BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka implementasi pembelajaran dalam jaringan di Sekolah Dasar dilakukan dengan langkah-langkah yaitu dalam perencanaan pembelajaran, guru membuat RPP daring, guru memilih aplikasi belajar daring yang mudah diakses oleh anak dan orang tua, serta guru menyiapkan bahan ajar atau materi pembelajaran daring. Pelaksanaan pembelajaran daring, guru menyesuaikan RPP dengan proses pembelajaran yang berlangsung, guru memanfaatkan aplikasi belajar daring seperti *Zoom Meeting* dan *WhatsApp*, guru melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui materi apa saja yang siswa lewatkan atau yang kurang dipahami, guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar daring siswa melalui tugas harian dan kedisiplinan waktu siswa, guru dan siswa memiliki kendala koneksi internet dalam pembelajaran daring apabila koneksi internet tidak stabil, guru mengikutsertakan peran orang tua untuk mendampingi siswa pada saat pembelajaran daring, dan guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian materi yang diajarkan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran daring dilaksanakan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Guru terbantu dalam melaksanakan pembelajaran dalam jaringan.

2. Peran guru terlihat dari penggunaan, pemanfaatan dan kemudahan akses aplikasi belajar online dalam memaksimalkan pembelajaran daring.
3. Siswa senang dapat memanfaatkan aplikasi belajar online sebagai salah satu alat bantu pada pembelajaran daring.

5.3 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat memberikan fasilitas dan memberikan dorongan kepada guru sehingga dapat memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran serta penggunaan berbagai aplikasi belajar online sebagai alat bantu kegiatan pembelajaran daring.

2. Bagi Guru

Memperbanyak ilmu pengetahuan di era digital dan meningkatkan semua kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru serta memanfaatkan berbagai aplikasi belajar online sebagai alat bantu kegiatan pembelajaran daring.

3. Bagi Siswa

Memanfaatkan kecanggihan teknologi dalam hal-hal positif untuk kepentingan belajar dan memudahkan dalam mendapatkan ilmu pengetahuan di era digital pada masa pandemi Covid-19.