

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan video praktikum pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Jambi terlaksana dengan baik, dan terjadi peningkatan hasil presentasi pelaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan video praktikum dengan kompetensi berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Jambi. Kompetensi berpikir kritis yang dimaksud meliputi aspek psikomotor (keterampilan) dan aspek kognitif (pengetahuan) yang ditarik rata-rata antara kedua aspek lalu dikorelasikan dengan pelaksanaan model dan diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,7699$  dengan tingkat korelasi kuat dan koefisien determinasinya 59,27% dengan kategori sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah model *Project Based Learning* (PjBL) sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian,

agar siswa terbiasa dalam mengikuti langkah model PjBL pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Guru harus mampu mengelola waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan semua langkah model *Project Based Learning* (PjBL) saat proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model *Project Based Learning* (PjBL) dengan kompetensi berpikir kritis siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) digunakan dalam proses pembelajaran kimia.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan media lain sehingga dapat dilihat bagaimana pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) digunakan dalam proses pembelajaran.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model *Project Based Learning* (PjBL) dengan kompetensi atau keterampilan lain yang dituntut di abad 21, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL).