

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

MUHAMMAD ALI IMRON

P2A619021

Program Studi Pendidikan Dasar

Pademi covid-19 telah menjadikan perubahan seluruh tatanan kehidupan manusia di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya, baik ekonomi, sosial, budaya, maupun pendidikan. Perubahan paling krusial yang dirasakan oleh dunia pendidikan adalah mengenai proses pembelajaran yang sebelum pandemi melalui proses tatap muka, maka selama pandemi ini dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau online.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang efektivitas pembelajaran bahasa indonesia selama masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 47/IV Kota Jambi.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dan analisis dokumen. Untuk teknik wawancara menggunakan jenis *semi structured interview* yaitu pertanyaan sudah dibuat tapi bisa disisipi pertanyaan lain yang berhubungan. Dokumen yang ditelaah yaitu tentang evaluasi daring. Sedangkan analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV A selama masa pandemi covid-19 di SDN 47/IV Kota Jambi. sesuai hasil wawancara dinilai kurang efektif, karena pada saat pembelajaran bahasa indonesia berlangsung dengan menggunakan aplikasi zoom, siswa kurang memahami pembelajaran yang disampaikan guru pada saat memaparkan materi pembelajaran hal itu terlihat saat guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang disampaikan disitu banyak siswa yang kurang memahami dan pada saat pembelajaran berlangsung tidak semua siswa hadir dalam aplikasi zoom hal ini juga memicu siswa kurang memahami pembelajaran. Kelebihan dari pembelajaran daring disini adalah waktu belajar fleksibel, dapat diakses dengan mudah, maju dibidang teknologi. Sedangkan kekurangan pelaksanaan pembelajaran daring adalah guru tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan siswa, minimnya interaksi antara sesama, saat pembelajaran daring guru tidak mengetahui perkembangan siswa secara nyata, serta terkadang tidak stabilnya jaringan internet.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Bahasa indonesia

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF CHANGE LEARNING IN INDONESIAN LESSONS DURING THE TIMEPANDEMIC COVID-19 IN PRIMARY SCHOOLS

By:

MUHAMMAD ALI IMRON

P2A619021

Basic Education Study Program

Pademi Covid-19 has changed the entire order of human life in the world in general and in Indonesia in particular, be it economic, social, cultural, or educational. The most important change felt by the world of education is regarding the learning process which before the pandemic was through face-to-face processes, so during this pandemic it was done boldly (online) or online.

The purpose of this study is to provide an overview of the effectiveness of Indonesian language learning during the Covid-19 pandemic at Elementary School 47 / IV of Jambi City.

This research method is descriptive qualitative using data analysis techniques such as interviews and documents. For interviews, using a semi-structured interview type, in which questions have been made but other related questions can be inserted. The documents reviewed were about online evaluation. Meanwhile, data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and collecting data.

The results in this study indicate that the effectiveness of learning in Indonesian class IV A subjects during the Covid-19 pandemic at SDN 47 / IV Jambi City. according to the results of the conversation is less effective, because when learning Indonesian is taking place using the zoom application, students do not understand the learning that is conveyed by the teacher when presenting the learning material, this can be seen when the teacher asks students about the learning delivered there, many students do not understand and when the learning takes place not all students are present in this zoom application also the school students do not understand the learning. The advantages of bold learning here are flexible learning time, easily accessible, advanced in the field of technology. Meanwhile, the shortcomings in the implementation of learning are that the teacher cannot be relied on with students, the interaction between each other, and the sometimes unstable internet network.

Keywords: Online Learning, Indonesian Language Learning