

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. bahwasanya strategi yang digunakan oleh guru penjas dalam menghadapi pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi berupa handphone dengan media aplikasi *whatsapp*. Fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi *whatsapp* tersebut yaitu foto, video, dokumen, *group whatsapp*, dan *call* (telepon). Kemudahan dirasakan dengan kehadiran fitur *whatsapp* dan juga penggunaannya yang mudah dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan.
2. Masalah atau kendala dalam penggunaan strategi tersebut adalah ada sebagian siswa siswi yang tidak memiliki handphone dan juga jaringan internet yang tidak stabil yang ada diwilayah tempat tinggal maupun dilingkungan sekolah.
3. Solusi dari masalah penggunaan strategi tersebut adalah dengan melaksanakan pembelajaran secara luring, dengan membagikan jadwal atau pembagian shift. Cara ini digunakan agar pembelajaran tetap bisa berjalan dengan baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan bagi sekolah maupun guru terhadap penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi *covid-19* sekarang ini. Sebagai bahan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam menentukan strategi pembelajaran yang lebih efektif yang digunakan pada masa pandemi *covid-19* di sekolah menengah pertama.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran guna mendukung jalannya strategi pembelajaran dimasa pandemic covid-19 di Smp Muaro Jambi.

1. Perlu diadakan sosialisasi besama seluruh warga sekolah dan para wali murid mengenai strategi pembelajaran yang digunakan dalam masa pandemi *covid-19*.
2. Perlunya peningkatan kompetensi guru mengenai penggunaan TIK, sehingga kesiapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi seperti saat ini dapat lebih dimaksimalkan.
3. Penggunaa *whatsApp* dengan penggunaan fitur yang ada sangat membantu dalam proses pembelajaran, tetapi pelaksanaan ini kurang efektif karena tidak semua materi yang disampaikan dipahami dengan baik dan juga tidak semua siswa siswi memiliki handphone.