LAMPIRAN

Soal Tes Awal Matematika Kelas 4

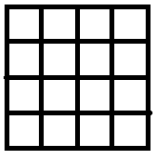
Materi Keliling dan Luas Bangun Datar

Nama : _____

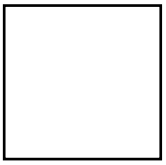
Kelas : _____

A. Pilihlah satu jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah ini!

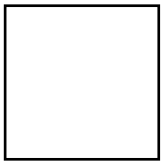
1. Keliling sebuah segitiga sama sisi adalah 33 cm. Panjang sisi segitiga tersebut adalah …..
   a. 10 cm
   b. 11 cm
   c. 12 cm
   d. 13 cm
2. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah …..
   a. 24 cm
   b. 25 cm
   c. 26 cm
   d. 27 cm
3. Luas persegi pada gambar berikut adalah …..
   a. 14 petak satuan
   b. 16 petak satuan
   c. 18 petak satuan
   d. 20 petak satuan



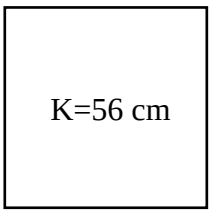
4. Luas persegi dengan panjang sisi seperti gambar berikut adalah …..
   a. 121 cm^2
   b. 48 cm^2
   c. 52 cm^2
   d. 56 cm^2



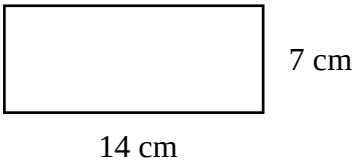
5. Luas sebuah persegi adalah 100 cm^2. Panjang sisi persegi tersebut adalah …..
   a. 8 cm
   b. 9 cm
   c. 10 cm
   d. 11 cm
6. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm, maka keliling persegi tersebut adalah ….
   a. 26 cm
   b. 28 cm
   c. 32 cm
   d. 36 cm



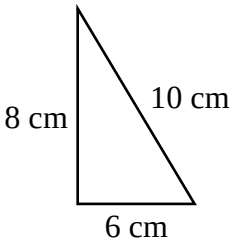
7. Keliling sebuah persegi yaitu 56 cm, maka panjang sisinya adalah ….
   a. 11 cm
   b. 12 cm
   c. 13 cm
   d. 14 cm



8. Keliling persegi panjang pada gambar berikut adalah …..
   a. 36 cm^2
   b. 98 cm
   c. 42 cm^2
   d. 42 cm



9. Sebuah persegi panjang memiliki ukuran panjang 32 cm dan lebar 20 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah …..
   a. 100 cm
   b. 104 cm
   c. 110 cm
   d. 124 cm
10. Keliling segitiga pada gambar berikut adalah ….
   a. 21 cm
   b. 22 cm



c. 23 cm

d. 24 cm

11. Sebuah persegi panjang mempunyai ukuran panjang 25 cm dan lebar 20 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah …..

    a. 90 cm

    b. 90 cm^2

    c. 500 cm

    d. 500 cm^2

12. Sebuah persegi mempunyai keliling 32 cm. Panjang sisi persegi tersebut adalah …..

    a. 7 cm

    b. 8 cm

    c. 9 cm

    d. 10 cm

13. Keliling sebuah persegi adalah 60 cm. Luas persegi tersebut adalah …..

    a. 225 cm^2

    b. 252 cm^2

    c. 256 cm^2

    d. 265 cm^2

14. Luas sebuah persegi panjang adalah 56 cm^2. Panjang dari persegi panjang tersebut adalah 8 cm. Lebar dari persegi panjang tersebut adalah …..

    a. 5 cm

    b. 6 cm

    c. 7 cm

    d. 8 cm

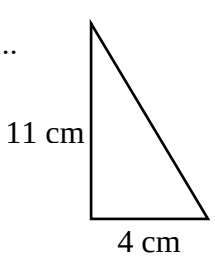
15. Luas segitiga berikut adalah …..

    a. 15 cm^2

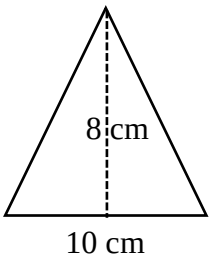
    b. 22 cm^2

    c. 33 cm^2

    d. 44 cm^2



16. Luas segitiga berikut adalah …..



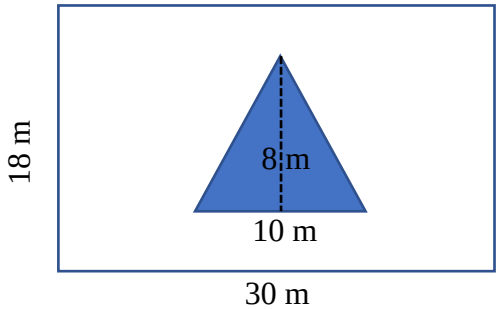
    a. 40 cm^2
    b. 60 cm^2
    c. 80 cm^2
    d. 100 cm^2

17. Bayu berenang di kolam renang yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang 14 m dan lebar 8 m. Keliling permukaan kolam renang tersebut adalah …..

    a. 44 m
    b. 54 m
    c. 64 m
    d. 74 m

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menggunakan cara lengkap!

1. Sebuah segitiga mempunyai panjang alas 12 cm dan luas 66 cm^2. Tinggi segitiga tersebut adalah …..
2. Sebuah lukisan beserta bingkainya berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 cm. Luas lukisan beserta bingkainya tersebut adalah …..
3. Paman mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang berukuran seperti gambar berikut. Tepat di tengah-tengah tanah tersebut akan dibuat kolam berbentuk segitiga sama kaki berukuran alas 10 meter dan tinggi segitiga 8 meter. Luas tanah di luar kolam tersebut adalah …..



4. Diketahui dua persegi A dan B, panjang sisi persegi A adalah 18 cm, dan panjang sisi persegi B 4 cm lebih panjang dari persegi A. Selisih keliling kedua persegi tersebut yaitu …..

5. Keliling sebuah persegi panjang adalah 88 cm. Lebar dari persegi panjang tersebut adalah 18 cm. Panjang dari persegi panjang tersebut yaitu …..

Soal Tes Akhir Matematika Kelas 4

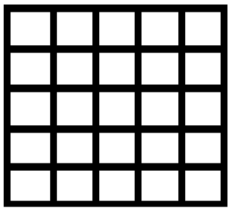
Materi Keliling dan Luas Bangun Datar

Nama : _____

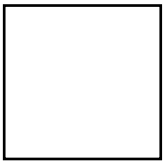
Kelas : _____

A. Pilihlah satu jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah ini!

1. Keliling sebuah segitiga sama sisi adalah 39 cm. Panjang sisi segitiga tersebut adalah …..
   a. 10 cm
   b. 11 cm
   c. 12 cm
   d. 13 cm
2. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi 6 cm, 13 cm, dan 14 cm. keliling segitiga tersebut adalah …..
   a. 33 cm
   b. 34 cm
   c. 35 cm
   d. 36 cm
3. Luas persegi pada gambar berikut adalah …..

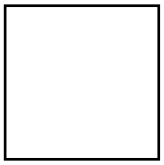


   a. 16 petak satuan
   b. 25 petak satuan
   c. 30 petak satuan
   d. 36 petak satuan
4. Luas persegi dengan panjang sisi seperti gambar berikut adalah …..

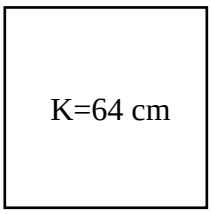


   a. 100 cm^2
   b. 121 cm^2
   c. 144 cm^2
   d. 169 cm^2

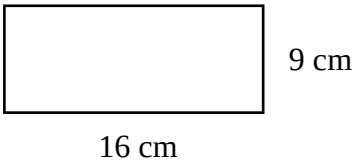
5. Luas sebuah persegi adalah 900 cm^2. Panjang sisi persegi tersebut adalah …..
   a. 30 cm
   b. 40 cm
   c. 50 cm
   d. 60 cm
6. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 9 cm, maka keliling persegi tersebut adalah ….
   a. 26 cm
   b. 28 cm
   c. 32 cm
   d. 36 cm



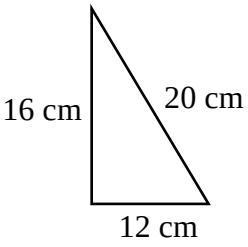
7. Keliling sebuah persegi yaitu 64 cm, maka panjang sisinya adalah ….
   a. 14 cm
   b. 15 cm
   c. 16 cm
   d. 17 cm



8. Keliling persegi panjang pada gambar berikut adalah …..
   a. 50 cm
   b. 55 cm
   c. 50 cm^2
   d. 65 cm^2



9. Sebuah persegi panjang memiliki ukuran panjang 36 cm dan lebar 24 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah …..
   a. 100 cm
   b. 120 cm
   c. 140 cm
   d. 160 cm
10. Keliling segitiga pada gambar berikut adalah ..
    a. 46 cm
    b. 47 cm



c. 48 cm

d. 49 cm

11. Sebuah persegi panjang mempunyai ukuran panjang 35 cm dan lebar 20 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah …..

    a. 55 cm

    b. 110 cm^2

    c. 110 cm

    d. 700 cm^2

12. Sebuah persegi mempunyai keliling 40 cm. Panjang sisi persegi tersebut adalah …..

    a. 7 cm

    b. 8 cm

    c. 9 cm

    d. 10 cm

13. Keliling sebuah persegi adalah 68 cm. Luas persegi tersebut adalah …..

    a. 265 cm^2

    b. 289 cm^2

    c. 298 cm^2

    d. 365 cm^2

14. Luas sebuah persegi panjang adalah 80 cm^2. Panjang dari persegi panjang tersebut adalah 10 cm. Lebar dari persegi panjang tersebut adalah …..

    a. 6 cm

    b. 7 cm

    c. 8 cm

    d. 9 cm

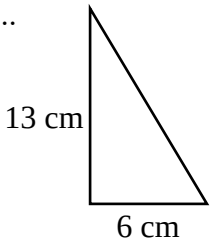
15. Luas segitiga berikut adalah …..

    a. 19 cm

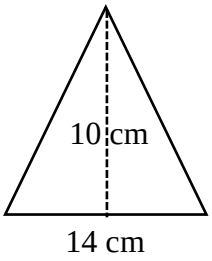
    b. 39 cm

    c. 19 cm^2

    d. 39 cm^2



16. Luas segitiga berikut adalah …..



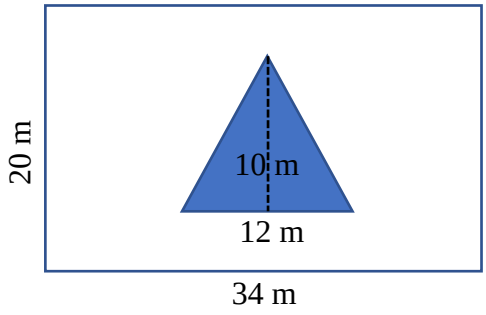
    a. 10 cm^2
    b. 40 cm^2
    c. 70 cm^2
    d. 140 cm^2

17. Bayu berenang di kolam renang yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang 16 m dan lebar 10 m. Keliling permukaan kolam renang tersebut adalah …..

    a. 12 m
    b. 26 m
    c. 52 m
    d. 84 m

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menggunakan cara lengkap!

