

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Peran Guru	7
2.1.2 Pembelajaran Dalam Jaringan	12
2.1.3 Peran Guru dalam Pembelajaran Daring	13
2.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran	15
2.1.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	16
2.1.3.3 Evaluasi Pembelajaran	16
2.1.4 Pandemi Covid-19	17
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Observasi	23
3.4.2 Wawancara	23
3.4.3 Dokumentasi	25
3.5 Uji Validitas Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.7 Prosedur Penelitian	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian/Objek Penelitian	28
4.1.1 Profil SD Negeri 58/IV Kota Jambi	28
4.1.2 Visi SD Negeri 58/IV Kota Jambi	29

4.1.3 Misi SD Negeri 58/IV Kota Jambi	29
4.1.4 Tujuan SD Negeri 58/IV Kota Jambi	29
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian dan Pembahasan	30
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	30
4.2.1.1 Membuat RPP Daring	30
4.2.1.2 Memilih Aplikasi Belajar Daring	31
4.2.1.3 Menyiapkan Materi atau Bahan Ajar	32
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	33
4.2.2.1 Kesesuaian RPP dengan Proses Pembelajaran	33
4.2.2.2 Pemanfaatan Aplikasi Belajar Daring	34
4.2.2.3 Refleksi Pemahaman Siswa	35
4.2.2.4 Penilaian Terhadap Siswa	36
4.2.2.5 Kendala dalam Pembelajaran Daring	37
4.2.2.6 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring	37
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran	38
4.2.3.1 Bentuk Evaluasi Pembelajaran Daring	38
4.3 Pembahasan	39
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	44
5.2 Implikasi	44
5.3 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71