**HASIL UJI COBA**

1. **Deskripsi Data**

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP Negeri 17 Kota Jambi yang tergabung dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). SMP Negeri 7 Kota Jambi memiliki 26 anggota Osis dan SMP Negeri 17 memiliki 25 Anggota Osis.

Dari data yang telah terkumpul terkait dengan hasil angket interaksi sosial yang telah di sebar, lalu diolah dan disusun dalam tabel penilaian berikut:

Tabel 1. Hasil evaluasi jawaban angket interaksi siswa yang mengikuti OSIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Nilai |  |  |  | No | Nama | Nilai |
| 1 | Responden 1 | 30 | 24 | Responden 24 | 29 | 47 | Responden 47 | 29 |
| 2 | Responden 2 | 32 | 25 | Responden 25 | 30 | 48 | Responden 48 | 30 |
| 3 | Responden 3 | 24 | 26 | Responden 26 | 25 | 49 | Responden 49 | 25 |
| 4 | Responden 4 | 32 | 27 | Responden 27 | 32 | 50 | Responden 50 | 29 |
| 5 | Responden 5 | 32 | 28 | Responden 28 | 31 | 51 | Responden 51 | 27 |
| 6 | Responden 6 | 31 | 29 | Responden 29 | 32 |  | JML | 1471 |
| 7 | Responden 7 | 31 | 30 | Responden 30 | 31 |  | RATA-RATA | 87,5 |
| 8 | Responden 8 | 27 | 31 | Responden 31 | 17 |  | MIN | 16 |
| 9 | Responden 9 | 32 | 32 | Responden 32 | 30 |  | MAKS | 33 |
| 10 | Responden 10 | 26 | 33 | Responden 33 | 28 |
| 11 | Responden 11 | 28 | 34 | Responden 34 | 28 |
| 12 | Responden 12 | 30 | 35 | Responden 35 | 31 |
| 13 | Responden 13 | 30 | 36 | Responden 36 | 29 |
| 14 | Responden 14 | 31 | 37 | Responden 37 | 30 |
| 15 | Responden 15 | 29 | 38 | Responden 38 | 32 |
| 16 | Responden 16 | 27 | 39 | Responden 39 | 30 |
| 17 | Responden 17 | 31 | 40 | Responden 40 | 30 |
| 18 | Responden 18 | 29 | 41 | Responden 41 | 24 |
| 19 | Responden 19 | 16 | 42 | Responden 42 | 30 |
| 20 | Responden 20 | 27 | 43 | Responden 43 | 28 |
| 21 | Responden 21 | 31 | 44 | Responden 44 | 28 |
| 22 | Responden 22 | 29 | 45 | Responden 45 | 29 |
| 23 | Responden 23 | 33 | 46 | Responden 46 | 29 |

Berdasarkan Tabel 1 sebaran skor responden pada angket konsep diri diatas diketahui bahwa rata-rata responden memperoleh skor 87,5 pada angket interaksi sosial. Selanjutnnya peneliti mengklasifikasikan data tersebut dengan menggunakan klasifikasi kontinum interval normatif (KIN). KIN adalah cara mengelompokkan atau mengklasifikasikan data berdasarkan acuan normal, dimana pada pendeskripsian data ini penafsiran yang akan digunakan adalah dengan melihat kelas interval. Kelas interval yang akan dicari dibagi menjadi tiga yaitu tinggi, sedang dan rendah, adapun rumus mencari panjang interval adalah sebagai berikut:

Pi : (nt - nr) + 1

ki

Keterangan:

Pi = panjang interval yang

nt = nilai paling tinggi

nr = nilai paling rendah

bki = banyak kelas interval yang dibutuhkan

Skor tertinggi yang diperoleh dari sebaran skor responden untuk angket konsep diri adalah 33, sementara skor terendahnya adalah 16. Untuk mencari panjang interval (pi) dapat dihitung dengan:

Pi : (nt - nr) + 1

ki

: (33 - 16) + 1 = 18 = **6**

3 3

* + Untuk menentukan skor interval kategori tinggi dihitung dengan rumus (nt – pi) + 1 = (33 – 6) + 1 = 28. Jadi skor kelas interval kategori tinggi bergerak dari skor 28 sampai dengan 33.
  + Untuk menentukan skor interval kategori sedang dihitung dengan rumus (nt – pi) + 1 = (27 – 6) + 1 = 22. Jadi skor interval kategori sedang adalah 22 sampai 27 .
  + Untuk menentukan skor interval kategori rendah dihitung dengan rumus (nt – pi) + 1 = (21 – 6) + 1 = 16. Jadi skor interval untuk kategori rendah adalah 16 sampai 21.