1. Sebuah segitiga mempunyai panjang alas 14 cm dan luas 98 cm^2. Tinggi segitiga tersebut adalah …..
2. Sebuah lukisan beserta bingkainya berbentuk persegi dengan panjang sisi 22 cm. Luas lukisan beserta bingkainya tersebut adalah …..
3. Paman mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang berukuran seperti gambar berikut. Tepat di tengah-tengah tanah tersebut akan dibuat kolam berbentuk segitiga sama kaki berukuran alas 12 meter dan tinggi segitiga 10 meter. Luas tanah di luar kolam tersebut adalah …..



4. Diketahui dua persegi A dan B, panjang sisi persegi A adalah 20 cm, dan panjang sisi persegi B 6 cm lebih panjang dari persegi A. Selisih keliling kedua persegi tersebut yaitu …..
5. Keliling sebuah persegi panjang adalah 96 cm. Lebar dari persegi panjang tersebut adalah 20 cm. Panjang dari persegi panjang tersebut yaitu …..

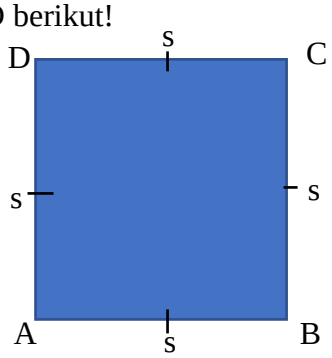
MATERI AJAR KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR

A. Keliling Bangun Datar

Keliling bangun datar adalah jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun tersebut.

1. Keliling Persegi

Keliling persegi dapat ditentukan dengan menghitung jumlah panjang keempat sisinya. Perhatikan persegi ABCD berikut!



Keliling persegi ABCD sama dengan jumlah panjang keempat sisinya. Persegi mempunyai empat sisi yang sama panjang. Misalkan, panjang sisi persegi ABCD adalah s, maka kelilingnya dapat ditentukan dengan cara berikut.

Keliling persegi ABCD = AB + BC + CD + AD

= s + s + s + s

= 4 x s

Jadi, keliling persegi dapat ditulis sebagai berikut.

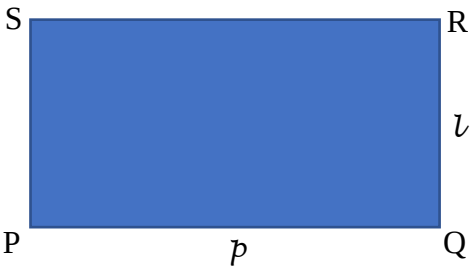
K = 4 x s

Dengan, K = keliling persegi

s = panjang sisi persegi

2. Keliling Persegi Panjang

Keliling persegi panjang dapat ditentukan dengan menjumlahkan panjang keempat sisinya. Perhatikan persegi panjang PQRS berikut! Pada persegi panjang, sisi yang berhadapan sama panjang.



Misalkan, panjang sisi PQ dan RS adalah p dan panjang sisi QR dan PS adalah l. Keliling persegi panjang dapat ditentukan dengan cara berikut.

Keliling persegi panjang = PQ+ QR + RS + PS

$= p + l + p + l$

$= (2 \times p) + (2 \times l)$

$= 2 \times (p + l)$

Jadi, keliling persegi panjang dapat ditulis sebagai berikut.

$K = 2 \times (p + l)$

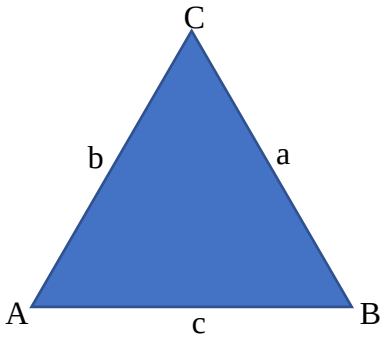
Dengan, K = keliling persegi panjang

p = panjang persegi panjang

l= lebar persegi panjang

3. Keliling Segitiga

Keliling segitiga dapat ditentukan dengan menjumlahkan panjang ketiga sisi segitiga tersebut. Perhatikan gambar segitiga berikut!



Keliling segitiga ABC = AB + BC + AC

= c + a + b

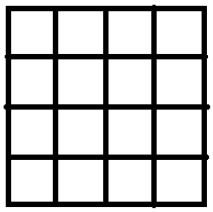
Keliling segitiga = sisi 1 + sisi 2 + sisi 3

B. Luas Bangun Datar

Luas bangun datar adalah besarnya daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut.

1. Luas Persegi

Luas persegi merupakan besarnya daerah yang dibatasi oleh keempat sisinya. Perhatikan gambar berikut! Luas persegi tersebut dapat dinyatakan sebagai banyaknya petak satuan yang menyusunnya. Jadi, luas persegi tersebut adalah 16 petak satuan.



Perhatikan sisi persegi tersebut! Panjang sisi tegak dan sisi mendatar persegi tersebut masing-masing 4 petak satuan. Jika panjang sisi tegak dan sisi mendatar dikalikan, diperoleh 4 x 4 = 16 petak satuan. Jadi, luas persegi dapat ditulis sebagai berikut.

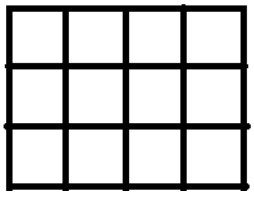
$$L = s \times s = s^2$$

Dengan, L = luas persegi

s = panjang sisi persegi

2. Luas Persegi Panjang

Perhatikan gambar berikut! Persegi panjang tersebut terdiri atas 12 petak satuan. Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah 12 petak satuan luas.



Perhatikan panjang dan lebar persegi panjang tersebut. Panjangnya terdiri atas 4 petak satuan dan lebarnya 3 petak satuan. Jika panjang dan lebarnya dikalikan, diperoleh 4 x 3 = 12 petak satuan luas. Jadi, luas persegi panjang dapat ditulis sebagai berikut.

$$L = p \times l$$

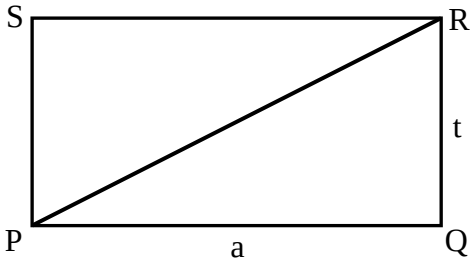
Dengan, L = luas persegi panjang

p = panjang persegi panjang

l= lebar persegi panjang

3. Luas Segitiga

Luas segitiga dapat ditentukan menggunakan rumus luas persegi panjang. Perhatikan gambar berikut!



Luas segitiga PQR = $\frac{1}{2}$ x Luas persegi panjang PQRS

$= \frac{1}{2}$ x panjang x lebar

$= \frac{1}{2}$ x PQ x QR

Luas segitiga $= \frac{1}{2}$ x alas x tinggi segitiga

$= \frac{1}{2}$ x a x t

C. Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar

1. Sebuah lukisan beserta bingkainya berbentuk persegi dengan panjang sisi 30 cm. Berapakah luas lukisan beserta bingkainya tersebut?
   Penyelesaian:
   Panjang sisi (s) = 30 cm
   Luas = s x s
   = 30 cm x 30 cm
   = 900 cm^2
   Jadi, luas lukisan beserta bingkainya tersebut adalah 900 cm^2.

2. Bayu berenang di kolam renang yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 m dan lebar 9 m. Berapakah keliling permukaan kolam renang tersebut?
   Penyelesaian:
   Panjang (p) = 15 m, lebar (l) = 9 m
   Keliling = 2 x (p + l)
   = 2 x (15 + 9)
   = 2 x 24
   = 48 m
   Jadi, keliling kolam renang tersebut adalah 48 m.

Kuesioner pembelajaran matematika secara daring
pada materi keliling dan luas bangun datar
Kelas 4 semester 2
Sekolah Dasar Kristen Bina Kasih Jambi

Nama : …….

Kelas : …….

1. Video pembelajaran keliling bangun datar pada google classroom bisa dipahami.
   a. Sangat setuju
   b. Setuju
   c. Kurang setuju
   d. Tidak setuju
   e. Sangat tidak setuju
2. Video pembelajaran luas bangun datar pada google classroom bisa dipahami.
   g. Sangat setuju
   h. Setuju
   i. Kurang setuju
   j. Tidak setuju
   k. Sangat tidak setuju
3. Saya memerhatikan penjelasan guru tentang materi keliling dan luas bangun datar pada google classroom dengan baik.
   a. Sangat setuju
   b. Setuju
   c. Kurang setuju
   d. Tidak setuju
   e. Sangat tidak setuju
4. Saya memahami materi keliling dan luas bangun datar yang diberikan pada google classroom dengan baik.
   a. Sangat setuju

b. Setuju
c. Kurang setuju
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju

5. Penjelasan materi keliling bangun datar yang disampaikan oleh guru melalui zoom meeting.
   a. Sangat jelas
   b. Jelas
   c. Kurang jelas
   d. Tidak jelas
   e. Sangat tidak jelas
6. Penjelasan materi luas bangun datar yang disampaikan oleh guru melalui zoom meeting.
   a. Sangat jelas
   b. Jelas
   c. Kurang jelas
   d. Tidak jelas
   e. Sangat tidak jelas
7. Penugasan atau latihan soal yang diberikan oleh guru dapat dikerjakan dengan baik.
   a. Sangat setuju
   b. Setuju
   c. Kurang setuju
   d. Tidak setuju
   e. Sangat tidak setuju
8. Instruksi atau perintah pada soal-soal latihan jelas.
   a. Sangat setuju
   b. Setuju
   c. Kurang setuju
   d. Tidak setuju
   e. Sangat tidak setuju

