

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan penelitian yaitu: Terdapat pengaruh signifikan penerapan model *Flipped Classroom* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMAN 12 Kota Jambi

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lain
2. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan pada materi kimia lainnya.