

ABSTRAK

Ikanur Rahayu. 2021. *Strategi Guru Penjas Dalam Menghadapi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Palmizal A, S.Pd., M.Pd., (II) Roli Mardian, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran, Pandemi *Covid-19*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru penjas dalam menghadapi pembelajaran dimasa pandemi *covid-19*

Penelitian ini dilakukan di SMP Muaro Jambi pada tanggal 25 Februari sampai 05 Maret 2021. Dan dari data penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama guru penjas yang menjadi sumber serta observasi mengenai tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran penjas dimasa pandemi *covid-19*. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis terhadap dilakukan analisis terhadap instrumen tersebut secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya strategi yang digunakan oleh guru penjas dalam menghadapi pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi berupa handphone dengan media aplikasi *whatsapp*. Fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi *whatsapp* tersebut yaitu foto, video, dokumen, *group whatsapp*, dan *call* (telepon). Kemudahan dirasakan dengan kehadiran fitur *whatsapp* dan juga penggunaannya yang mudah dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan. Masalah atau kendala dalam penggunaan strategi tersebut adalah ada sebagian siswa siswi yang tidak memiliki handphone dan juga jaringan internet yang tidak stabil yang ada di wilayah tempat tinggal maupun dilingkungan sekolah. Solusi dari masalah penggunaan strategi tersebut adalah dengan melaksanakan pembelajaran secara luring, dengan membagikan jadwal atau pembagian shift. Cara ini digunakan agar pembelajaran tetap bisa berjalan dengan baik.

Dari hasil penelitian ini disarankan, Perlu diadakan sosialisasi bersama seluruh warga sekolah dan para wali murid mengenai strategi pembelajaran yang digunakan dalam masa pandemi *covid-19* dan perlunya peningkatan kompetensi guru mengenai penggunaan TIK, sehingga kesiapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi seperti saat ini dapat lebih dimaksimalkan.