Berdasarkan sebaran skor dari 51 responden dalam mengisi angket konsep diri diperoleh nilai tertinggi 33 dan terendah 16, data ini diklasifikasikan secara *kontinum interval normatif* (KIN) seperti tabel dibawah ini

Tabel 2. Sebaran data interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS berdasarkan pengolahan KIN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Klasifikasi | Interval | Kelas Interval | Frekuensi | % |
| 1 | Rendah | 6 | 16-21 | 2 | 3,9 |
| 2 | Sedang | 6 | 22-27 | 9 | 17,6 |
| 3 | Tinggi | 6 | 28-33 | 40 | 78,4 |
| JUMLAH | | | | 51 | 100 % |

Dari tabel 2 sebaran data interaksi sosial berdasarkan pengolahan KIN sebagian besar responden (78,4 %) memiliki skor yang tinggi yaitu 28 sampai 33. Sementara itu sebagian kecil responden (17,6 %) memperoleh nilai sedang dengan skor yang berkisar antara 27 sampai 22. Sedangkan sebagian kecil responden lagi (3,9 %) memiliki klasifikasi skor terendah yaitu 16 sampai 21.

Tabel 3 Deskripsi data hasil penyebaran angket interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jawaban | | | | Jumlah | | No Item | Jawaban | | | | Jumlah | | |
| No  Item | Ya | | Tidak | | Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | ∑f | % | F | % | F | % | ∑f | % | |
| 1 | 20 | 39,22 | 31 | 60,78 | 51 | 100 | 21 | 6 | 11,76 | 45 | 6 | 51 | 100 | |
| 2 | 50 | 98,04 | 1 | 1,96 | 51 | 100 | 22 | 49 | 96,08 | 2 | 49 | 51 | 100 | |
| 3 | 10 | 19,61 | 41 | 80,39 | 51 | 100 | 23 | 48 | 94,12 | 3 | 48 | 51 | 100 | |
| 4 | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 51 | 100 | 24 | 43 | 84,31 | 8 | 43 | 51 | 100 | |
| 5 | 49 | 96,08 | 2 | 3,92 | 51 | 100 | 25 | 4 | 7,84 | 47 | 4 | 51 | 100 | |
| 6 | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 | 51 | 100 | 26 | 50 | 98,04 | 1 | 50 | 51 | 100 | |
| 7 | 45 | 88,24 | 6 | 11,76 | 51 | 100 | 27 | 46 | 90,20 | 5 | 46 | 51 | 100 | |
| 8 | 42 | 82,35 | 9 | 17,65 | 51 | 100 | 28 | 42 | 82,35 | 8 | 42 | 51 | 100 | |
| 9 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 51 | 100 | 29 | 48 | 94,12 | 3 | 48 | 51 | 100 | |
| 10 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 51 | 100 | 30 | 5 | 9,80 | 46 | 5 | 51 | 100 | |
| 11 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 51 | 100 | 31 | 3 | 5,88 | 48 | 3 | 51 | 100 | |
| 12 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 51 | 100 | 32 | 49 | 96,08 | 2 | 49 | 51 | 100 | |
| 13 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 51 | 100 | 33 | 7 | 13,73 | 44 | 7 | 51 | 100 | |
| 14 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 51 | 100 | **Jumlah** | 1014 | 1988,24 | 669 | 1309,80 |  |  | |
| 15 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 51 | 100 | **Mean** | 30,7 | 60,2 | 20,3 | 39,8 |  |  | |
| 16 | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 51 | 100 |
| 17 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 51 | 100 |
| 18 | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 51 | 100 |
| 19 | 14 | 27,45 | 37 | 72,55 | 51 | 100 |
| 20 | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 51 | 100 |  | | | | | | |

Berdasarkan tabel 3 diatas dapat dilihat bahwa hasil penyebaran angket interaksi sosial siwa yang diberikan kepada siswa yang mengikuti OSIS dengan jumlah soal 33 item dan dijawab oleh 51 siswa mendapatkan hasil rata-rata jawaban “YA” sebesar 30,7 dan hasil rata-rata jawaban “TIDAK” sebesar 20,3.

