

DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2013). Studi tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122-131.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., & Elisah, T (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Alfin, J. (2011). Bahasa Indonesia. *Uin Surabaya*
- Alpian & Anggraeni. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: CV. Qiara Media
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *LAMPUHYANG*, 11(2), 13-25.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- _____, J. W. (2011). *Educational research : Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
- Eliyyil Akbar. (2020). *Metode Belajar Anak Usian Dini*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif: analisis data*. Rajawali Pers.
- Firyal, R. A. (2020). *Pembelajaran Daring dan Kebijakan New Normal Pemerintah*

- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara, 143*.
- H. Dalman, (2014). Keterampilan Menulis . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Al-Ta'dib, 8(1), 117-140*.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di Tk Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, 6(1)*.
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media aplikasi bamboomedia bmgames apps pintar membaca sebagai upaya pembentukan karakter siswa sd menghadapi MEA. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 5(1), 1-12*.
- Hidayat, C. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Deepublish*
- Iskandarwassid, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Karwono & Achmad Irfan Muzni. (2020). *Strategi Pembelajaran Dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Dari Rumah Selama Darurat Bencana Covid 19*. Kemedikbud: Jakarta
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Marwan&Suardi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Dua Satria Offset
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 11(3), 210-2*
- Napsawati, N. (2020). ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN IPA FISIKA DENGAN METODE DARING DI TENGAH WABAH COVID-19. *Karst: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA, 3(1), 6*
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi

- Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rahma, R., & Nugraheni, N. (2020). Strategi Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Di Era Pandemic Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Institute Agama Hindu Negeri Tamping Penyang Palangkaraya* (No. 1, Pp 177-130)
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62-68.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid- 19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sanjaya W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura Vol VI*, 20.
- Silver, H. F., Strong, R. W., & Perini, M. J. (2007). *The strategic teacher: Selecting the right research-based strategy for every lesson*. ASCD.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Sumaharti, T., Marzuki, H., & Utami, S. *Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo

Wiguna dkk.(2020). Analisis Proses Pembelajaran Sisea Berbasis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Persada Vol.3 No.2 2020*

Wantiknas . [Empat Kelebihan dan Kekurangan Dalam Menerapkan E-Learning \[Halaman Web\]. Diakses dari http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan- dalam-menerapkan-e-learning.](http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning)

Yuliana, R. (2017, May). Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 1, No.2).

Zubaidah, E. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.