9. Soal-soal latihan yang diberikan oleh guru bermanfaat bagi saya.
    a. Sangat setuju
    b. Setuju
    c. Kurang setuju
    d. Tidak setuju
    e. Sangat tidak setuju
10. Contoh soal pada materi keliling bangun datar mudah dipahami.
    a. Sangat setuju
    b. Setuju
    c. Kurang setuju
    d. Tidak setuju
    e. Sangat tidak setuju
11. Contoh soal pada materi luas bangun datar mudah dipahami.
    a. Sangat setuju
    b. Setuju
    c. Kurang setuju
    d. Tidak setuju
    e. Sangat tidak setuju
12. Saya mengerjakan latihan soal keliling dan luas bangun datar dengan cermat.
    a. Sangat setuju
    b. Setuju
    c. Kurang setuju
    d. Tidak setuju
    e. Sangat tidak setuju
13. Saya selalu menonton video pembelajaran yang ada di google classroom.
    a. Sangat sering
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah

14. Saya tidak bingung ketika belajar matematika secara daring atau online.
    a. Sangat setuju
    b. Setuju
    c. Kurang setuju
    d. Tidak setuju
    e. Sangat tidak setuju
15. Pembelajaran matematika secara daring bermanfaat bagi saya.
    a. Sangat bermanfaat
    b. Bermanfaat
    c. Kurang bermanfaat
    d. Tidak bermanfaat
    e. Sangat tidak bermanfaat

Penilaian Kuesioner:

1,00 – 1,80 = Sangat tidak efektif

1,81 – 2,60 = Tidak efektif

2,61 – 3,40 = Sedang

3,41 – 4,20 = Efektif

4,21 – 5,00 = Sangat efektif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kristen Bina Kasih Jambi
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Pembelajaran Ke	: 1
Pembelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 10 Februari 2021

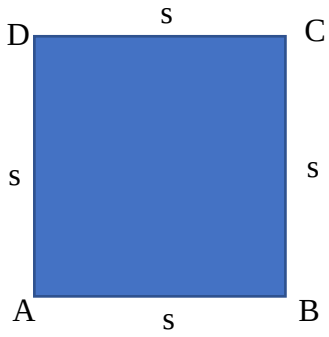
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
  2. Siswa dan guru berdoa bersama.
  3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku paket pelajaran matematika.

- **Kegiatan Inti**
  1. Guru menjelaskan materi keliling persegi kepada siswa melalui zoom meeting.



Keliling persegi
ABCD = AB + BC + CD + AD
= s + s + s + s
= 4 x s
Jadi, keliling persegi dapat ditulis sebagai berikut:
K = 4 x s

  2. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang keliling persegi pada zoom meeting.
  3. Guru menjelaskan melalui video pembelajaran kepada siswa tentang keliling persegi pada google classroom.
  4. Siswa memperhatikan dan memahami video pembelajaran tentang keliling persegi pada google classroom.
  5. Siswa mengerjakan latihan 1 buku paket matematika esps halaman 102.

- **Kegiatan Penutup**
    1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang keliling persegi.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : -
- Penilaian Pengetahuan : latihan soal keliling persegi.
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, Februari 2021
Guru Kelas 4A

Ria Murni Saragih, S.Pd

Rudi Susanto, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kristen Bina Kasih Jambi
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Pembelajaran Ke	: 2
Pembelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 17 Februari 2021

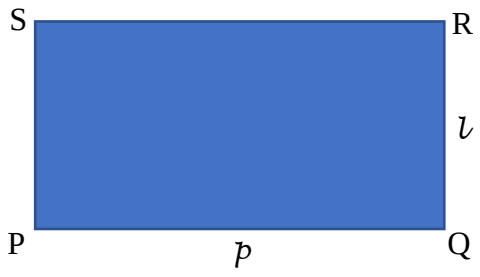
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi panjang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
  2. Siswa dan guru berdoa bersama.
  3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku paket pelajaran matematika dan guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya.

- **Kegiatan Inti**
  1. Guru menjelaskan materi keliling persegi panjang kepada siswa melalui zoom meeting.



Keliling persegi panjang
= PQ+ QR + RS + PS
= $p + l + p + l$
= (2 x p) + (2 x l)
= 2 x (p + l)
Jadi, keliling persegi panjang dapat ditulis sebagai berikut:
K = 2 x (p + l)

  2. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang keliling persegi panjang pada zoom meeting.
  3. Guru menjelaskan melalui video pembelajaran kepada siswa tentang keliling persegi panjang pada google classroom.
  4. Siswa memperhatikan dan memahami video pembelajaran tentang keliling persegi panjang pada google classroom.
  5. Siswa mengerjakan latihan 2 buku paket matematika esps halaman 105.

- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang keliling persegi panjang.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : -
- Penilaian Pengetahuan : latihan soal keliling persegi panjang.
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, Februari 2021
Guru Kelas 4A

Ria Murni Saragih, S.Pd

Rudi Susanto, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kristen Bina Kasih Jambi
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Pembelajaran Ke	: 3
Pembelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 24 Februari 2021

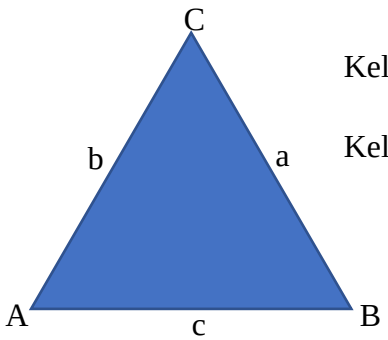
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling segitiga.
- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

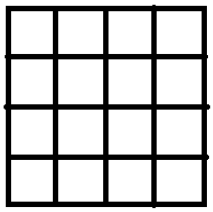
- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
  2. Siswa dan guru berdoa bersama.
  3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku paket pelajaran matematika dan guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya.

- **Kegiatan Inti**
  1. Guru menjelaskan materi keliling segitiga kepada siswa melalui zoom meeting.



Keliling segitiga ABC = AB + BC + AC
= c + a + b
Keliling segitiga = sisi 1 + sisi 2 + sisi 3

  2. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang keliling segitiga pada zoom meeting.
  3. Guru menjelaskan materi luas persegi kepada siswa melalui zoom meeting.



Panjang sisi tegak dan sisi mendatar persegi tersebut masing-masing 4 petak satuan.
Jika panjang sisi tegak dan sisi mendatar dikalikan, diperoleh 4 x 4 = 16 petak satuan.
Jadi, luas persegi dapat ditulis sebagai berikut:

$$L = s \times s = s^2$$

Dengan, L = luas persegi
s = panjang sisi persegi

4. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang luas persegi pada zoom meeting.
5. Guru menjelaskan melalui video pembelajaran kepada siswa tentang keliling segitiga dan luas persegi pada google classroom.
6. Siswa memperhatikan dan memahami video pembelajaran tentang keliling segitiga dan luas persegi pada google classroom.
7. Siswa mengerjakan latihan 3 dan latihan 4 buku paket matematika esps halaman 108 dan 111.

- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang keliling segitiga dan luas persegi.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : -
- Penilaian Pengetahuan : latihan soal keliling segitiga dan luas persegi.
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, Februari 2021
Guru Kelas 4A

Ria Murni Saragih, S.Pd

Rudi Susanto, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kristen Bina Kasih Jambi
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Pembelajaran Ke	: 4
Pembelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 01 Maret 2021

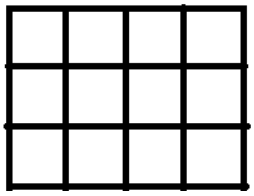
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang.
- Siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segitiga.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
  2. Siswa dan guru berdoa bersama.
  3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku paket pelajaran matematika dan guru mengingatkan tentang pembelajaran sebelumnya.

- **Kegiatan Inti**
  1. Guru menjelaskan materi luas persegi panjang kepada siswa melalui zoom meeting.

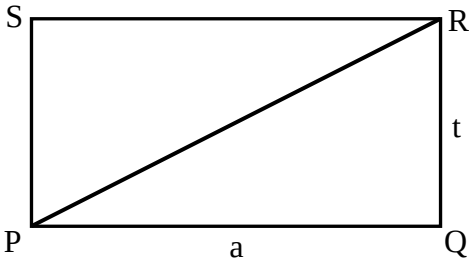


Perhatikan panjang dan lebar persegi panjang tersebut. Panjangnya terdiri atas 4 petak satuan dan lebarnya 3 petak satuan. Jika panjang dan lebarnya dikalikan, diperoleh 4 x 3 = 12 petak satuan luas. Jadi, luas persegi panjang dapat ditulis sebagai berikut:

$$L = p \times l$$

Dengan, L = luas persegi panjang
p = panjang persegi panjang
l= lebar persegi panjang

  2. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang luas persegi panjang pada zoom meeting.
  3. Guru menjelaskan materi luas segitiga kepada siswa melalui zoom meeting.



Luas segitiga PQR = $\frac{1}{2}$ x Luas persegi panjang PQRS

= $\frac{1}{2}$ x panjang x lebar

= $\frac{1}{2}$ x PQ x QR

Luas segitiga = $\frac{1}{2}$ x alas x tinggi segitiga

= $\frac{1}{2}$ x a x t

4. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan tentang luas segitiga pada zoom meeting.
5. Guru menjelaskan melalui video pembelajaran kepada siswa tentang luas persegi panjang dan segitiga pada google classroom.
6. Siswa memperhatikan dan memahami video pembelajaran tentang luas persegi panjang dan segitiga pada google classroom.
7. Siswa mengerjakan latihan 5, latihan 6 dan latihan 8 buku paket matematika esps halaman 113, 116 dan 120.

- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi tersebut.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : -
- Penilaian Pengetahuan : latihan soal luas persegi panjang dan luas segitiga.
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, Februari 2021
Guru Kelas 4A

Ria Murni Saragih, S.Pd

Rudi Susanto, S.Kom

LAMPIRAN UJI VALIDITAS

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	Carren Florencia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	54
2	Cathleen Shannon Halawa	2	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	3	5	3	0	2	35
3	Chevin Aprilio.Ng	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	30
4	Darius Albertino	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
5	David Hu Benny Wijaya	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	3	2	3	2	3	41
6	Davin Alvaro Tantra	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	18
7	Deandra Patricia Sinaga	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	3	5	5	5	4	54
8	Efan Hans Manalu	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	5	3	40
9	Evelyn Monica	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	25
10	Felix Nevan Hasiholan Tobing	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	24
11	Gwyneth Mikaela Candra	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	63
12	Janeeta Adriena Elshalom Cea	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	64
13	Marquez Audric Luciano	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	1	0	1	1	1	34
14	Rey Alvaro	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	1	5	5	1	1	47
15	Sudipta Vania Gavrila Padang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	34
16	Vita Maria	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	22
17	William Christian The	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	2	62
18	Yasmin Herdiana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	42
19	Alexander Eddrick Wijaya	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	1	1	1	1	1	33
20	Caroline Ximena	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	3	3	3	2	3	40
21	Celline Claryssa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	4	3	3	3	3	44
22	Chelsea Aurelia	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	1	1	1	1	1	21
23	Evelynne Philena Gwen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	3	60
24	Frederick Augustine Valentino	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	4	3	3	2	40
25	Gabriella Alexandra	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	48
26	Jeselyn Angkasa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	35
27	Jonathan Ben Felicio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	65
28	Josephine Alecia Bongsu	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	5	4	0	5	4	36
29	Keane Zhyno Fanggly	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	2	2	33
30	Kimaya Angeline	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
31	Kenzhu Matthew Kyle	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	5	4	5	60
32	Kerrine Nathania	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	3	27
33	Louis Albert Alveta Thio	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	5	5	5	5	4	44
34	Michelle Evelyn Harvery	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	5	5	0	0	0	44
35	Putu Sri Arindita Giri	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	1	39
36	Salomo Parlindungan Lumban Tobing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	54
37	William Ming De Angelo	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	1	1	1	1	1	29
	rHitung	0.39	0.53	0.43	0.45	0.35	0.15	0.53	0.33	0.43	0.53	0.51	0.51	0.2	0.18	0.56	0.43	0.34	0.48	0.5	0.46	0.72	0.78	0.8	0.72	0.74	
	rTabel	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	
	V/T	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	T	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

LAMPIRAN UJI VALIDITAS

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12
X01	Pearson Correlation	1	.177	-.011	-.181	.138	.429**	-.103	-.071	.340*	.457**	.240	.360*
	Sig. (2-tailed)		.296	.947	.284	.416	.008	.542	.676	.039	.004	.152	.029
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X02	Pearson Correlation	.177	1	.126	.529**	.262	.412*	.267	.306	.219	.346*	.102	.377*
	Sig. (2-tailed)	.296		.457	.001	.118	.011	.110	.065	.193	.036	.547	.021
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X03	Pearson Correlation	-.011	.126	1	.189	.444**	.095	.291	.074	.158	.017	.141	.315
	Sig. (2-tailed)	.947	.457		.261	.006	.577	.081	.662	.352	.922	.407	.058
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X04	Pearson Correlation	-.181	.529**	.189	1	.393*	.358*	.376*	.393*	.083	.270	.137	.241
	Sig. (2-tailed)	.284	.001	.261		.016	.029	.022	.016	.625	.106	.420	.150
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X05	Pearson Correlation	.138	.262	.444**	.393*	1	.478**	.555**	.219	.208	.356*	.195	.234
	Sig. (2-tailed)	.416	.118	.006	.016		.003	.000	.193	.217	.031	.247	.163
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X06	Pearson Correlation	.429**	.412*	.095	.358*	.478**	1	.317	.345*	.328*	.560**	.055	.486**
	Sig. (2-tailed)	.008	.011	.577	.029	.003		.056	.036	.048	.000	.748	.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X07	Pearson Correlation	-.103	.267	.291	.376*	.555**	.317	1	.302	-.128	.154	.154	.244
	Sig. (2-tailed)	.542	.110	.081	.022	.000	.056		.070	.450	.362	.362	.145
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

		X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Total
X01	Pearson Correlation	.075	-.044	.407*	.215	.177	.347*	.355*	.318	.144	.220	.402*
	Sig. (2-tailed)	.658	.798	.013	.200	.296	.035	.031	.055	.394	.191	.014
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X02	Pearson Correlation	.272	-.077	.110	.267	.540**	.253	.267	.316	.304	.223	.520**
	Sig. (2-tailed)	.103	.652	.516	.110	.001	.132	.110	.057	.068	.185	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X03	Pearson Correlation	.338*	.315	.291	.108	.360*	.213	.284	.311	.118	.112	.421**
	Sig. (2-tailed)	.041	.058	.081	.523	.029	.205	.088	.061	.488	.509	.009
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X04	Pearson Correlation	.317	.117	.062	.180	.278	.165	.218	.302	.193	.257	.456**
	Sig. (2-tailed)	.056	.489	.713	.286	.096	.329	.196	.069	.253	.125	.005
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X05	Pearson Correlation	.111	.085	.204	.083	.564**	-.114	-.063	.116	-.047	-.048	.326*
	Sig. (2-tailed)	.512	.618	.225	.625	.000	.502	.713	.494	.780	.778	.049
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X06	Pearson Correlation	-.056	.133	.165	.317	.531**	.280	.241	.152	.131	.182	.501**
	Sig. (2-tailed)	.740	.431	.329	.056	.001	.094	.150	.370	.439	.281	.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X07	Pearson Correlation	.146	.067	.319	.439**	.267	.052	.106	.061	.066	.147	.330*
	Sig. (2-tailed)	.387	.693	.054	.007	.110	.761	.533	.721	.698	.385	.046
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12
X08	Pearson Correlation	-.071	.306	.074	.393*	.219	.345*	.302	1	.033	.368*	.368*	.289
	Sig. (2-tailed)	.676	.065	.662	.016	.193	.036	.070		.848	.025	.025	.082
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X09	Pearson Correlation	.340*	.219	.158	.083	.208	.328*	-.128	.033	1	.387*	.268	.390*
	Sig. (2-tailed)	.039	.193	.352	.625	.217	.048	.450	.848		.018	.109	.017
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X10	Pearson Correlation	.457**	.346*	.017	.270	.356*	.560**	.154	.368*	.387*	1	.353*	.306
	Sig. (2-tailed)	.004	.036	.922	.106	.031	.000	.362	.025	.018		.032	.066
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X11	Pearson Correlation	.240	.102	.141	.137	.195	.055	.154	.368*	.268	.353*	1	.186
	Sig. (2-tailed)	.152	.547	.407	.420	.247	.748	.362	.025	.109	.032		.272
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X12	Pearson Correlation	.360*	.377*	.315	.241	.234	.486**	.244	.289	.390*	.306	.186	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.021	.058	.150	.163	.002	.145	.082	.017	.066	.272	
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X13	Pearson Correlation	.075	.272	.338*	.317	.111	-.056	.146	-.019	.148	.125	.244	.209
	Sig. (2-tailed)	.658	.103	.041	.056	.512	.740	.387	.909	.382	.461	.146	.214
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X14	Pearson Correlation	-.044	-.077	.315	.117	.085	.133	.067	.289	-.165	.065	.306	.103
	Sig. (2-tailed)	.798	.652	.058	.489	.618	.431	.693	.082	.329	.702	.066	.544
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X15	Pearson Correlation	.407*	.110	.291	.062	.204	.165	.319	.219	.208	.195	.356*	.533**
	Sig. (2-tailed)	.013	.516	.081	.713	.225	.329	.054	.193	.217	.247	.031	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X16	Pearson Correlation	.215	.267	.108	.180	.083	.317	.439**	.687**	.047	.345*	.345*	.422**
	Sig. (2-tailed)	.200	.110	.523	.286	.625	.056	.007	.000	.780	.037	.037	.009
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X17	Pearson Correlation	.177	.540**	.360*	.278	.564**	.531**	.267	.060	.219	.224	.102	.377*
	Sig. (2-tailed)	.296	.001	.029	.096	.000	.001	.110	.725	.193	.182	.547	.021
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

		X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Total
X08	Pearson Correlation	-.019	.289	.219	.687**	.060	.255	.265	.234	.258	.253	.446**
	Sig. (2-tailed)	.909	.082	.193	.000	.725	.128	.113	.163	.123	.130	.006
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X09	Pearson Correlation	.148	-.165	.208	.047	.219	.330*	.470**	.416*	.387*	.299	.509**
	Sig. (2-tailed)	.382	.329	.217	.780	.193	.046	.003	.010	.018	.072	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X10	Pearson Correlation	.125	.065	.195	.345*	.224	.205	.261	.399*	.206	.293	.525**
	Sig. (2-tailed)	.461	.702	.247	.037	.182	.223	.119	.014	.222	.078	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X11	Pearson Correlation	.244	.306	.356*	.345*	.102	.350*	.483**	.495**	.296	.293	.538**
	Sig. (2-tailed)	.146	.066	.031	.037	.547	.034	.002	.002	.075	.078	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X12	Pearson Correlation	.209	.103	.533**	.422**	.377*	.258	.457**	.351*	.093	.120	.557**
	Sig. (2-tailed)	.214	.544	.001	.009	.021	.124	.004	.033	.583	.478	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X13	Pearson Correlation	1	.209	.111	-.028	.160	.228	.272	.364*	.343*	.320	.439**
	Sig. (2-tailed)		.214	.512	.868	.344	.175	.104	.027	.037	.054	.007
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X14	Pearson Correlation	.209	1	.085	.244	.150	.224	.133	.233	.317	.261	.342*
	Sig. (2-tailed)	.214		.618	.145	.375	.183	.433	.166	.056	.119	.038
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X15	Pearson Correlation	.111	.085	1	.319	.262	.335*	.408*	.353*	.214	.279	.502**
	Sig. (2-tailed)	.512	.618		.054	.118	.043	.012	.032	.204	.094	.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X16	Pearson Correlation	-.028	.244	.319	1	-.092	.371*	.385*	.341*	.332*	.369*	.512**
	Sig. (2-tailed)	.868	.145	.054		.587	.024	.018	.039	.045	.025	.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X17	Pearson Correlation	.160	.150	.262	-.092	1	.048	.118	.226	.077	.045	.416*
	Sig. (2-tailed)	.344	.375	.118	.587		.778	.488	.179	.652	.791	.010
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12
X18	Pearson Correlation	.347*	.253	.213	.165	-.114	.280	.052	.255	.330*	.205	.350*	.258
	Sig. (2-tailed)	.035	.132	.205	.329	.502	.094	.761	.128	.046	.223	.034	.124
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X19	Pearson Correlation	.355*	.267	.284	.218	-.063	.241	.106	.265	.470**	.261	.483**	.457**
	Sig. (2-tailed)	.031	.110	.088	.196	.713	.150	.533	.113	.003	.119	.002	.004
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X20	Pearson Correlation	.318	.316	.311	.302	.116	.152	.061	.234	.416*	.399*	.495**	.351*
	Sig. (2-tailed)	.055	.057	.061	.069	.494	.370	.721	.163	.010	.014	.002	.033
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X21	Pearson Correlation	.144	.304	.118	.193	-.047	.131	.066	.258	.387*	.206	.296	.093
	Sig. (2-tailed)	.394	.068	.488	.253	.780	.439	.698	.123	.018	.222	.075	.583
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X22	Pearson Correlation	.220	.223	.112	.257	-.048	.182	.147	.253	.299	.293	.293	.120
	Sig. (2-tailed)	.191	.185	.509	.125	.778	.281	.385	.130	.072	.078	.078	.478
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Total	Pearson Correlation	.402*	.520**	.421**	.456**	.326*	.501**	.330*	.446**	.509**	.525**	.538**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.009	.005	.049	.002	.046	.006	.001	.001	.001	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Correlations