1. **Hasil Penelitian**

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif untuk mendeskripsikan data mengenai interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP Negeri 17 Kota Jambi.

Interaksi sosial yang menjadi fokus penelitian kali ini memiliki 3 indikator yaitu kerjasama dengan orang lain, mampu memahami diri sendiri dan mampu memahami orang lain.

Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 51 siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP Negeri 17 Kota Jambi dengan sebaran sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | Nama | Jumlah |
| 1 | SMP Negeri 7 KOTA Jambi | 26 |
| 2 | SMP Negeri 17 KOTA Jambi | 25 |
|  | **Total** | 51 |

Berikut ini hasil penelitian mengenai interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMA se-Kota Jambi yang diuraikan berdasarkan indikator interaksi sosial:

1. **Interaksi Sosial Siswa yang Mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi**

Tabel 5 Deskripsi data hasil angket interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jawaban | | | | Bobot | | No Item | Jawaban | | | | Bobot | | |
| No  Item | Ya | | Tidak | | Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | B | % | F | % | F | % | B | | % |
| 1 | 20 | 39,22 | 31 | 60,78 | 31 | 60,78 | 21 | 6 | 11,76 | 45 | 6 | 44 | | 86,27 |
| 2 | 50 | 98,04 | 1 | 1,96 | 50 | 98,04 | 22 | 49 | 96,08 | 2 | 49 | 47 | | 92,16 |
| 3 | 10 | 19,61 | 41 | 80,39 | 41 | 80,39 | 23 | 48 | 94,12 | 3 | 48 | 44 | | 86,27 |
| 4 | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 40 | 78,43 | 24 | 43 | 84,31 | 8 | 43 | 40 | | 78,43 |
| 5 | 49 | 96,08 | 2 | 3,92 | 49 | 96,08 | 25 | 4 | 7,84 | 47 | 4 | 37 | | 72,55 |
| 6 | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 | 42 | 82,35 | 26 | 50 | 98,04 | 1 | 50 | 47 | | 92,16 |
| 7 | 45 | 88,24 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 27 | 46 | 90,20 | 5 | 46 | 45 | | 88,24 |
| 8 | 42 | 82,35 | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 | 28 | 42 | 82,35 | 8 | 42 | 49 | | 96,08 |
| 9 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 | 29 | 48 | 94,12 | 3 | 48 | 48 | | 94,12 |
| 10 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 30 | 5 | 9,80 | 46 | 5 | 43 | | 84,31 |
| 11 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 44 | 86,27 | 31 | 3 | 5,88 | 48 | 3 | 47 | | 92,16 |
| 12 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 | 32 | 49 | 96,08 | 2 | 49 | 50 | | 98,04 |
| 13 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 33 | 7 | 13,73 | 44 | 7 | 46 | | 90,20 |
| 14 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 | **JML** | 1014 | 1988,24 | 669 | 1309,80 |  | |  |
| 15 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 31 | 60,78 | **Mean** | 30,7 | 60,2 | 20,3 | 39,8 |  | |  |
| 16 | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 50 | 98,04 |
| 17 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 41 | 80,39 |
| 18 | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 40 | 78,43 |
| 19 | 14 | 27,45 | 37 | 72,55 | 49 | 96,08 |
| 20 | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 42 | 82,35 |  | | | | | |

Berdasarkan tabel 5 tentang interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP Negeri 17 Kota Jambi secara keseluruhan berada pada kualitas **“Tinggi”** dengan hasil rata-rata persentase 87,5 % dengan jawaban YA sebesar 60,2 % dan jawaban TIDAK sebesar 39,8 %.

1. **Interaksi Sosial Siswa Yang Mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi Berdasarkan Indikator Interaksi Sosial**

Interaksi sosial yang diukur dalam penelitian ini memiliki 3 indikator yaitu kerjasama dengan orang lain, mampu memahami diri sendiri dan mempu memahami orang lain. Masing-masing indikator tersebut memiliki deskriptor yang menjadi alat ukur kemampuan interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS.

