

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD KRISTEN BINA KASIH JAMBI

Oleh:

Rudi Susanto

NIM: P2A619035

(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kristen Bina Kasih Kota Jambi pada kelas IVA dengan jumlah siswa 27 orang. Penelitian ini dimulai sejak bulan Februari sampai bulan Maret 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, adapun desain penelitian yang dipilih adalah *one group pretest-posttest design*.

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tes awal, kemudian pembelajaran matematika secara daring, dan tes akhir. Dalam pengambilan data peneliti menggunakan teknik tes dengan menggunakan *pretest* dan *posttest*, serta dengan menginterpretasi hasil kuesioner pembelajaran matematika secara daring.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Bina Kasih Jambi dari hasil uji *paired sample t-test* soal pilihan ganda, essay, dan nilai total terlihat bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dengan *posttest* pilihan ganda, essay, dan nilai total. Selain itu, terdapat juga hasil interpretasi dari kuesioner pembelajaran matematika secara daring yaitu sangat efektif. Dari nilai total hasil kuesioner yaitu 4,29 terletak pada range nilai sangat efektif. Sehingga dengan menggunakan pembelajaran daring dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah dalam proses pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, Hasil belajar, Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV BINA KASIH CHRISTIAN PRIMARY SCHOOL JAMBI

By:

Rudi Susanto

NIM: P2A619035

(Master of Basic Education Study Program)

This study aims to test whether there is an effect of online learning on the learning outcomes of fourth grade students of Bina Kasih Christian Primary School Jambi. This research was conducted at Bina Kasih Christian Primary School Jambi City in class IVA with 27 students. This research was started from February to March 2021. The type of research used was experimental, while the research design chosen was one group pretest-posttest design.

This research was conducted by giving a pretest, then online mathematics learning, and a posttest. In collecting the data, the researcher used a test technique using the pretest and posttest, and by interpreting the results of the online mathematics learning questionnaire.

The results of this study indicate that there is an effect of online learning on the learning outcomes of grade IV Bina Kasih Christian Primary School Jambi from the results of the paired sample t-test multiple choice questions, essays, and the total value shows that the significance value (2-tailed) is $0.000 < 0,05$ shows that there is a significant difference between the pretest and posttest scores of multiple choice, essay, and total scores. In addition, there are also interpretations of the online mathematics learning questionnaire which are very effective. From the total value of the questionnaire results, namely 4.29, it lies in the very effective range of values. So that using online learning can be used as an alternative for teachers in schools in the student learning process.

Keywords: online learning, learning outcomes, mathematics.