

ABSTRAK

Lestari, Gusti Sekar Ayu. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Distance Learning Berbasis Sentra Bahan Alam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK ABA IV Jambi Tahun 2020/2021*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr.Drs. H. Hendra Sofyan, M. Si., (II) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd. I.,

Kata Kunci : video pembelajaran, *distance learning*, sentra bahan alam, covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran model pembelajaran sentra bahan alam yang diwujudkan dalam video pembelajaran berbasis sentra bahan alam, mengetahui kelayakan dan mengetahui respon guru, orang tua, serta mahasiswa PG-PAUD terhadap video pembelajaran berbasis sentra bahan alam.

Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kota Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development of Production, Implementation or Delivery, and Evaluation*). Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada 60 responden melalui *Google Form*, kemudian data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil dari validasi ahli materi menunjukkan bahwa video pembelajaran memiliki hasil yang baik. Pemerolehan jumlah skor yang didapat dari ahli materi yaitu sebanyak 45 dengan persentase 93,75% dengan kriteria penilaian sangat baik. Sedangkan berdasarkan hasil validasi ahli media diperoleh skor penilaian sebanyak 61 dengan persentase 95,31% dengan kriteria penilaian sangat baik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran *distance learning* berbasis sentra bahan alam ini layak digunakan dengan hasil dari angket persepsi responden secara keseluruhan jika digabungkan 11 guru TK ABA IV Kota Jambi, 8 orang tua murid kelas B5 TK ABA IV Kota Jambi, dan 41 mahasiswa PG PAUD FKIP Universitas Jambi didapat rata-rata persentase sebesar 90,71% dengan kategori sangat baik.

Hasil dari penelitian ini didasarkan agar guru dapat menggunakan video pembelajaran ini sebagai alat untuk mempermudah melakukan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 ini dan juga sebagai variasi dalam mengajar agar menarik minat anak juga diharapkan video pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, informasi dan sebagai bahan rujukan pada pembelajaran ditaman kanak-kanak.