Tabel 6 Deskripsi data hasil angket interaksi sosial siswa yeng mengikuti OSIS per Indikator

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Jawaban | | | | BOBOT | |
| Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | B | % |
| 1 | Kerjasama dengan orang lain | 422 | 55,16 | 343 | 44,84 | 651 | 85,10 |
| 2 | Memahami diri sendiri | 295 | 72,30 | 113 | 27,70 | 357 | 87,50 |
| 3 | Memahami orang lain | 297 | 58,24 | 213 | 41,76 | 463 | 90,78 |
|  |  | 1014 | 60,2 | 669 | 39,8 | 1471 | 87,5 |

Berdasarkan analisis data tabel 6 diatas dapat diketahui bahwa interaksi sosial siswa yang memiliki tergabung dalam OSIS pada indikator kerjasama dengan orang lain memiliki persentase bobot sebesar 85,1 %, memahami diri sendiri memiliki persentase bobot sebesar 87,5 %, dan indikator memahami orang lain memiliki persentase bobot sebesar 90,78 %. .Untuk lebih jelasnya berikut disajikan data hasil sebaran angket dengan menjabarkan item sesuai dengan deskriptor pada kisi- kisi angket penelitian interaksi sosial, yaitu sebagai berikut:

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator kerjasama dengan orang lain**

Penilaian indikator kerjasama dengan orang lain ini dilihat dari cara individu mengatasi permasalahan dengan pihak lain, kemudian cara individu dalam merencanakan sesuatu dengan orang lain dan cara individu untuk mengambil keputusan secara baik dan tepat. Berikut tabel hasil penelitian pada deskriptor yang ada pada indikator kerjasama dengan orang lain:

Tabel. 7 Deskripsi data hasil angket interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator kerjasama dengan orang lain

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Item penyataan | Jawaban | | | | Bobot | |
| Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | B | % |
| 1 | Saya mudah terbawa emosi ketika berdebat dengan teman saya | 20 | 39,22 | 31 | 60,78 | 31 | 60,78 |
| 2 | Saya menemukan tahu sumber masalah untuk mencari solusi dari permasalahan yang timbul | 50 | 98,04 | 1 | 1,96 | 50 | 98,04 |
| 3 | Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain | 10 | 19,61 | 41 | 80,39 | 41 | 80,39 |
| 4 | Saya meminta bantuan orang lain ketika sedang berbeda pendapat dengan orang lain | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 40 | 78,43 |
| 5 | Saya suka berdiskusi dengan teman ketika sedang mengambil suatu keputusan | 49 | 96,08 | 2 | 3,92 | 49 | 96,08 |
| 6 | Saya sering terburu-buru dalam mengambil keputusan | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 | 42 | 82,35 |
| 7 | Saya mempertimbangkan konsekuensi dari keputusan yang saya ambil | 45 | 88,24 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 |
| 8 | Saya meminta pendapat orang yang lebih paham ketika sayab menghadapi suatu masalah | 42 | 82,35 | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 |
| 9 | Saya malas melakukan evaluasi setelah melakukan sesuatu pekerjaan | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 |
| 10 | Saya menyusun rencana tertulis terlebih dahulu sebelum menyampaikan kepada orang lain | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 |
| 11 | Saya suka mengadakan rapat tanpa perencanaan | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 44 | 86,27 |
| 12 | Saya malas meminta pendapat orang lain | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 |
| 13 | Saya merasa nyaman ketika ada teman saya yang membantu saya dalam mengambil keputusan | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 |
| 14 | Pendapat saya adalah yang paling utama | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 |
| 15 | Saya senang diingatkan jika saya melakukan suatu kesalahan | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 |
|  | Jumlah | 422 |  | 343 |  | 651 |  |
|  |  |  | 55,16 |  | 44,84 |  | 85,10 |

Berdasarkan tabel 7 terlihat bahwa presentasi frekuensi jawaban siswa dari 15 item pertanyaan mengenai interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang dilihat pada indikator kerjasama dengan orang lain memiliki presentase 85,1% dengan jawaban YA sebesar 55,16% dan jawaban TIDAK sebesar 44,84%.

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator memahami diri sendiri**

Indikator memahami diri sendiri adalah salah satu indikator dalam interaksi sosial yang dilihat dari cara seorang individu mengenali dirinya sendiri serta cara individu tersebut dapat menerima kekurangan dan kelebihan yang dimilikinya.

