

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari pengumpulan data yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu strategi guru dalam berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19*. Dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru dituntut untuk memilih strategi apa yang akan digunakan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan pembelajaran dan berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring berlangsung, kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online begitupun dengan interaksi guru dengan siswa dilakukan secara tidak langsung dimana (dilakukan melalui *online* ) dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Strategi perencanaan guru telah mempersiapkan segala sesuatunya yang diperlukan dalam pembelajaran secara terstruktur, mulai dari RPP, media, metode, absen siswa, dan catatan nilai siswa. Strategi pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan guru menggunakan media video pembelajaran sebagai sarana penyampai materi agar mempermudah siswa dalam memahami tujuan pembelajaran dan menjadikan pembelajaran lebih menarik. Menyampaikan pembelajaran dengan metode dan juga menggunakan buku guru dan buku siswa. Strategi Evaluasi yang dilakukan guru dengan memberikan soal-soal dan siswa dengan memberikan nilai atau *reward*, agar siswa mengetahui sendiri hasil belajarnya dan itu menjadikan motivasi siswa dalam belajar tugas dengan tingkat kesulitan yang bervariasi lalu mengembalikan hasil kerja

Untuk wali murid yang datang ke sekolah pada saat pengumpulan tugas siswa sudah mematuhi protocol kesehatan seperti menggunakan masker, menjaga jarak dan di sekolah juga

telah menyediakan Hand Sanitizer (pembersih tangan). Untuk mencegah penularan wabah *Covid-19*. Dan masih ada terdapat kendala saat pembelajaran daring berlangsung yaitu habisnya kuota internet peserta didik sehingga peserta didik lambat menerima/mengetahui materi pembelajaran yang diberikan guru.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan kebijakan sekolah dalam memfasilitasi strategi yang dapat digunakan guru saat berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring
2. Menambah keterampilan dan pengetahuan guru dalam berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan interaksi guru dengan siswa selama pembelajaran daring.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ini diharapkan Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah merupakan hal yang penting dalam mencapai suatu tujuan, sekolah hendaknya dapat memaksimalkan sarana prasarana berupa penambahan wifi yang terkoneksi keseluruhan ruangan kelas dan dapat dimanfaatkan selama pembelajaran daring.
2. Selanjutnya Peneliti menyarankan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang terkait dengan strategi guru dalam berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran dalam jaringan (DARING) agar semakin mempelajari dan memahami tentang

permasalahan interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran daring dan harus menyiapkan pedoman observasi dan wawancara sebelum melakukan penelitian.