

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyati, A. 2020. Pengembangan Aspek Bahasa Melalui Daring Selama Masa Pandemi Covid 19 Di Ra Nurul Huda. *Jurnal Pendidikan Islam*
- Dewi, W. A. F. 2020. "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1):55–61. doi: 10.31004/edukatif.v2i1.89.
- Daniel, F. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Saintifik." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1(1): 7-13
- Djaja, Sutrisno. 2016. "Harapan Dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10(2):1–12.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH)" 8(1):496–503.
- Hewi, L., & Asnawati, L. 2021. "Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1):158–67. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.530.
- Irmaida (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Flanel Di Ra Fathun Qarib Banda Aceh. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Skripsi.
- Irwansyah., and Lubis, A. M. 2016. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P. 2015/2016." *Jurnal Niagawan* 26–30.
- Lexy, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006) h,4.
- Made, N. A. S., & Rimpiati, N.L 2018. "Implementation of Game-Based Thematic Science Approach in Developing Early Childhood Cognitive Capabilities." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2):194–201. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.90.
- Mahnun, N. 2018. "Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University." *Jurnal IJIEM* 1(1):29–36.
- Mardhiyatun, R. (2018). Pengembangan Berfikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Islam Makarima Kartasura. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Skripsi

- Muhith, Abdul. 2015. *"Pendidikan keperawatan jiwa (teori dan aplikasi)"*. (Yogyakarta : CV Andi Offset) h,42
- Noor, Juliansyah. 2017. *"Metodologi Penelitian"*(jakarta : Kencana,2017)h,13
- Nurmazunita, Siti. 2020. "Pengaruh Permainan Dakon Berbiji Tiga Bentuk Geometri Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B" *Jurnal PAUD Teratai* 9(1): 1-8
- Oktavia, S., & Rakhmawati, Nur. I. S. (2020). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Megembangkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Unesa* 9(2):1-14
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Pendekatan Ilmiah* (Jawa Tengah : CV Sarnu Untung, 2020) h,1-9
- Putria, H., L. H. Maula, & D. A. Uswatun. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(4):861–72. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.460.
- Rozana, S. W., Anjas, D. S., & Hayati, R. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik) (Jawa Barat : Edupublisher)
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septiati, Ety. 2018 "Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real". *Jurnal Wahana Didaktika* 16(2) 2007-221.
- Sobur, H. A. Kadir, Fakultas Ushuluddin, and Iain Sts. 2015. "Logika Perspektif Ilmu Pengetahuan." XIV(2):387–414.
- Sobron A.N, *et. al.* (2019, Agustus 21). "Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". diakses pada 19 januari 2021 melalui <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204>
- Sofyan, Hendra. *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya* (Jakarta : CV. Infomedika, 2018) hlm, 37
- Sofyan, H. 2018. "Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Tematik" *Early Childhood Education Journal of Indonesia*,1 (1). doi:10.15294/ijeces.v5i1.10223
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-modules based

- on local wisdom in central learning model at kindergartens in Jambi city. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137–1143. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1139>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.43.
- Suhery., Putra, T.J. & Jasmalinda. 2020. “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan.” *Jurnal Inovasi Penelitian*.1(3):1–4.
- Susanti, T. E. P., & Suparsih. H. 2018. “Optimalisasi Kemampuan Berpikir Logis Dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas XI Melalui Model PBL.” 1:800–804.
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta, Rineka Cipta. 2010) hlm.143
- Sujiono. Y.N. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta : PT Indeks, 2016), h 6-8
- Wulandari, H., & Purwanta, E. 2020. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.5(1), 452-462. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.626
- Yusuf, S., & Sugandhi. N. M. *perkembangan peserta didik* (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2014) h, 47
- Zahwa, S. A., Nisa’, T. F. F., & Fajar, Y. W. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 30–38. <https://doi.org/10.21107/jpgpaud.v5i1.3848>