		X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Total
X18	Pearson Correlation	.228	.224	.335*	.371*	.048	1	.849**	.623**	.618**	.702**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.175	.183	.043	.024	.778		.000	.000	.000	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X19	Pearson Correlation	.272	.133	.408*	.385*	.118	.849**	1	.779**	.560**	.651**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.104	.433	.012	.018	.488	.000		.000	.000	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X20	Pearson Correlation	.364*	.233	.353*	.341*	.226	.623**	.779**	1	.647**	.751**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.027	.166	.032	.039	.179	.000	.000		.000	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X21	Pearson Correlation	.343*	.317	.214	.332*	.077	.618**	.560**	.647**	1	.845**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.037	.056	.204	.045	.652	.000	.000	.000		.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X22	Pearson Correlation	.320	.261	.279	.369*	.045	.702**	.651**	.751**	.845**	1	.749**
	Sig. (2-tailed)	.054	.119	.094	.025	.791	.000	.000	.000	.000		.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Total	Pearson Correlation	.439**	.342*	.502**	.512**	.416*	.739**	.806**	.828**	.710**	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.038	.002	.001	.010	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN UJI RELIABILITAS

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	37	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	37	100.0

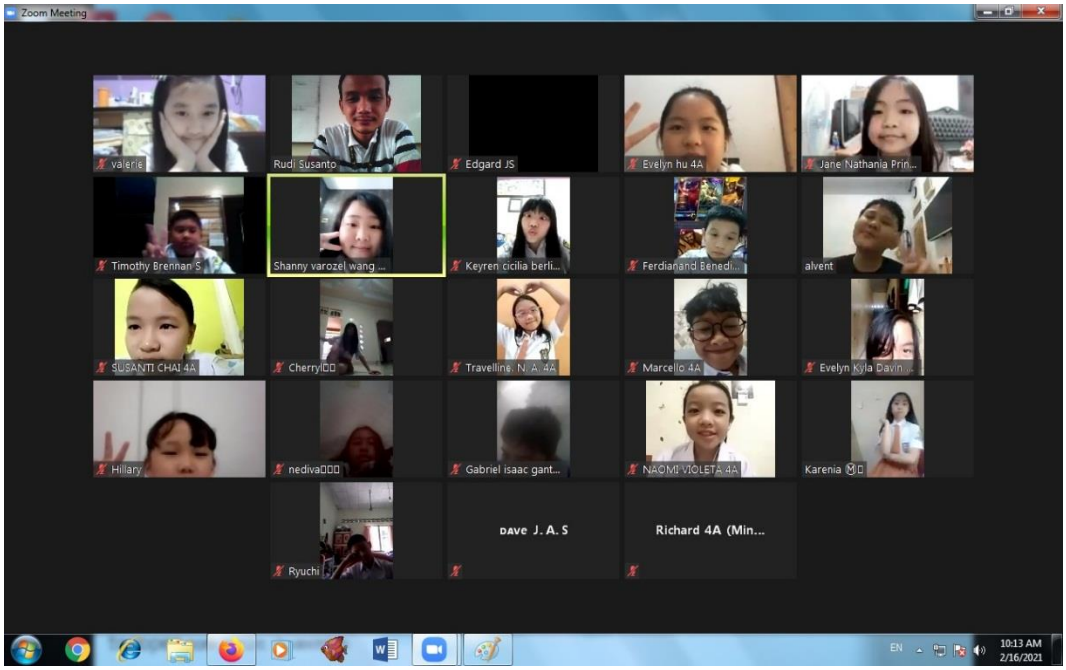
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

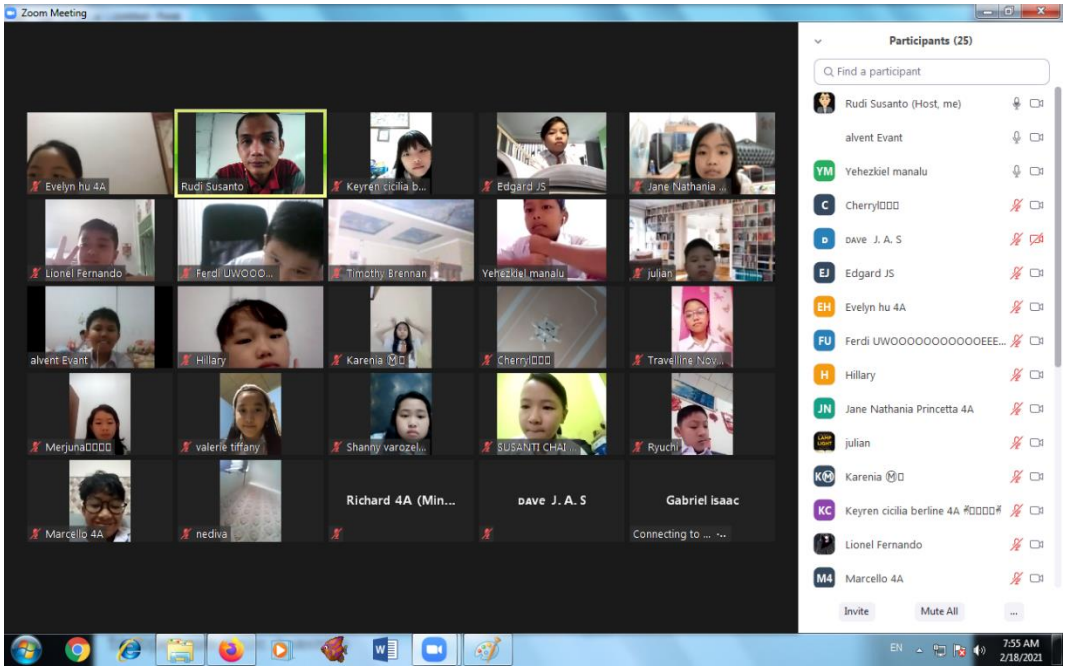
Reliability Statistics

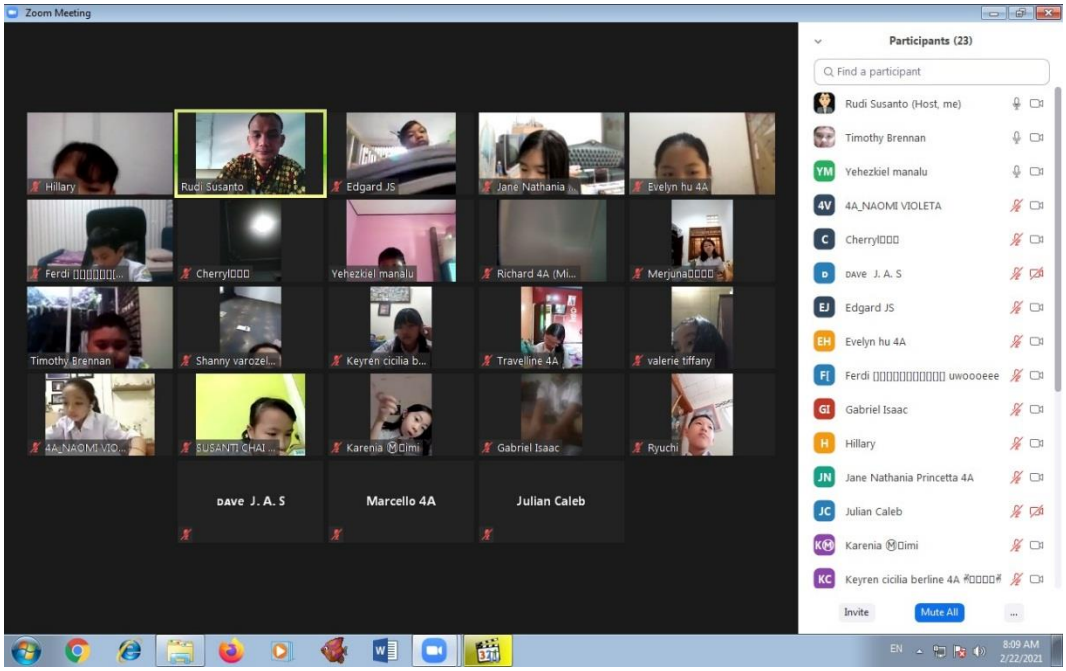
Cronbach's Alpha	N of Items
.881	22

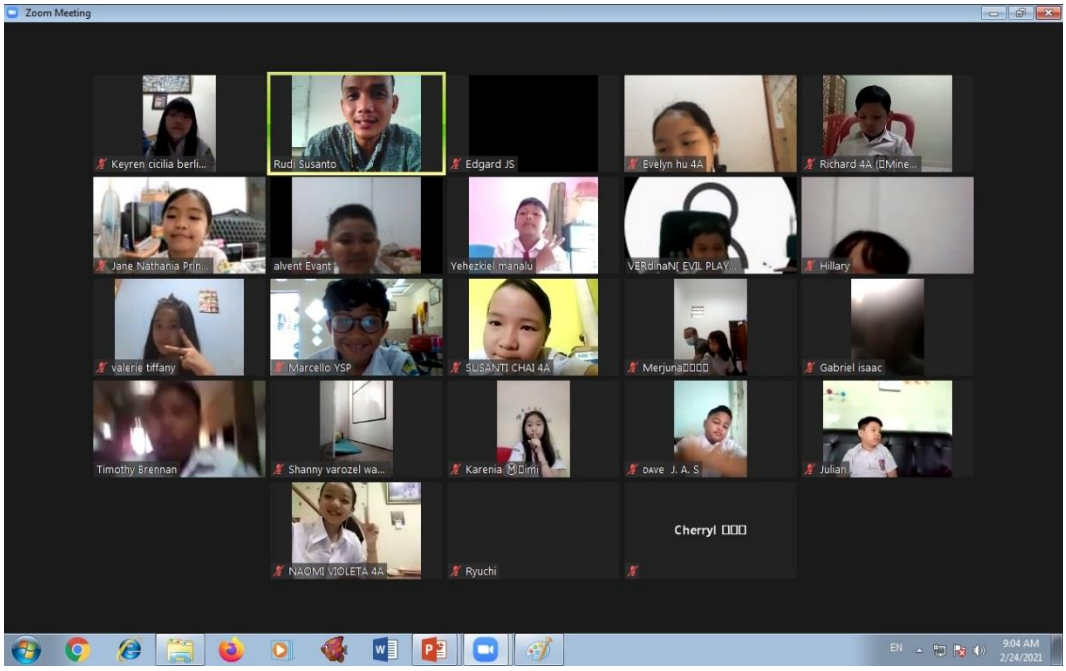
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	34.5676	177.586	.367	.880
X02	35.1622	170.417	.464	.877
X03	35.1081	173.210	.359	.879
X04	34.9459	172.997	.401	.878
X05	34.7297	177.258	.276	.881
X06	35.0541	171.330	.446	.877
X07	34.6216	178.075	.288	.881
X08	34.5135	177.979	.418	.879
X09	35.2703	170.480	.450	.877
X10	35.0000	171.000	.472	.876
X11	35.0000	170.667	.486	.876
X12	35.2162	169.285	.503	.876
X13	35.4865	172.312	.376	.879
X14	35.2162	175.063	.275	.881
X15	34.7297	173.703	.459	.877
X16	34.6216	174.964	.477	.878
X17	35.1622	173.195	.353	.879
X18	34.1622	152.917	.675	.869
X19	33.8378	145.584	.747	.866
X20	34.0811	144.577	.775	.864
X21	33.7838	149.008	.624	.873
X22	34.2432	153.578	.690	.868

