

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi dari hasil uji paired sample t-test (pilihan ganda) dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi dari hasil uji paired sample t-test (essay) dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi dari hasil uji paired sample t-test (nilai total) dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ .
4. Pembelajaran daring pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IVA SD Kristen Bina Kasih Jambi sangat efektif dari hasil nilai total kuesioner yang bernilai 4,29 (sangat efektif).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah dalam proses belajar mengajar.
2. Dalam pembelajaran daring perlu memperhatikan *learning management system* yang baik agar pembelajaran dapat berhasil.
3. Peneliti belum dapat membandingkan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring. Peneliti belum mengetahui mana yang lebih baik diantara keduanya.

4. Disarankan kepada peneliti lain agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian tentang pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. Semoga penelitian berikutnya akan terus berkembang dan menjadi semakin baik.