

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014). Permendikbud No 146 tahun 2014. Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Anonim. (2015). Permendikbud No 137 tahun 2014: Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Amalia, R., & Ramadi. (2017). Mengembangkan Aspek Keaksaraan Anak Dalam Mengenal Simbol-Symbol Menggunakan Kombinasi Metode Bercakap – Cakap Dengan Model Make A Match Dan Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok A Di Tk Aisyiyah 23 Banjarmasin. *Langsat Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 77-82.
- Amini. (2017). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata Di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Dimiyati, J. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (*PAUD*). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darmawan, D. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eka, W. S. R., Ika, R. S., Muhammad, S. (2019). Penggunaan Media Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dan Tanda Bacanya (Fathah, Kasroh, Dan Dhamah) Di Kelas I Mi Thoriqul Huda Kota Batu. *Pendidikan, Jurnal Ibtidaiyah, Madrasah*, 1 (2).
- Fadlillah, dkk. (2014). Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan. Jakarta: Kencana.
- Fauziddin, M. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula*, 1(3), 1-11.
- Handayani, E. P., & Kamilah. (2011). Belajar melalui Bermain. Jakarta: My Book Al-Mawardi.
- Hisna. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Balok Huruf Taman Kanak-Kanak Pasaman Barat. *Jurnal Pesonal PAUD*, 1(1).
- Idris, M. H. (2015). Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Montolalu, dkk. (2009). Bermain dan Permainan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Mursid. (2015). Belajar dan Pembelajaran PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Balok Huruf Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5,(2), 798-807.
- Nabela, S. R., & Sasmiati, M. S. (2018). Aktivitas Bermain Teka-teki Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Pudjaningsih, W. (2013). Metode Pengembangan Bahasa : Penerapannya Pada Pembelajaran Berbasis Tema Dan Sentra di Taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Sastra*, 3(1), ISSN 2089-3973.
- Purwadi, R. E. S. (2018). Penggunaan Alat Permainan Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Audi*, II (2). <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1973>.
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2). ISSN 2088-3102.
- Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2010). Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sofyan, H. (2015). Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: CV Infomedika.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2017). Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1)
- Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutja, A., dkk. (2017). Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Sari, A. M. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui

Berbagai Metode Dengan Kegiatan Yang Bervariasi Pada Kelompok B Ra Al-Fityah Pekanbaru. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i1.5490>.

Septiana, R. S., Danny, S. T., & Mozes, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>.

Taib, B. (2017). Penerapan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B Tk Sandhy Putra Telkom Ternate. *Edukasi-Jurnal Pendidikan*, 15(1).

Yamin, M., & Jamilah. (2013). *Panduan PAUD*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).

Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.