**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah dari hasil penelitian adanya pengaruh negatif antara pola asuh orang tua terhadap perilaku perilaku perundungan (*bullying*) verbal siswa kelas XI IPA di SMAN 4 Kota Jambi sebesar 28,9% pada kriteria cukup kuat dengan nilai koefesien regresi Y = 33, 240 + (-0,373)X. Dalam artian semakin tinggi pola asuh yang diterima oleh siswa dari orang tua maka, perilaku perundungan (*bullying*) verbal siswa semakin menurun**.**

1. **Saran**

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan yang sekiranya dapat diangkat sebagai saranbagi peneliti selanjutnya. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu diharapkan memperluas penelitian perundungan (*bullying*) ditinjau dari perbedaan jenis kelamin, memperluas penelitian mengenai jenis perundungan (*bullying*) verbal yang belum terungkap dalam penelitian ini, dan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pola asuh orang tua maupun perilaku perundungan (*bullying*) verbal agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

1. **Implikasi hasil penelitian bagi BK**

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya bagi guru BK untuk melihat kembali apa yang menyebabkan siswa kerap melakukan perilaku perundungan verbal, sebagaimana dalam penelitian ini pengaruh dari pola asuh orang tua memberikan pengaruh sedang cukup kuat terhadap perilaku perundungan verbal siswa. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan lagi program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diimplikasikan seperti layanan informasi agar siswa dapat mengetahui bahayanya dampak dari perundungan verbal. Kemudian dapat juga dilakukan dengan layanan bimbingan kelompok secara mendalam tentang dampak positif-negatif dalam jangka panjang bagi siswa yang melakukan perilaku perundungan verbal tersebut.