

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara keaktifan belajar terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Kota Baru. Hal ini dibuktikan pada nilai signifikansi sebesar 0.000 yang memenuhi syarat < 0.05 , dengan kontribusi pengaruh sebesar 15,8% terhadap variabel terikat (sikap) sedangkan sisanya sebesar 84,2% dipengaruhi oleh variabel lain. Selanjutnya didapatkan pula persamaan regresi $Y = 141.284 + 0.601x$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan adanya pengaruh yang positif antara keaktifan belajar terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini memiliki dua variabel yakni sikap sebagai variabel dependen dan keaktifan belajar sebagai variabel independen. Hal ini mempunyai implikasi bahwa setiap siswa yang mempunyai keaktifan belajar tinggi maka akan berpengaruh linier pada sikap siswa pada mata pelajaran IPA. Artinya semakin meningkat keaktifan belajar siswa akan diiringi dengan meningkatnya sikap siswa pada mata pelajaran IPA.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan hasil dari keaktifan belajar dan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Kota Baru. Peningkatan hasil yang di

maksudkan disini adalah memperbaiki indikator pada variabel sikap yang berkategori cukup baik sehingga menjadi berkategori baik. Begitu pula pada variabel keaktifan belajar siswa dapat memperbaiki indikator yang masih berkategori cukup baik sehingga menjadi berkategori baik. Hal ini dapat ditingkatkan dengan bantuan guru yang menggunakan metode, model dan strategi dalam proses pembelajaran IPA.

