

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar yang dikembangkan berupa bahan ajar berbasis android yang memiliki ukuran 73 MB. Pada bahan ajar yang dikembangkan hanya difokuskan pada bidang ilmu fisika kelas IX yaitu pada materi listrik dinamis. Bahan ajar yang dikembangkan bertujuan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan pemahaman konsep siswa agar lebih mudah memahami konsep materi yang diajarkan. Keunggulan dari bahan ajar yang dikembangkan adalah adanya pengorientasian pemahaman konsep-konsep materi yang disertai dengan simulasi phet sederhana, ilustrasi, contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sering ditemukan dan dilengkapi dengan adanya soal-soal konseptual sehingga siswa dapat lebih mudah memahami konsep materi pembelajaran. Selain itu, bahan ajar berbasis android berbentuk aplikasi sehingga siswa dapat belajar dimanapun dan kapanpun disaat siswa memiliki *smartphone* yang mendukung. Bahan ajar dapat di unduh melalui link berikut, https://drive.google.com/file/d/1f8_vZEUZBeQ24gq_BkhHhVm723bXQWYA/view?usp=sharing.
2. Bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep untuk pembelajaran IPA di SMP divalidasi oleh ahli

materi dan ahli media. Hasil validasi terhadap materi sebesar 95,83% dengan kategori “Sangat Layak” dan ahli media sebesar 96,36% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil angket validasi materi dan media dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis android berorientasi pemahaman konsep ini layak untuk diujicobakan. Dari hasil persepsi siswa untuk bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep yang diujicobakan kepada 31 siswa kelas IX di SMP Negeri 14 Kerinci mendapatkan skor dari masing-masing aspek yang dinilai, yaitu aspek kinerja aplikasi sebesar 78,71% dengan kategori “Baik”, aspek ketertarikan sebesar 79,78% dengan kategori “Baik”, aspek keterlaksanaan aplikasi sebesar 76,39% dengan kategori “Baik”, aspek motivasi aplikasi sebesar 77,42% dengan kategori “Baik”, aspek manfaat yang dirasakan sebesar 82,26% dengan kategori “Sangat Baik”, aspek kualitas materi sebesar 81,94% dengan kategori “Sangat Baik”, aspek kemudahan penggunaan sebesar 82,37% dengan kategori “Sangat Baik”, serta aspek tampilan dan desain grafik sebesar 82,06% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil persentase secara keseluruhan yang diperoleh dari persepsi siswa terhadap bahan ajar sebesar 80,06% dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep ini sudah layak digunakan untuk pembelajaran IPA sebagai referensi tambahan buku utama.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan yang diperoleh dari penelitian pengembangan bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep dan uji coba lapangan yang dilakukan, tindak

lanjut penelitian ini berimplikasi pada bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Hasil pengembangan ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IX karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yaitu listrik dinamis. Bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami konsep-konsep, serta dapat dijadikan bahan ajar pendukung bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran listrik dinamis di sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat disarankan bahwa perlu adanya pengembangan lebih lanjut terhadap produk bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep dengan cakupan yang lebih luas, detail dan kompleks.

Bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep yang dikembangkan belum dilakukan pada tahap *disseminate* (penyebaran), sehingga belum dapat mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa serta efektifitas penggunaan bahan ajar yang dikembangkan dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan tahapan berikutnya yaitu *Dissaminasi* untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep serta efektifitas penggunaan bahan ajar berbasis android pada materi listrik dinamis berorientasi pemahaman konsep oleh siswa.