Pembelajaran pada zoom meeting

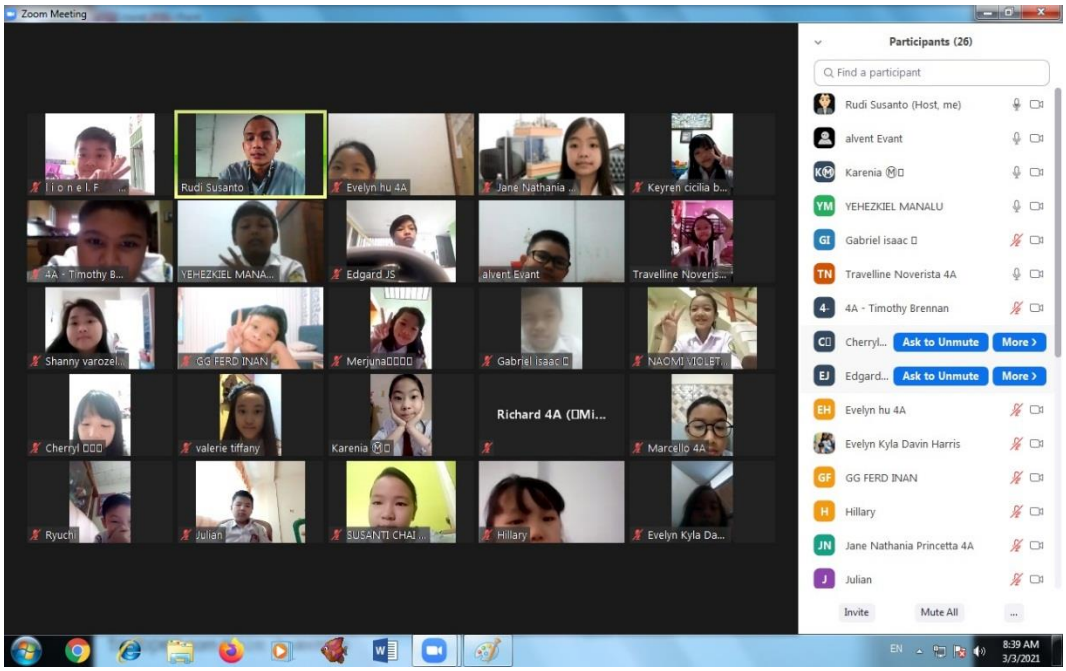




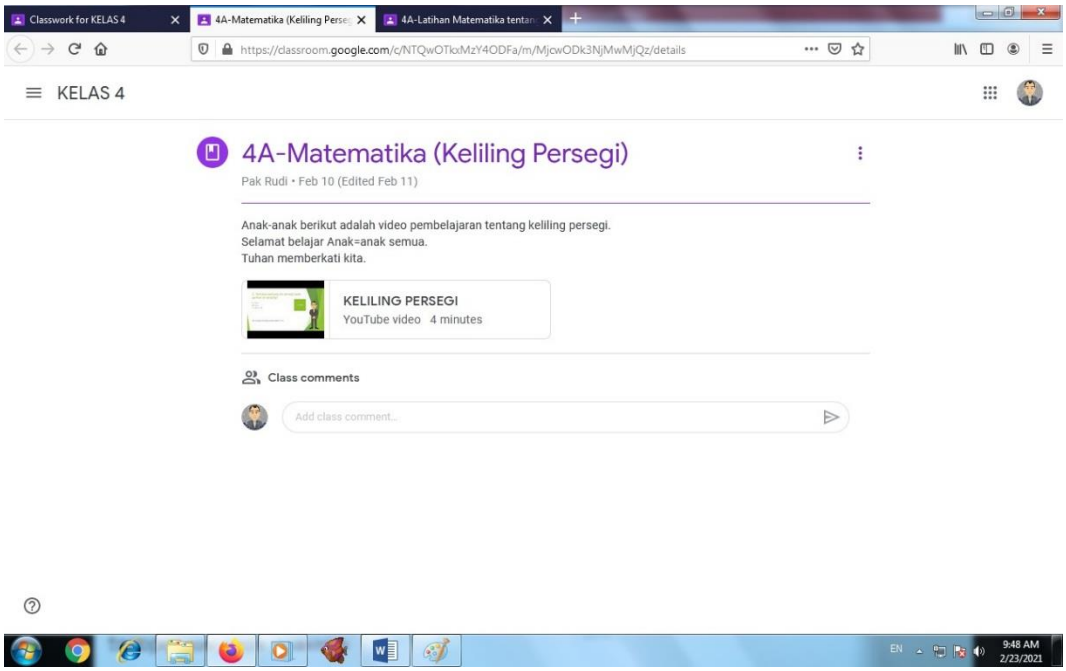

Zoom Meeting
Participants (23)
Find a participant
Rudi Susanto (Host, me)
Timothy Brennan
Yehezkiel manalu
4A_NAOMI VIOLETA
Cherryl
DAVE J. A. S
Edgard JS
Evelyn hu 4A
Ferdi uwoooeee
Gabriel Isaac
Hillary
Jane Nathania Princetta 4A
Julian Caleb
Karenia Cimi
Keyren cicilia berline 4A
Invite
Mute All
Hillary
Rudi Susanto
Edgard JS
Jane Nathania
Evelyn hu 4A
Ferdi
Cherryl
Yehezkiel manalu
Richard 4A (Mi...
Merjuna
Timothy Brennan
Shanny varozel...
Keyren cicilia b...
Traveline 4A
valerie tiffany
4A_NAOMI VIO...
SUSANTI CHAI ...
Karenia Cimi
Gabriel Isaac
Ryuchi
DAVE J. A. S
Marcello 4A
Julian Caleb
EN
8:09 AM
2/22/2021

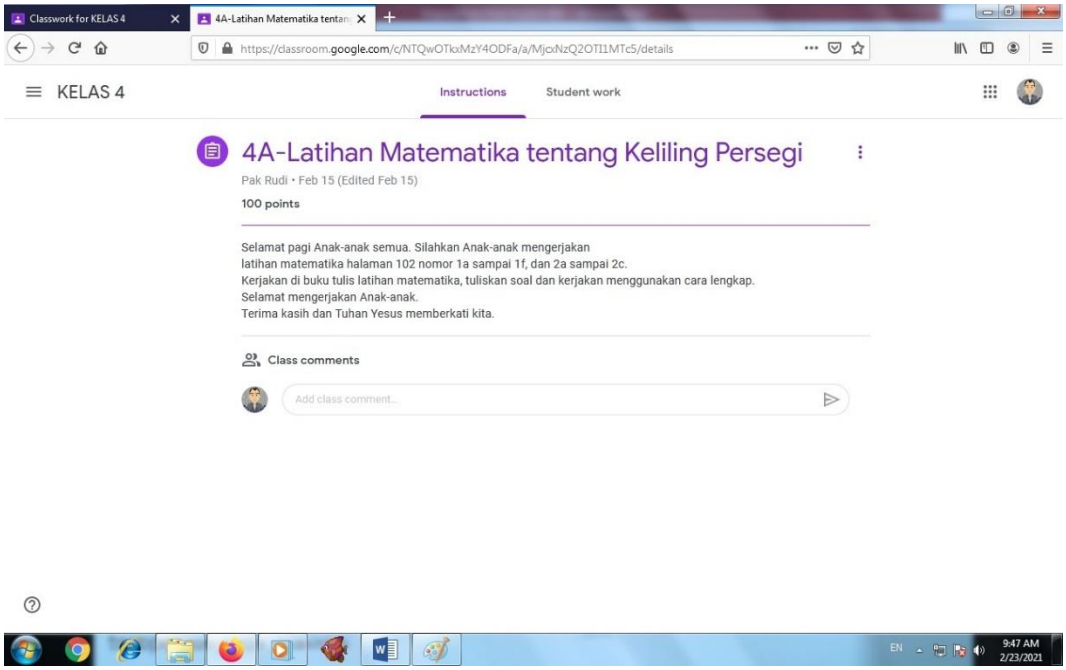

Zoom Meeting
Keyren cicilia berli...
Rudi Susanto
Edgard JS
Evelyn hu 4A
Richard 4A (Mine...
Jane Nathania Prin...
alvent Evant
Yehezkiel manalu
VERdinaN[EVIL PLAY
Hillary
valerie tiffany
Marcello YSP
SUSANTI CHAI 4A
Merjuna
Gabriel isaac
Timothy Brennan
Shanny varozel wa...
Karenia Cimi
DAVE J. A. S
Julian
NAOMI VIOLETA 4A
Ryuchi
Cherryl
EN
9:04 AM
2/24/2021

