

**KEEFEKTIFAN QUIZIZZ SEBAGAI ALTERNATIF
MEDIA PEMBELAJARAN DARING
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ARINI MELIZA
A1D117071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
Mei 2021**

**KEEFEKTIFAN QUIZIZZ SEBAGAI ALTERNATIF
MEDIA PEMBELAJARAN DARING
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI
Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Arini Meliza
A1D117071

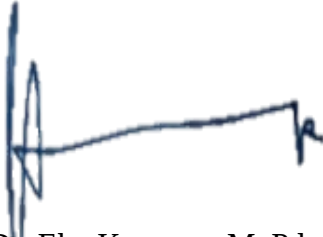
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Keefektifan Quizizz sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi, yang disusun oleh Arini Meliza, Nomor Induk Mahasiswa A1D117071, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Jambi, 02 Maret 2021

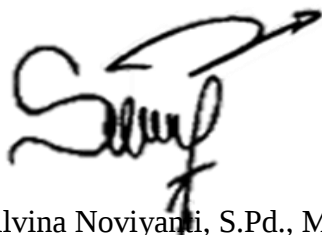
Pembimbing I,



Dr. Eko Kuntarto, M. Pd., M.Comp.Eng
NIP. 196210281988031004

Jambi, 11 Maret 2021

Pembimbing II,



Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd
NIK. 201704052002

MOTTO

“Percayalah, Doa yang sudah melangit tak akan pernah kembali dalam keadaan kosong.”

“ Man Jadda Wajada, Man Shobaro Zhofiro, Man Yuzro’ Yahsud”

“ Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, Siapa yang bersabar akan beruntung, Siapa yang menang akan menuai yang di tanam”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan....”

(QS. Al-Insyirah :6)

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, Ayahanda Iguslirizal dan Ibunda Yulinar yang dengan perjuangan telah mengantar saya sejauh ini menempuh ilmu. Semoga Allah memberikan yang terbaik buat Ayahanda, Ibunda, Adik dan Keluarga besar atas semangat dan dukunganmu yang mengantarkan ku ketahap ini. Semoga kita tetap bersyukur bagaimana pun keadaannya.

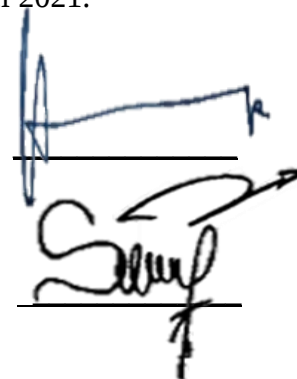
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Keefektifan Quizizz sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Arini Meliza, Nomor Induk Mahasiswa A1D117071 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Jum'at, 28 Mei 2021.

Tim Penguji

1. Dr. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp. Eng
NIP. 196210281988031004

Ketua



2. Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd
NIK.201704052002

Sekretaris

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arini Meliza

NIM : A1D117071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain yang telah di cek menggunakana aplikasi plagiasiceker dengan *similarity found* sebesar 12%. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Arini Meliza

A1D117071

ABSTRAK

Meliza, Arini. 2021. *Keefektifan Quizizz sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eko Kuntarto, M.Pd, M.Comp.Eng (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Keefektifan, Quizizz, Alternatif Media pembelajaran daring*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Quizizz* Efektif digunakan sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Adhyaksa I Kota Jambi tepatnya pada bulan Januari-Februari 2021. Data pada penelitian ini diperoleh melalui *Pretest* (sebelum diberikan perlakuan) dan *Posttest* (setelah diberikan perlakuan), dengan alat untuk mengambil data berupa Tes. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi yakni *korelasi product moment*. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIB SD Adhyaksa I Kota Jambi yang berjumlah 29 orang peserta didik.

Hasil Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan *Quizizz* sebagai alternatif media pembelajaran daring di Sekolah Dasar yakni sebagai berikut : (1) *Quizizz* sangat efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran daring di Sekolah Dasar; (2) tingkat keefektifan *Quizizz* ditandakan dengan taraf nilai signifikan korelasi *product moment* sebesar 0,954** Nilai signifikansi 0,945** berada pada interval 0,80-1,000 dengan tingkat hubungan sangat efektif; (3) hal ini juga diperkuat dengan selisih antara hasil *Pretest* dan *Posttest* yakni 15,9655193. (4) uji linieritas juga penulis lakukan untuk semakin memperkuat bahwa terdapatnya hubungan yang linear antara variabel dependen dan variabel independen yakni sebesar 0,091. (5) Nilai signifikansi semakin memperkuat bahwa terdapatnya hubungan yang linear antara variabel dependen dan variabel independen yakni sebesar 2,102. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Quizizz* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran daring di Sekolah Dasar, serta disarankan agar Guru diharapkan dapat menjadikan *Quizizz* sebagai alternatif media pembelajaran yang cocok diaplikasikan pada masa pandemi saat ini.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul “***Keefektifan Quizizz sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar***”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayahanda Iguslirizal dan Ibunda Yulinar yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya, peneliti sampaikan terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah saya, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan Yang Khalik.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada Bapak Dr. Eko Kuntarto, M.Pd, M.Comp.Eng. sebagai pembimbing I dan Ibu Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang selalu berusaha membimbing, memberikan motivasi, dan pengorbanan tenaga serta waktunya kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tugas akhir.

