

**STRATEGI GURU DALAM BERINTERAKSI DENGAN
SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PENDEMI *COVID-19***

SKRIPSI



**OLEH
ANTIN ASMARITA UTAMI
A1D117240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2021**

**STRATEGI GURU DALAM BERINTERAKSI DENGAN
SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PENDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Antin Asmarita Utami
NIM A1D117240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Antin Asmarita Utami

NIM : A1D117240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi Plagiarism Checker dengan Similarity Found sebesar 19%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 18 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Antin Asmarita Utami

NIM A1D117240

ABSTRAK

Utami, Antin, Asmarita 2021. *Strategi Guru dalam Berinteraksi dengan Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Interaksi, Pembelajaran Daring

Selama pembelajaran daring dilaksanakan guru dan siswa kelas III B tidak berinteraksi secara langsung (tidak secara tatap muka) melainkan dengan menggunakan *handphone* melalui group *WhatsApp* kelas III B. Guru memberikan tugas harian siswa melalui group *WhatsApp* kelas disitu terjadi tanya jawab antara guru dan siswa mengenai materi pembelajaran yang diberikan guru. Ada juga yang bertanya melalui telepon, live chat di *WhatsApp* tentang tugas harian siswa yang diberikan guru melalui group *WhatsApp* tersebut dikarenakan belum paham dengan tugas yang diberikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang strategi guru dalam berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 13/I Muara Bulian pada Januari-Februari 2021. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang strategi guru dalam berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 yang diperoleh melalui metode observasi dan wawancara sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian guru dan siswa kelas III B SD Negeri 13/I Muara Bulian. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Dari penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa dalam menghadapi pembelajaran secara daring guru harus mempunyai strategi dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dan juga harus menyesuaikan dengan kondisi saat ini pandemi *Covid-19*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Berinteraksi dengan Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi.

Secara khusus dan yang utama, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Arlian Hadi dan Ibunda Hidayaturrahmi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat besar kepada penulis. Penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam untuk segalanya yang telah beliau lakukan. Karena penulis sadar tanpa beliau penulis tidak akan bisa sampai sejauh ini.

Ucapan terima kasih penulis juga ditujukan kepada dosen pembimbing yang telah menyediakan banyak waktu, ilmu, do’a dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin di waktu yang tepat pula, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag sebagai pembimbing I, dan Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu sabar dan tulus membimbing penulis serta mengarahkan penulis dalam penyusunan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan Bapak/ Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Serta terima kasih kepada Ibu Dwi Yanti Marlina S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 13/ I Muara Bulian, Ibu Ifvana Dwita Hendry S.Pd selaku wali kelas III B yang telah menyediakan waktunya dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian serta keluarga besar SD Negeri 13/ I Muara Bulian semoga semuanya menjadi ladang pahala bagi Bapak dan Ibu sekalian.

Terima kasih kepada sahabat tercinta Wina Amalia, Hani Eka Febliya, Iwel Laysi, Dinda Erza, Putrina Mesra, Shella Nelfira, Penni Aida Pitri, Meysi Utia, Nuki Handayani, Siska Purnama, Tamara Putri Wahyuni, Silvia Juleita, Endah Aniska Putri dan Family R006, sebagai sahabat yang selalu memberikan nasehat dan do’anya dan seluruh teman-teman seperjuangan

yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata semoga apa yang penulis susun dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Jambi, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1. Strategi Guru dalam Pembelajaran	6
2.1.2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	11
2.1.3. Pengertian Interaksi	11
2.1.4. Guru dan Siswa.....	18
2.1.5. Pembelajaran Daring	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.3 Data dan Sumber Data.....	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Uji Validitas	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Prosedur Penelitian.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Ojek Penelitian	32
4.2 Deskripsi Temuan Peneliti.....	34
4.3 Pembahasan	45

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi	48
5.3 Saran	48
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	28
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kerja	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	53
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	54
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	55
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	56
Lampiran 6 Hasil Temuan Wawancara (1) Guru.....	56
Lampiran 7 Hasil Temuan Wawancara (2) Guru.....	59
Lampiran 8 Hasil Temuan Wawancara Siswa	61
Lampiran 9 Pendokumentasian Penelitian.....	62
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiat	69