Berikut tabel hasil penelitian pada deskriptor yang ada pada indikator memahami diri sendiri:

Tabel. 8 Deskripsi data hasil angket interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator memahami diri sendiri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Item penyataan | Jawaban | | | | Bobot | |
| Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | B | % |
| 16 | Saya sadar dengan kekurangan yang saya miliki | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 47 | 92,16 |
| 17 | Saya mengenali potensi pribadi saya | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 |
| 18 | Saya bertindak sesuai dengan kemampuan yang saya miliki | 40 | 78,43 | 11 | 21,57 | 40 | 78,43 |
| 19 | Saya suka memaksakan diri melakukan sesuatu meskipun saya tidak mampu | 14 | 27,45 | 37 | 72,55 | 37 | 72,55 |
| 20 | Saya akan meminta bantuan orang lain ketika pekerjaan itu diluar kemampuan saya | 47 | 92,16 | 4 | 7,84 | 47 | 92,16 |
| 21 | Saya kesal ketika orang lain mengkritik saya | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 45 | 88,24 |
| 22 | Saya menerima kekurangan diri saya | 49 | 96,08 | 2 | 3,92 | 49 | 96,08 |
| 23 | Saya tertantang untuk memperbaiki kekurangan yang saya miliki | 48 | 94,12 | 3 | 5,88 | 48 | 94,12 |
|  | Jumlah | 295 |  | 113 |  | 357 |  |
|  |  |  | 72,30 |  | 27,70 |  | 87,50 |

Berdasarkan tabel 8 terlihat bahwa presentasi frekuensi jawaban siswa dari 8 item pertanyaan mengenai interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang dilihat pada indikator memahami diri sendiri memiliki presentase 87,5% dengan jawaban YA sebesar 72,3% dan jawaban TIDAK sebesar 27,7%.

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator memahami orang lain**

Indikator memahami orang lain adalah salah satu indikator dalam interaksi sosial yang dilihat dari cara seorang individu untuk dapat menerima keberadaan orang lain, tidak egois dan cara individu tersebut menjadikan orang lain sebagai partner dan memberikan hak orang lain dengan adil.

Berikut tabel hasil penelitian pada deskriptor yang ada pada indikator memahami orang lain:

Tabel. 9 Deskripsi data hasil angket interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator memahami orang lain

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Item penyataan | Jawaban | | | | Bobot | |
| Ya | | Tidak | |
| F | % | F | % | B | % |
| 24 | Saya dapat berteman dengan siapapun | 43 | 84,31 | 8 | 15,69 | 43 | 84,31 |
| 25 | Saya benci teman yang terlalu cerewet | 4 | 7,84 | 47 | 92,16 | 47 | 92,16 |
| 26 | Saya bisa menerima pendapat orang lain | 50 | 98,04 | 1 | 1,96 | 50 | 98,04 |
| 27 | Saya bergaul tanpa memandang status sosialnya | 46 | 90,20 | 5 | 9,80 | 46 | 90,20 |
| 28 | Ketika rapat orang lain memiliki hak yang sama dengan saya | 42 | 82,35 | 9 | 17,65 | 42 | 82,35 |
| 29 | Saya menerima dengan lapang dada ketika ada perbedaan di dalam rapat | 48 | 94,12 | 3 | 5,88 | 48 | 94,12 |
| 30 | Orang lain yang berbeda pendapat dengan saya adalah musuh | 5 | 9,80 | 46 | 90,20 | 46 | 90,20 |
| 31 | Perbedaan pendapat dalam rapat hanya penghambat jalannya rapat | 3 | 5,88 | 48 | 94,12 | 48 | 94,12 |
| 32 | Jika tidak tercapai kesepakatan dalam rapat maka saya akan menyelesaikannya dengan diskusi bersama | 49 | 96,08 | 2 | 3,92 | 49 | 96,08 |
| 33 | Saya malas memperhatikan teman yang sedang menyampaikan pendapat | 7 | 13,73 | 44 | 86,27 | 44 | 86,27 |
|  | Jumlah | 297 |  | 213 |  | 463 |  |
|  |  |  | 58,24 |  | 41,76 |  | 90,78 |

Berdasarkan tabel 9 terlihat bahwa presentasi frekuensi jawaban siswa dari 10 item pertanyaan mengenai interaksi sosial siswa yang mengikuti mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang dilihat pada indikator memahami diri sendiri memiliki presentase 90,78% dengan jawaban YA sebesar 58,24% dan jawaban TIDAK sebesar 41,76%.