Selain itu, dalam kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. H. Syahril, M.Ed., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 FKIP Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar serta Pembimbing Akademik, yang tidak pernah lelah membimbing mahasiswanya, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, peneliti sampaikan rasa ucapan terima kasih yang dalam. Semoga kelak menjadi ladang pahala untuk Bapak dan Ibu.

Teristimewa, peneliti ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang selalu memberikan dukungan serta memberikan doa baik secara langsung maupun tidak langsung: Kepada Kakek/Nenek, Paman/Tante, seluruh keluarga besar yang selalu

memberikan doa terbaik dalam setiap langkah saya. Kepada Bunda tersayang Almh. Ernaini, Paknda terkasih Maisar dan kakak tercinta Annisa Delisa dan adik tersayang Alifa Dwi Meiyuna. Kepada adik serta sahabat tercinta Intan Gustiana, Loli Astuti, Viamrina Rosada, Cindy Tri Monika, Lusiana Fauziah, Azizil Tiara Yunifa, Nindi Raudatul Islamy, dan Rahma Desti yang selalu memberi dukungan dan mendengarkan keluh kesah saya. Kepada sahabat saya Yuni Marisa, Astuti Nauli Br. Nainggolan, Laura Dearn Simamora, Sinta Nofria, Dhea Ami Valensy, Tika Novriyanti dan Yeyen Manila, yang menemani kehidupan saya selama masa perkuliahan dan dukungan supaya dapat menjadi orang yang lebih baik.

Jambi, Mei 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7.1 Manfaat Teoretis	6
1.7.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Penelitian Relevan	11
2.2 Kajian Teori.....	15
2.2.1 Keefektifan.....	15
2.2.2 Pengertian Media pembelajaran Daring.....	16
2.2.3 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran secara Daring.....	18
2.2.4 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran Daring	22
2.2.5 Quizizz sebagai Alternatif Media pembelajaran.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
2.5 Asumsi Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1 Tes	41
3.5 Validasi Instrument Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	48
4.1.2 Analisis Data <i>Posttest</i>	50
4.1.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4.1.4 Uji Korelasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
4.2 Diskusi Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian.....	40
2. Jumlah Peserta Didik Kelas VI	41
3. Kisi-kisi Lembar Instrument Tes	42
4. Kualifikasi Hasil Penelitian	46
5. Hasil <i>Pretest</i>	48
6. Tabel Kriteria dan Interval Nilai	50
7. Hasil <i>Posttest</i>	51
8. Tabel kriteria dan Interval Nilai.....	52
9. Selisih <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
10. Hasil perhitungan Mean Data Standar Deviasi	55
11. Signifikasi Deviasi Linieritas.....	56
12. Hasil Analisis korelasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
13. Distribusi Nilai r Tabel	58
14. Tabel kualifikasi penelitian.....	58
15. Deskripsi Analisis Statistik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pembuatan akun Quizizz I.....	29
2. Pembuatan akun Quizizz II.....	29
3. Pembuatan akun Quizizz III	30
4. Pembuatan akun Quizizz IV	30
5. Pembuatan Quizizz I.....	31
6. Pembuatan Materi Pembelajaran Quizizz I	31
7. Pembuatan Materi Pembelajaran Quizizz II.....	32
8. Pembuatan Materi Pembelajaran Quizizz III.....	33
9. Pembuatan Materi Pembelajaran Quizizz IV	34
10. Kerangka Befikir.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Tes	68
2. Hasil Temua Awal	80
3. Kegiatan Pembelajaran menggunakan <i>Quizizz</i>	85
4. RPP Sebelum Menggunakan <i>Quiziz</i>	87
5. RPP Setelah Menggunakan <i>Quizizz</i>	97
6. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	106
7. Hasil Cek Plagiasi	106
8. Surat Izin Penelitian.....	107
9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	108
10. Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	109
11. Daftar Riwayat Hidup	112

