

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan *diagnostic four-tier test* menggunakan website responsif untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa SMA pada pokok bahasan fluida statis terdiri dari tahapan analisis (*analyze*), desain (*design*) dan pengembangan (*development*). Pengembangan website dilakukan menggunakan Xampp sebagai *web server* dan *database server*, *visual studio code* sebagai editor pengodean bahasa pemrograman PHP, HTML, dan CSS. Hasil produk berupa *diagnostic four-tier test* menggunakan website responsif dengan alamat <http://phydiags.lms-merdeka.com/>.
2. Hasil tingkat kelayakan media oleh ahli media yaitu 93,28% (kategori “**sangat layak**”). Sedangkan hasil uji coba atau respon pengguna yang dilakukan pada 3 kelas oleh 43 siswa SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dengan nilai yang diperoleh sebesar 80,43% (kategori “**layak**”). Berdasarkan pengujian yang dilakukan, pengembangan *diagnostic four-tier test* menggunakan website responsif untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa SMA pada pokok bahasan fluida statis secara keseluruhan pada aspek rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual dapat dikategorikan “**sangat layak**”, sehingga dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini dapat dijelaskan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penggunaan *diagnostic four-tier test* menggunakan website responsif untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa SMA pada pokok bahasan fluida statis lebih fleksibel dan efisien. Dengan demikian guru dan siswa dapat menggunakan *diagnostic four-tier test* secara langsung tanpa mencetak terlebih dahulu soal dan hasil pengerjaan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan ini digunakan untuk dipertimbangkan oleh guru sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran di dalam kelas untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa.

5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan *diagnostic four-tier test* menggunakan website responsif untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa SMA pada pokok bahasan fluida statis dalam segi pemrograman dan database agar nantinya website dapat diakses dengan cepat tanpa ada kendala apapun.
2. Perlu dilakukannya tahap implementasi dan evaluasi untuk mengetahui keefektivitasan produk yang telah dikembangkan agar nantinya didapatkan tingkat kelayakan yang lebih tinggi.