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**

OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) merupakan organisasi kesiswaan yang berada di lingkungan sekolah. Tujuan didirikannya OSIS adalah untuk melatih siswa dalam berorganisasi dengan baik dan menjalankan kegiatan sekolah yang berhubungan dengan siswa.

Beracuan pada tujuan tersebut, maka peneliti ingin melihat apakah OSIS benar-benar mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam beroganisasi yang mana dalam proses berorganisasi diperlukan kemampuan interaksi dan komunikasi yang baik pula.

Setelah melewati beberapa proses, peneliti akhirnya menyebarkan angket Interaksi Sosial yang diberikan kepada siswa-siswi yang tergabung di dalam OSIS. Obyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi Jumlah siswa yang akan menjadi obyek penelitian adalah 51 siswa dimana setiap sekolah akan diambil 25-26 orang siswa yang menjadi anggota OSIS secara acak.

Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari penyebaran angket terhadap 51 siswa didapatkan hasil presentase rata-rata keseluruhan interaksi sosial siswa yang menjadi anggota OSIS yaitu sebesar 87,5% dengan rata-rata jawaban YA sebesar 60.2% dan rata-rata jawaban TIDAK sebesar 39,8%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kemampuan interaksi sosial siswa yang menjadi anggota osis berada pada tingkat kemampuan **“TINGGI”.**

Hal ini sejalan dengan salah satu manfaat dari mengikuti organisasi yaitu melatih mental berbicara di depan publik dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi. Selain itu hal tersebut membuktikan bahwa tujuan dari organisasi OSIS menurut Permendiknas RI Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan yaitu mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat dan kreatifititas dapat tercapai dengan baik.

Berdasaran masing-masing indikator penelitian dapat dilihat dalam pembahasan berikut ini:

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator kerjasama dengan orang lain**

Deskripsi data hasil penelitian tentang interaksi sosial pada siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator kerjasama dengan orang lain berkaitan dengan cara individu mengatasi permasalahan dengan pihak lain, kemudian cara individu dalam merencanakan sesuatu dengan orang lain dan cara individu untuk mengambil keputusan secara baik dan tepat.

Berdasarkan hasil perhitungan angket didapatkan hasil rata-rata presentase jawaban YA sebesar 55,16% dan presentase jawaban TIDAK sebesar 44,84%. Hasil tersebut menunjukan bahwa interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS pada indikator kerjasama dengan orang lain berada pada posisi yang hampir seimbang. Sedangkan perhitungan keseluruhan menunjukkan kemampuan interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi berada pada kualitas **TINGGI** yaitu 85,1%.

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator memahami diri sendiri**

Deskripsi data hasil penelitian tentang interaksi sosial pada siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator memahami diri sendiri dilihat dari cara seorang individu mengenali dirinya sendiri serta cara individu tersebut dapat menerima kekurangan dan kelebihan yang dimilikinya.

Berdasarkan hasil perhitungan angket didapatkan hasil rata-rata presentase jawaban YA sebesar 72,3% dan presentase jawaban TIDAK sebesar 27,7%. Sedangkan perhitungan keseluruhan menunjukkan kemampuan interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi berada pada kualitas **TINGGI** yaitu 87,5%.

1. **Interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi yang diukur pada indikator memahami orang lain**

Deskripsi data hasil penelitian tentang interaksi sosial pada siswa yang mengikuti OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi pada indikator memahami orang lain dilihat dari cara seorang individu untuk dapat menerima keberadaan orang lain, tidak egois dan cara individu tersebut menjadikan orang lain sebagai partner dan memberikan hak orang lain dengan adil.

Berdasarkan hasil perhitungan angket didapatkan hasil rata-rata presentase jawaban YA sebesar 58,24% dan presentase jawaban TIDAK sebesar 41,76%. Sedangkan perhitungan keseluruhan menunjukkan kemampuan interaksi sosial siswa yang mengikuti OSIS di OSIS SMP Negeri 7 Kota Jambi dan SMP 17 Kota Jambi berada pada kualitas **TINGGI** yaitu 82,3%.