

DAFTAR RUJUKAN

- Afwa, I. L., Sutopo, & Latifah, E. (2016). Deep Learning Question Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan*, 2013, 434–447.
- Ahmadi, F. (2017). *guru sd di era digital* (pendekatan, media dan inovasi). cv pilar nusantar.
- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2).
- Al-khateeb, M. A. (2016). The Extent of Mathematics Teacher ' s Awareness of Their Students ' Misconceptions in Learning Geometrical Concepts in the Intermediate Education Stage. *European Scientific Journal*, 12(31), 357–372. <https://doi.org/10.19044/esj.2016.v12n31p357>
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis Cbt (Computer Based Test). *Jurnal Edufisika*, 02(01), 1–12.
- Anshori, M., & Ismawati, S. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga Universitas Press.
- Ardhana, Y. M. K., Utami, E., & Luthfi, E. T. (2013). Sistem Informasi Geografis Berbasis Android Sebagai Media Informasi Pariwisata di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(24), 87–108.
- Astuti, L. I. N. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(1), 40–48.
- Chasanah, R., Surusi, M., & Abadi, R. (2018). *Fisika*. intan parawara.
- Dahrmayanti, D. (2006). Analisa Sensitivitas Respon Konsumen Terhadap Ekstensifikasi Merek (Brand Extension) Pada Margarine. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 1(2), 65–73.
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbassis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus : Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal Teknoinfo*, 11(2), 30–37.
- Dwipangestu, R., Mayub, A., & Rohadi, N. (2018). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika Sma Berbasis Video Pada Materi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55.

- Efriani, N., Zulyusri, Rahmi, Y. L., & Sumarmin, R. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Sutera Pada Topik Fotosintesis Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Identification Of Students Of Misconception Junior High School Class VII Sutera On The Topic Photosintesis Using Two Tier Diag.* 29–36.
- Fadllan, A. (2011). Model pembelajaran konflik kognitif untuk mengatasi miskonsepsi pada mahasiswa tadris fisika program kualifikasi s.1 guru madrasah. *Jurnal Phenomenon*, 2(November 2011), 139–159.
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, VIII(1), 115–128.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Febriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur kreatifitas dan kualitas pemograman pada siswa smk kota pekanbaru jurusan teknik komputer jaringan dengan simulasi robot. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9.
- Fitria, A. (2014). Miskonsepsi Mahasiswa Dalam Menentukan Grup Pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Di Jurusan Pendidikan Matematika Iain Antasari. *JPM IAIN ANTASARI*, 01(2), 45–60.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Furoidah, A., Indrawati, & Wahyu B, R. (2017). *Identifikasi Miskonsepsi Konsep Dinamika Rotasi Dengan Metode Four Tier Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Jember.* 2(September), 1–7.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37–46
- Haris Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75–83.

- Harison, & Syarif, A. (2016). Sistem Informasi Geografis Sarana Pada Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Teknoif*, 4(2), 40–50.
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*, 6(3), 37–57.
- Hidayati, fika nurul, Akhsan, H., & Syuhendri. (2011). Identifikasi miskonsepsi siswa kelas X pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA N 1 Indralaya. *Jurnal Media Informatif*, 7(1), 1–9.
- Hidayati, N., & M, H. N. (2013). Respon Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli Yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V Sdn Wateswinangun I Sambeng-Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(7), 104–106.
- Josi, A. (2017). Penerapan Metode Prototyping dalam Pembangunan Website Desa (Studi Kasus Sugihan Kecamatan Rambang). *JTI*, 9(1), 50–57.
- Jubaedah, D. S., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A., & Suhendi, E. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Topik Usaha Dan Energi. 6 (October), SNF2017-RND-35-SNF2017-RND-40.
- Khairil, Trianggana, D. A., & Yupianti. (2012). Pembuatan E-Library Madrasah Aliyah Negeri (Man) Arga Makmur Menggunakan Macromedia Dreamweaver 8. *Jurnal Media Infortama*, 8(2), 54–76.
- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD / MI Lamongan. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* -, 5(2), 197–204.
- Kurniasih, M. D. (2017). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 1–11.
- Laisina, L. H., Haurissa, M. a. ., & Hatala, Z. (2018). Sistem Informasi Data Jemaat GPM Gidion Waiyari Ambon dan Jemaat GPM Halong Anugerah Ambon. *Jurnal Simetrik*, 8(2), 139–144. <http://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/view/189/144>
- Lakuntu, J. K., Werdhiana, I. K., & Muslimin. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Menggunakan Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 5(1).

