

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Istilah.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Revelan.....	10
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.3 Teori Konstruktivisme	15
2.4 Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	16
2.5 Teori Penemuan Burner	17
2.6 Model Pembelajaran.....	17
2.6.1 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	18
2.6.2 Karakteristik model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)....	21
2.6.3 Langkah-langkah model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	21

2.6.4	Kelebihan dan kekurangan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	24
2.7	Video Praktikum	26
2.8	Kompetensi Berpikir Kritis	29
2.9	Materi Larutan Penyangga	32
2.10	Kerangka Berpikir	37
2.11	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2	Rancangan Penelitian	41
3.3	Subyek Penelitian.....	44
3.4	Variebel Penelitian	45
3.5	Jenis Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Keterangan	45
3.5.1	Data Kualitatif	46
3.5.2	Data Kuantitatif	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1	Data Kualitatif	51
3.6.2	Data Kuantitatif	51
3.7	Teknik Interpretasi Data.....	54
3.7.1	Data Kualitatif	54
3.7.2	Data Kuantitatif	54
3.7.3	Gabungan Data Kualitatif dan Data Kuantitatif.....	55
3.8	Pengujian Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Pelaksanaan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan video praktikum.....	57
4.1.2	Kompetensi Berpikir Kritis Siswa.....	66
4.1.3	Uji Hipotesis.....	71
4.2	Pembahasan.....	72
4.2.1	Pelaksanaan model <i>Project Based Learning</i> berbantuan video praktikum oleh guru.....	72

4.2.2	Pelaksanaan model <i>Project Based Learning</i> berbantuan video praktikum oleh siswa	85
4.2.3	Analisis Substantive Tindakan Mengajar Guru dan Tindakan Belajar Siswa.....	96
4.2.4	Kompetensi Berpikir Kritis	106
4.2.5	Analisis Korelasional	112
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	115
5.2	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN – LAMPIRAN		122
RIWAYAT HIDUP		204

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen, dan Keterangan	45
3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	46
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Guru	46
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh siswa	48
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Keterampilan (Psikomotor).....	49
3.6 Kisi-kisi Tes Esai Kompetensi Berpikir Kritis pada Aspek Pengetahuan (Kognitif).....	50
3.7 Kategori Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	52
3.8 Kategori Kompetensi Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Keterampilan (Psikomotor)	53
3.9 Kategori Penguasaan Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Aspek Kognitif.....	54
3.10 Interpretasi Korelasi Nilai r	56
3.11 Kriteria Koefisien Determinan	56
4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Guru	59
4.2 Hasil Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	63
4.3 Hasil Observasi Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Aspek Psikomotor...	67
4.4 Skor Rata-rata Hasil Observasi Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Aspek Psikomotor Berdasarkan Indikatornya	68
4.5 Data Hasil Penilaian Kompetensi Berpikir Kritis Aspek Kognitif	70
4.6 Rekapitulasi Tindakan Mengajar Guru dan Tindakan Belajar Siswa pada Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Obat Tetes Mata	32
2.2 Sampo Anak Mengandung Larutan Penyangga	36
2.3 Matriks Hubungan Tindakan Guru, Tindakan Siswa, dengan Kompetensi Berpikir Kritis	40
3.1 Desain Triangulasi Konkuren	42
3.2 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	44
3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	55
4.1 Grafik Persentase Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	65
4.2 Grafik Rata-rata Per Sintak Pelaksanaan Model <i>Project Based</i> <i>Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	66
4.3 Grafik Persentase Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Aspek Psikomotor	68
4.6 Grafik Persentase Kompetensi Berpikir Kritis Aspek Psikomotor Berdasarkan Indikator	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru	122
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	127
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
4. Validasi Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Guru	135
5. Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Guru	141
6. Validasi Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	144
7. Lembar Observasi Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	151
8. Validasi Lembar Observasi Kompetensi Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Keterampilan (Psikomotor).....	159
9. Lembar Observasi Kompetensi Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Keterampilan (Psikomotor).....	164
10. Lembar Validasi Instrumen Tes Esai	167
11. Lembar Tes Esai Kompetensi Berpikir Kritis.....	173
12. Rubrik Tes Esai.....	175
13. Lembar Kerja Siswa.....	182
14. Rekapitulasi Data Lembar Observasi Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Guru	191
15. Rekapitulasi Data Lembar Observasi Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Praktikum oleh Siswa	196
16. Rekapitulasi Data Lembar Observasi Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Aspek Psikomotor	198
17. Rekapitulasi Data Kompetensi Berpikir Kritis Aspek Kognitif.....	199
18. Data Uji Korelasi	201
19. Surat Penelitian	203