

DAFTAR RUJUKAN

- A. Priyadi, Benny. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Albaqawi, H., et al. 2018. Syllabus Design-An Overview. *European Scientific Journal*, 14(10): 222-233.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ballard, S. M., & Elmore, B. 2009. A Labor of Love: Constructing a Service-Learning Syllabus. *The Journal of Effective Teaching*, 9(3): 70-76.
- Barathayomi, W., & Rahcmawati, D. 2016. Designing English for Specific Purpose Syllabus for Editing Course. *The Journal of English Language Studies*, 1(2): 95-104.
- Bazyar, Z., Dastpak, M., & Taghinezhad, A. 2015. Syllabus Design and Needs Analysis of Students in Educational System. *Advances in Language and Literary Studies*, 6(4): 162-165.
- Binti, M. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Chanie, B. S. 2013. Conceptions about Language Syllabus and Textbook Based Instructions: TEFL Graduate Students in Focus. *Online Journal of Education Research*, 2(4): 66-71.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Setyadi K. E. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012. *Radiasi*, 3(1): 58-62.
- Defiyanti., & Sumarni, W. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Penerapan *Problem Based Learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains. *Jurnal Phenomenon*, 9(2): 206-218. ISSN: 2088-7868.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- DIKLAT/BIMTEK KTSP 2009 Departemen Pendidikan Nasional
- Fadilah, I., et. al. 2019. Ethnoscience Study of the Application and Delivery Procession of *Adat Melayu Jambi* as Science Learning Resources. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2): 141-153. ISSN: 2303-1530.

- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, S. H. 2013. History Education in Curriculum 2013: A New Approach to Teaching History. *International Journal of History Education*, 14(2): 163-178.
- Helmi, T., Munjin, A., & Purnamasari, I. 2016. Kualitas Pelayanan Publik dalam Pembuatan Izin Trayek oleh DLLAJ Kabupaten Bogor. *Jurnal GOVERNANSI*, 2(1): 47-59. ISSN: 2442-3971.
- Johnson, C. 2006. Best Practice in Syllabus Writing Contents of a Learner-Centered Syllabus. *The Journal of Chiropractic Education*, 20(2): 139-144.
- Jufrida, Basuki, F.R., & Sawitri, E. 2018. *Buku IPA Fisika Berkonteks Kearifan Lokal Jambi Kelas VII Semester 1*. Jambi: Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi.
- Jufrida, dkk. 2019. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi SAINS di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2). ISSN: 2477-7935.
- Kartono, Hairida, & Bujang, G. 2010. Penelusuran Budaya dan Teknologi Lokal dalam Rangka Rekonstruksi dan Pengembangan Sains di Sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(2).
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kokasih E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Marsa., Hala, Y., & Tiye, A. M. 2016. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Ilmiah terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Siswa SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5(1):42-57. ISSN: 2086-6755.
- Munthe, B. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Musingafi, M. C. C., et al. 2015. Planning of Teach: Interrogating the Link among the Curricula, the Syllabi, Schemes, and Lesson Plans in the Teaching Process. *Journal of Education and Practice*, 6(9): 54-59.
- Mustolih, M., & Hermayati. 2015. The 2013 Curriculum Based Syllabus for Senior High School's English Extracurricular Program. *Journal of English Language and Education*, 1(2): 203-216.
- Novitasari, L., dkk. 2017. Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III*,

Madiun: 15 Juli 2017. Hal 81-88.

- Nur, F., Salman, D., & Rahmadanih. 2018. Kontribusi Usaha Lemang terhadap Pendapatan Rumah Tangga sebagai Strategi Bertahan Hidup. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 14(3).
- Nursanti,. dkk. 2017. Agroforestri Tembesu (*Fagraea fragrans*) Berbasis Kelapa Sawit di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 1(1): 18-27.
- Oktari, S., Maharta, N., & Ertikanto, C. 2015. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Univesitas Lampung*, 47-57.
- Pandya, H. A. 2017. Syllabus Design-An Overview. *International Journal in Commerce, IT & Social Sciences*, 4(7): 8-23.
- Parkes, J., & Harris, M. B. 2016. The Purpose of a Syllabus. *HIED 501*, 50(2): 55-61.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 66 Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Poerwanti, E. 2001. *Evaluasi Pembelajaran, Modul Akta Mengajar*. Malang: UMM Press.
- Rabbini, R. 2002. An Introduction to Syllabus Design and Evaluation. *The Internet TESL Journal*, 8(5).
- Rasyid, H. & Mansur. 2009. *Penilaian hasil belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rizqi, A. M., Parmin, & Nurhayati, S. 2013. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global Untuk Siswa SMP/MTS. *USEJ*, 2(1). ISSN: 2252-6609.
- Romansyah, K. 2016. Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(1): 59-66. ISSN: 1978-2560.
- Sabbah, S. S. 2018. English Language Syllabuses: Definition, Types, Design, and Selection. *Arab World English Journal*, 9(2): 127-142.
- Salirawati, D. 2004. Penyusunan Dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran.

Jurnal Online, 4.

- Sanal, F. 2016. Syllabus Design. *Journal of Turkish Language and Literature*, 2(3): 187-192.
- Setyowati, R., Parmin, & Arif, W. 2013. Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *USEJ*, 2(2). ISSN: 2252-6609.
- Snively, G., & Corsiglia, J. 2000. Discovering Indigenous Science: Implications for Science Education. *Science Education*, 6-34.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Surbakti, A. H. 2015. Needs analysis in teaching process for developing teaching Arabic language syllabus of Islamic Religion Education of STAIS Sumatera. *Journal of Education*, 8(1): 66-70.
- Plomp, T., & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research – Part A: An introduction*. Enshede: Netherlands Institute For Curriculum Development (SLO).
- Tokath, A. M., & Kesli, A. 2009. Syllabus: how much does it contribute to the effective communication with the students?. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1, 1491-1494.
- Ulfah, M., & Hidayati, S. N. 2019. Efektivitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Zat Aditif. *e-Jurnal Pensa*, 7(1).
- Uno, H. B. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.
- Widyaningrum, R. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Widya Wacana*, 13(2).
- Widyastono, H. 2015. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yana, D. 2016. A Needs Analysis for English Speaking Syllabus Development. *Journal Anglo-saxon*, 7(2): 122-130.

- Yanto., Lestari, S., & Arif, T. Z. Z. A. 2019. Developing An English Syllabus for Students of Law at Jambi University . *Jambi-English Language Teaching Journal*, 4(2): 120-127.
- Yaumi, M. 2018. *Penerapan Model ASSURE dalam Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran PAI*. Makassar: Universitas Islam Makassar (UIM).
- Zulfa & Kaksim. 2014. Sistem Pola Pewarisan Tradisi Malaman di Kota Padang. *Jurnal Kajian Budaya*, 10 (20).