- Linda, D. (2016). Merancang e-katalog Berbasis Website Sebagai Media Informasi pada Badan Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Daerah (BPAD) Lampung. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*.
- Maison, M., Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32.
- Maudi, M. F., Nugraha, A. L., & Sasmito, B. (2014). Desain Aplikasi Sistem Informasi Pelanggan Pdam Berbasis Webgis (Studi Kasus : Kota Demak). *Jurnal Geodesi Undip*, 3(3), 98–110.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana pradana media grup.
- Mills, S. (2016). Conceptual Understanding : A Concept Analysis. *The Qualitative Report* 2016, 21(3), 546–557.
- Mosik, & Maulana, P. (2010). Usaha mengurangi terjadinya miskonsepsi fisika melalui pembelajaran dengan pendekatan konflik kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 98–103.
- Muharto. & Arisandy, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nadhiif, M. A., Diantoro, M., & Sutopo. (2015). Tes Isomorfik Berbasis Komputer untuk Diagnostik Miskonsepsi Diri pada Materi Gaya dan Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 58–67.
- Nainggolan, L. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Pada Topik Smp Nurul Fadhilah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi Dan Pembelajaran*, 530–537.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Ningsih, sri yunita. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di Smp Swasta Tarbiyah Islamiyah. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1), 82–90.
- Nurmi, H. (2009). Membangun Website Sistem Informasi Dinas Pariwisata. *Jurnal Edik Informatika*, 1(2), 1–6.
- Pratama, A. P., & Baditjahjanto, I. G. P. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Web Based Learning) Pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Pada Siswa Kelas XII TEI, di SMK Negeri 1 Sukorejo, Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 567–574.

- Pebriyanti, D., Sahidu, H., & Sutrio. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika Pada Siswa Kelas X Sman 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 92–96.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Putra, ino angga, Sujarwanto, E., & Pertiwi, novia ayu sekar. (2018). Analisis pemahaman konseptual mahasiswa pada materi kinematika partikel melalui tes diagnostik. *JRKPF UAD*, 5(09), 10–16.
- Putra, G. T. S., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas Xi Program Keahlian Multimedia Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 1(2), 125–141.
- Putri, N. eka. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Mobile-Marketing Smarthone Blackberry Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Tingkat Kepercayaan Pelanggan Di Kota Batam. *CBIS Journal*, 3(1), 28–47.
- Rawh, P., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-Alat Optik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 84–89.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Rajawali Press.
- Saheb, W. A., Supriadi, B., & Prihandono, T. (2018). Implementasi pendidikan karakter dan IPTEK untuk generasi milineal Indonesia dalam menuju Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. Prosiding Seminar Pendidikan, 6–13.
- Sakti, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Smp Ittihad Makassar. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 1(2), 49–54. <https://doi.org/10.31605/phy.v1i2.278>
- Sapri, & Utami, F. H. (2011a). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 12 Seluma. *Journal of Controlled Release*, 156(1), 315–322.
- Saputri, D. F., & Nurussaniah. (2015). Penyebab Miskonsepsi Pada Optika Geometris. *E-Journal SNF2015*, IV, 33–36.

- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, Eka fitri puspa. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Jurnal Masharafa*, 6(1), 25–34.
- Sihalohi, F. A. S., Artin, A. A., & Ediyono, S. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang tua dan Motivasi Belajar Terhadap Presentasi Belajar Siswa*. 15–31.
- Simanjuntak, M. P. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Video. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 55–60.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar*. Kanisius.
- Sudiran. (2015). Sikap Guru Dan Tingkat Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sma 3 Dan Smk 1 Muhammadiyah Kota Batu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 98–112.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabet cv
- Susanto, herry agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Kencana.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Thompson, F., & Logue, S. (2006). An exploration of common student misconceptions in science. *International Education Journal*, 7(4), 553–559.
- Utama, Made Suyana., 2011. *Aplikasi Analisis Kuantitatif Edisi Kelima*. Diklat Kuliah Pada Fakultas Ekonomi Universitas Udayana.
- Utomo, S. S. (n.d.). *Guru Di Era Revolusi Industri 4.0 Susilo*. 1, 1–13.
- Viennot, L. (2008). Learning And Conceptual Understanding : Beyond Simplistic Ideas , What Have We Learned ? *Jurnal LDSP*, 1–17.

- W, H., & Ihsan, N. (2011). Identifikasi Miskonsepsi Materi Usaha, Gaya Dan Energi Dengan Menggunakan Cri (Certainty Of Response Index) Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Malangke Barat. *JSPF*, 7(1), 25–37.
- Wahyono, J., & Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Untuk Pembelajaran Matematika Materi Operasi Aljabar Siswa SMP 1. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 57–71.
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (1998). Pemahaman konsep dan miskonsepsi fisika pada guru fisika sma rsbi di bandar lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 18–32.
- Wiyono, fia maulida, Sugiyanto, & Yulianti, E. (2016). Identifikasi hasil analisis miskonsepsi gerak menggunakan instrumen diagnostik three tier pada siswa smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikanya*, 06(02), 61–69.
- Yuliana, R., Karyanto, P., & Marjono. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Concept Map dalam Model Konstruktivisme tipe Novick terhadap Miskonsepsi pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *BIO-PEDAGOGI*, 2(2), 45–57.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 50–58.
- Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan tes diagnostik untuk miskonsepsi pada materi usaha dan energi berbasis adobe flash kelas XI di MA NW Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan* 2(2), 19–34.<https://doi.org/10.31227/osf.io/7wyx6>.
- Zakaria, E., Nordin, N., & Ahmad, S. (2007). *Trend pengajaran dan pembelajaran matematik*. PRIN.AD SDN.