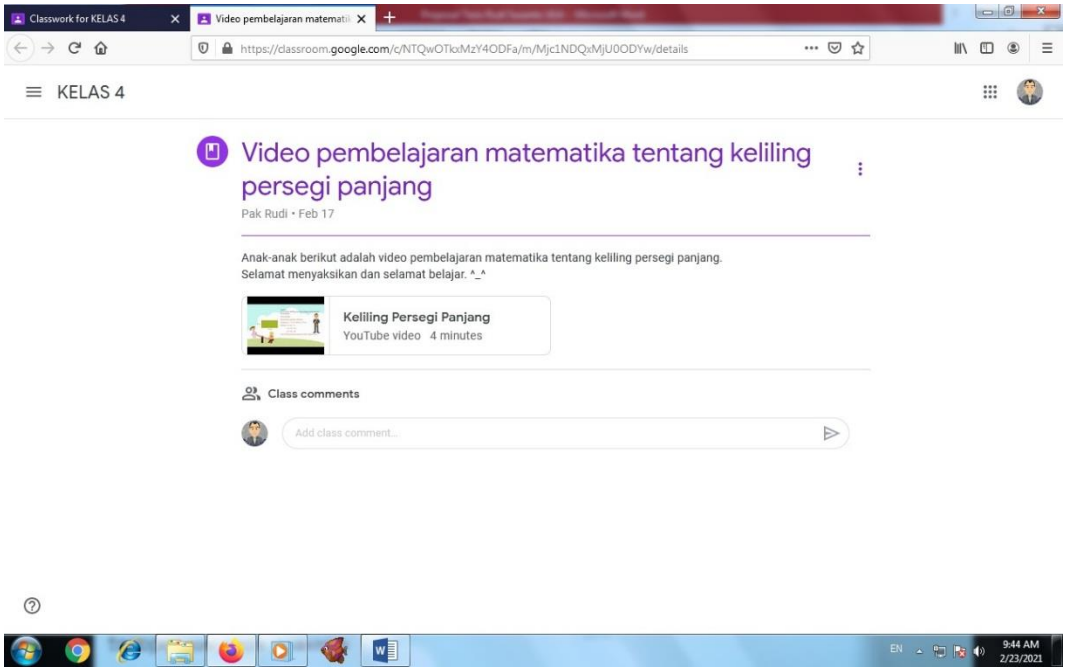
Zoom Meeting
Timothy Brennan
Rudi Susanto
Lionel Fernando
alvent Evant
Evelyn hu 4A
Jane Nathania Prin...
FERDINAN
Keyren cicilia berli...
Cherryl
Hillary
Yehezkiel manalu
Richard 4A (Mine...
Karenia
valerie tiffany
Marcello YSP
SUSANTI CHAI 4A
Merjuna
Travelline Noverist...
Shanny varozel wa...
Julian
Edgard JS
DAVE J. A. S
Connecting to audio
Evelyn Kyla Davin ...
EN
7:52 AM
3/1/2021

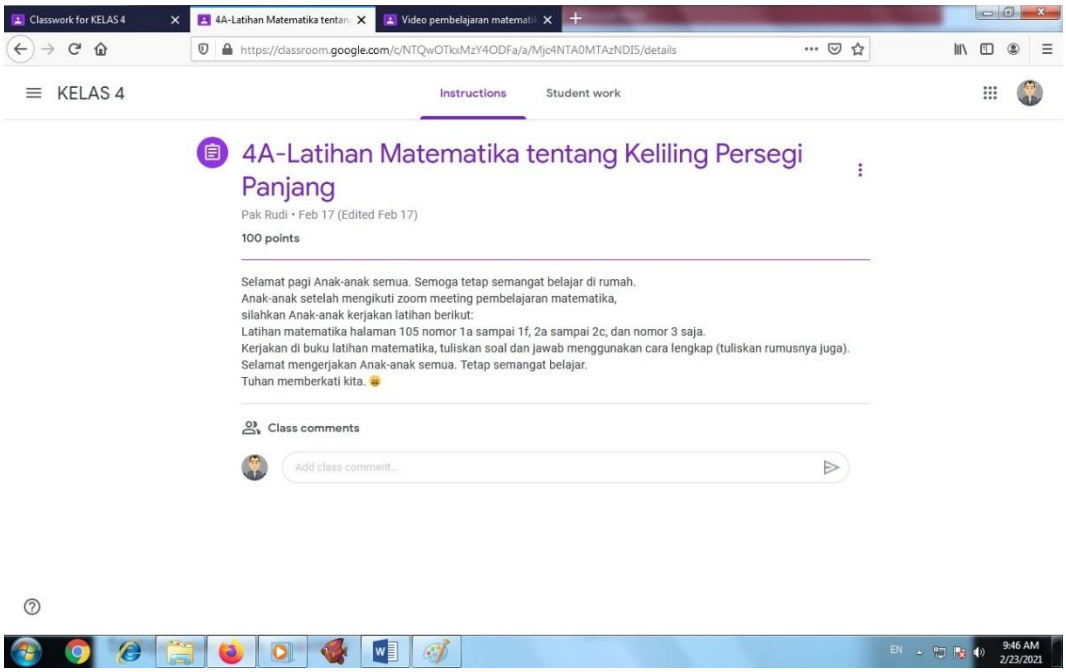

Zoom Meeting
Rudi Susanto
Evelyn hu 4A
Jane Nathania ...
Keyren cicilia b...
4A - Timothy B...
YEHEZKIEL MANA...
Edgard JS
alvent Evant
Travelline Noveris...
Shanny varozel...
GG FERD INAN
Merjuna
Gabriel isaac
NAOMI VIOLBT...
Cherryl
valerie tiffany
Karenia
Richard 4A (Mi...
Marcello 4A
Ryuchi
Julian
SUSANTI CHAI ...
Hillary
Evelyn Kyla Da...
Participants (26)
Find a participant
Rudi Susanto (Host, me)
alvent Evant
Karenia
YEHEZKIEL MANALU
Gabriel isaac
Travelline Noverista 4A
4A - Timothy Brennan
Cherryl...
Ask to Unmute
More
Edgard...
Ask to Unmute
More
Evelyn hu 4A
Evelyn Kyla Davin Harris
GG FERD INAN
Hillary
Jane Nathania Princetta 4A
Julian
Invite
Mute All
EN
8:39 AM
3/3/2021

