

Yeyen Manila Syafia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Kajian Teori.....	7
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.2.2 Tahapan Pembelajaran	8
2.2.3 <i>Corona Virus Disease</i> 2019	13
2.2.4 Pembelajaran di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	15
2.2.5 Pembelajaran Daring.....	16
2.2.6 Kelebihan Pembelajaran Daring	18
2.2.7 Macam-Macam Aplikasi Daring.....	19
2.2.8 Pembelajaran Luring	22
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Subyek Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Dokumentasi	31
3.6 Uji Validitas Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	33

3.8	Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Temua Penelitian	35
4.2	Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Implikasi.....	75
5.3	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		81
RIWAYAT HIDUP		107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	30
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Temuan Hasil Observasi	81
2. Hasil Wawancara Guru Kelas 1C	84
3. Hasil Wawancara Peserta Didik AY	88
4. Hasil Wawancara Peserta Didik MD	89
5. Hasil Wawancara Peserta Didik ZR.....	90
6. Surat Izin Melakukan Penelitian	91
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
8. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru.....	93
9. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa.....	94
10. Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran	96
11. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring	100
12. Bukti Plagiat.....	106
13. Riwayat Hidup Temuan	107