

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari hasil temuan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021 terdiri dari: 1) Faktor *internal* atau faktor dari dalam diri peserta didik, yang terdiri dari aspek psikologi yaitu minat dari dalam diri peserta didik dan diberi dorongan oleh guru untuk memunculkan minat tersebut dengan menggunakan strategi pembelajaran dan pendekatan secara individu kepada peserta didik, selain minat dari dalam diri peserta didik faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yaitu dengan adanya motivasi yang diberikan oleh guru dan juga orang tua.; 2) Faktor *eksternal* atau faktor dari luar diri peserta didik yang terdiri dari lingkungan sosial yaitu faktor keluarga dan teman sebaya, sedangkan faktor lingkungan non sosial yang peneliti temukan yaitu faktor alat belajar dimana alat belajar yang sangat penting di kondisi saat ini adalah handphone untuk melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada tahun ajaran 2020/2021.; 3) Faktor pendekatan belajar, yaitu strategi yang digunakan peserta didik untuk membantu peserta didik menguasai pembelajaran, keefektifan serta efisiensi selama mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi covid-19 pada tahun ajaran 2020/2021.

5.2. Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Sebagai bahan masukan guru dalam merencanakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan terus memberi motivasi peserta didik agar minat belajar nya terus meningkat.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021 yang dapat dijadikan bahan masukan bagi guru dan orang tua untuk terus mengembangkan pembelajaran dan memotivasi peserta didik sehingga minat belajar yang dimilikinya terus meningkat.