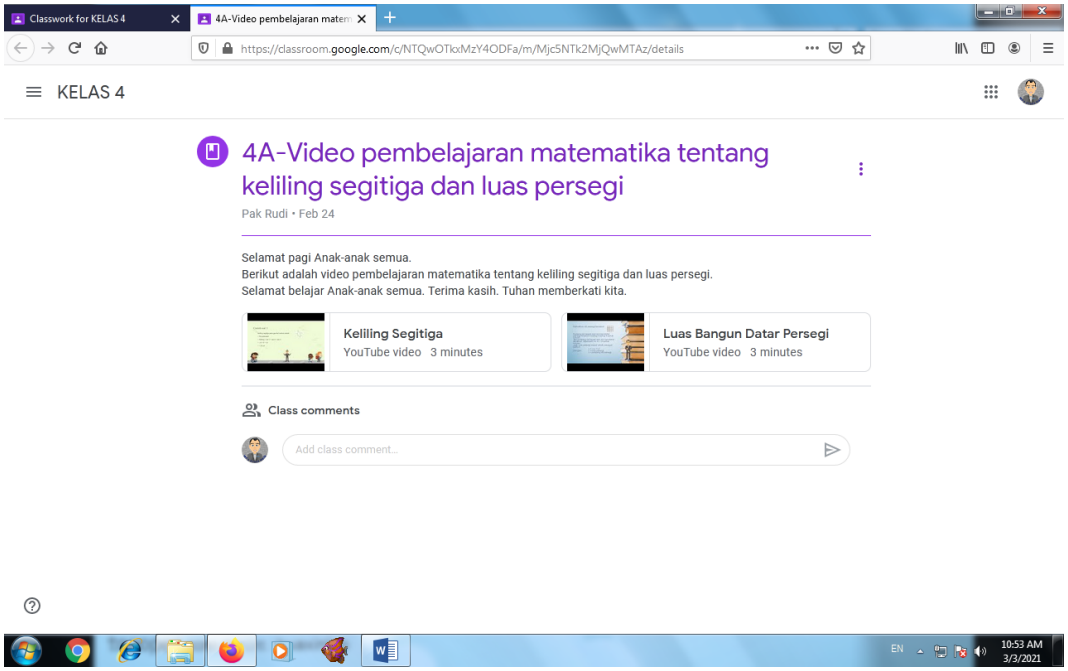
Pembelajaran pada google classroom

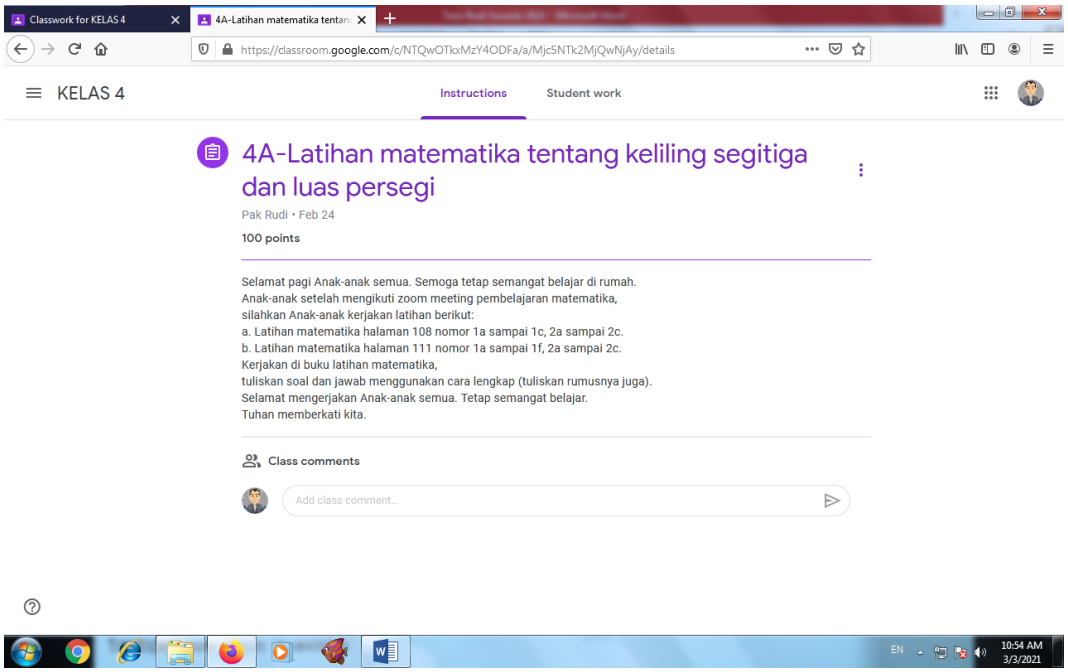


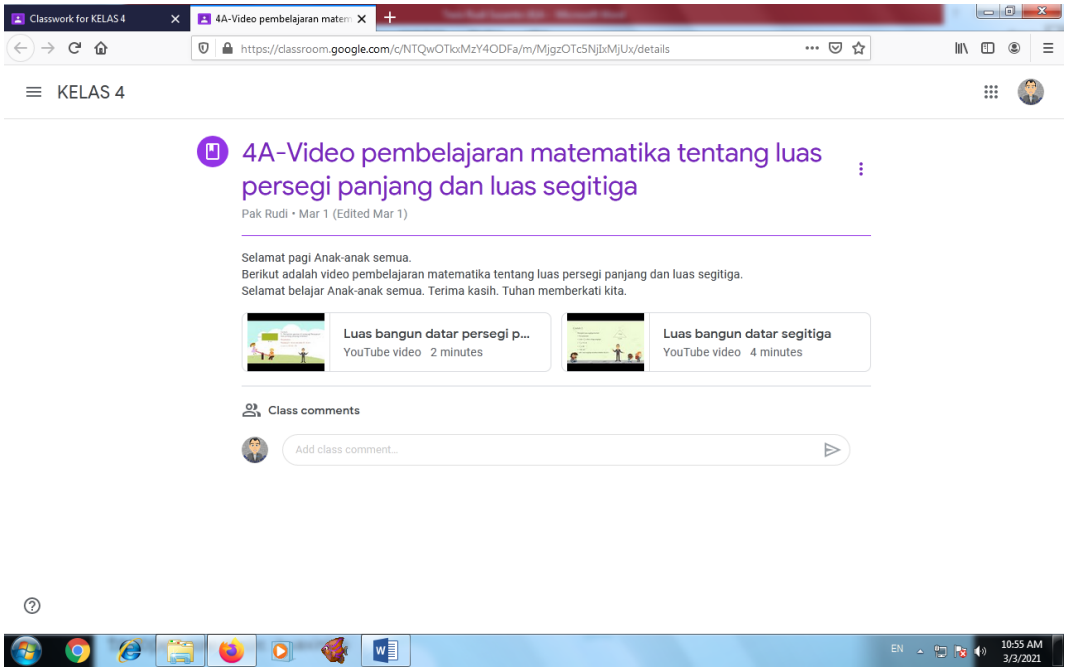


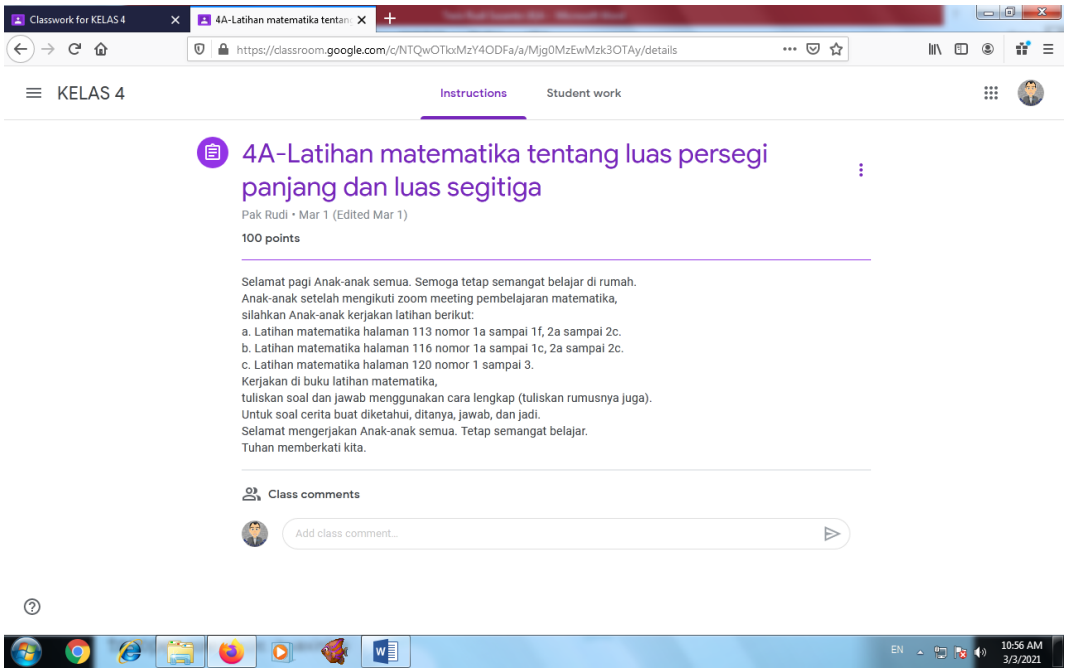

Classwork for KELAS 4
Video pembelajaran matematik
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/m/Mjc1NDQxMjU0ODYw/details
KELAS 4
Video pembelajaran matematika tentang keliling persegi panjang
Pak Rudi • Feb 17
Anak-anak berikut adalah video pembelajaran matematika tentang keliling persegi panjang.
Selamat menyaksikan dan selamat belajar. ^_^
Keliling Persegi Panjang
YouTube video 4 minutes
Class comments
Add class comment...
9:44 AM
2/23/2021


Classwork for KELAS 4
4A-Latihan Matematika tentan
Video pembelajaran matemati
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/a/Mjc4NTA0MTAzNDI5/details
KELAS 4
Instructions
Student work
4A-Latihan Matematika tentang Keliling Persegi Panjang
Pak Rudi • Feb 17 (Edited Feb 17)
100 points
Selamat pagi Anak-anak semua. Semoga tetap semangat belajar di rumah.
Anak-anak setelah mengikuti zoom meeting pembelajaran matematika,
silahkan Anak-anak kerjakan latihan berikut:
Latihan matematika halaman 105 nomor 1a sampai 1f, 2a sampai 2c, dan nomor 3 saja.
Kerjakan di buku latihan matematika, tuliskan soal dan jawab menggunakan cara lengkap (tuliskan rumusnya juga).
Selamat mengerjakan Anak-anak semua. Tetap semangat belajar.
Tuhan memberkati kita.
Class comments
Add class comment...
9:46 AM
2/23/2021


Classwork for KELAS 4
4A-Video pembelajaran mater
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/m/Mjc5NTk2MjQwMTAz/details
KELAS 4
4A-Video pembelajaran matematika tentang keliling segitiga dan luas persegi
Pak Rudi • Feb 24
Selamat pagi Anak-anak semua.
Berikut adalah video pembelajaran matematika tentang keliling segitiga dan luas persegi.
Selamat belajar Anak-anak semua. Terima kasih. Tuhan memberkati kita.
Keliling Segitiga
YouTube video 3 minutes
Luas Bangun Datar Persegi
YouTube video 3 minutes
Class comments
Add class comment...
10:53 AM
3/3/2021


Classwork for KELAS 4
4A-Latihan matematika tentan
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/a/Mjc5NTk2MjQwNjAy/details
KELAS 4
Instructions
Student work
4A-Latihan matematika tentang keliling segitiga dan luas persegi
Pak Rudi • Feb 24
100 points
Selamat pagi Anak-anak semua. Semoga tetap semangat belajar di rumah.
Anak-anak setelah mengikuti zoom meeting pembelajaran matematika,
silahkan Anak-anak kerjakan latihan berikut:
a. Latihan matematika halaman 108 nomor 1a sampai 1c, 2a sampai 2c.
b. Latihan matematika halaman 111 nomor 1a sampai 1f, 2a sampai 2c.
Kerjakan di buku latihan matematika,
tuliskan soal dan jawab menggunakan cara lengkap (tuliskan rumusnya juga).
Selamat mengerjakan Anak-anak semua. Tetap semangat belajar.
Tuhan memberkati kita.
Class comments
Add class comment...
10:54 AM
3/3/2021


Classwork for KELAS 4
4A-Video pembelajaran mater
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/m/MjgzOTc5NjIxMjUx/details
KELAS 4
4A-Video pembelajaran matematika tentang luas persegi panjang dan luas segitiga
Pak Rudi • Mar 1 (Edited Mar 1)
Selamat pagi Anak-anak semua.
Berikut adalah video pembelajaran matematika tentang luas persegi panjang dan luas segitiga.
Selamat belajar Anak-anak semua. Terima kasih. Tuhan memberkati kita.
Luas bangun datar persegi p...
YouTube video 2 minutes
Luas bangun datar segitiga
YouTube video 4 minutes
Class comments
Add class comment...
EN
10:55 AM
3/3/2021


Classwork for KELAS 4
4A-Latihan matematika tentan
https://classroom.google.com/c/NTQwOTkxMzY4ODFa/a/Mjg0MzEwMzk3OTAy/details
KELAS 4
Instructions
Student work
4A-Latihan matematika tentang luas persegi panjang dan luas segitiga
Pak Rudi • Mar 1 (Edited Mar 1)
100 points
Selamat pagi Anak-anak semua. Semoga tetap semangat belajar di rumah.
Anak-anak setelah mengikuti zoom meeting pembelajaran matematika,
silahkan Anak-anak kerjakan latihan berikut:
a. Latihan matematika halaman 113 nomor 1a sampai 1f, 2a sampai 2c.
b. Latihan matematika halaman 116 nomor 1a sampai 1c, 2a sampai 2c.
c. Latihan matematika halaman 120 nomor 1 sampai 3.
Kerjakan di buku latihan matematika,
tuliskan soal dan jawab menggunakan cara lengkap (tuliskan rumusnya juga).
Untuk soal cerita buat diketahui, ditanya, jawab, dan jadi.
Selamat mengerjakan Anak-anak semua. Tetap semangat belajar.
Tuhan memberkati kita.
Class comments
Add class comment...
EN
10:56 AM
3/3/2021

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		27
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.81653045
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.070
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

UJI PAIRED SAMPLE T-TEST

		Paired Differences				
					95% Confidence Interval of the Difference	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-8.407	10.412	2.004	-12.526	-4.289

Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-4.196	26	.000

		Paired Differences				
					95% Confidence Interval of the Difference	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-21.741	10.868	2.092	-26.040	-17.441

Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-10.394	26	.000

		Paired Differences				
					95% Confidence Interval of the Difference	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-30.148	18.574	3.574	-37.496	-22.801

Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-8.434	26	.000

DESKRIPTIF STATISTIK

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
PembelajaranDaring	27	50	75	1736	64.30	6.480
Valid N (listwise)	27					

KUESIONER PEMBELAJARAN DARING

No.	NAMA LENGKAP:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	Alvent evant mulya	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	65
2	Cherryl valencia jolie	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
3	Dave J.A.S	3	3	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	5	60
4	Edgard Javieru Singal	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	71
5	Evelyn hu	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	54
6	Ferdinand Benedict Silalahi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	56
7	Gabriel isaac	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	50
8	Hillary Sim	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	61
9	Jane Nathania Princetta	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	64
10	Julian	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	61
11	Karenia Meilani	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	65
12	Keyren cicilia berline	4	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	63
13	Kyla Dwi Felicia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
14	Lionel Fernando	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	5	2	3	60
15	Marcello Yonathan seva perkasa Simanullang	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	Merjuna vania carina padang	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	65
17	Naomi Violeta	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
18	Nediva primatama uli limbong	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	66
19	Raynald xaviier edson	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
20	Richard Samuel Wiyanto	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
21	Ryuchi jovan huang	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	68
22	Shanny varozel wang	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	62
23	Susanti chai	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	61
24	Timothy Brennan	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	65
25	Travelline Noverista Atrica	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	64
26	Valerie tiffany	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	61
27	Yehezkiel Manalu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	74