

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi dimasa sekarang ini mengakibatkan segala sesuatu yang memungkinkan diatur secara teknologi diusahakan secara maksimal, dan sistem kerja manual perlahan-lahan tergeser dengan adanya teknologi yang semakin canggih. Jenis-jenis pekerjaan yang sebelumnya menuntut kemampuan fisik yang cukup besar, kini sedikit demi sedikit sudah bisa digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis misalnya komputer.

Perkembangan teknologi ternyata juga mempengaruhi dalam pembaharuan kurikulum yang ada di dunia pendidikan. Di tandai dengan adanya beberapa perubahan matakuliah, ada beberapa matakuliah yang ditambahkan dan ada beberapa matakuliah yang dihapuskan. Perbedaan ini terjadi pada mahasiswa angkatan 2017 yang memiliki kurikulum berbeda dengan mahasiswa satu tingkat diatasnya yaitu mahasiswa angkatan 2016.

Perbedaan ini ditandai dengan adanya penambahan matakuliah *Komputer Akuntansi*. Matakuliah tambahan ini menjadi pendukung mahasiswa untuk lebih memahami teknologi yang ada pada zaman sekarang. Dan memudahkan mahasiswa untuk mengerjakan permasalahan atau soal akuntansi yang diberikan oleh dosen.

Pada mahasiswa angkatan 2016, Akuntansi yang di pelajari hanya pengetahuan umum dan beberapa aplikasi secara sekilas, dikarenakan waktu yang

kurang dan masih banyak materi yang harus dipelajari. Namun pada 2017 mereka lebih spesifik dalam mempelajari Komputer Akuntansi.

Menurut penulis pada zaman milenial sekarang ini, dalam proses belajar mahasiswa sudah sangat bergantung pada penggunaan teknologi, hal tersebut menjadikan mahasiswa sekarang sudah sangat terbiasa dengan adanya teknologi. Maka dari itu, apakah dengan adanya aplikasi *Accurate Accounting* akan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017.

Dan karena tuntutan dari kurikulum mahasiswa mulai belajar beberapa aplikasi yang ada, dan salah satunya adalah *accurate accounting*. *Accurate Accounting* merupakan aplikasi akuntansi yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera yang cukup populer di Indonesia, terlihat pada jumlah pengguna yang mencapai lebih dari 300.000 perusahaan di Indonesia pada akhir tahun 2017.

Perkembangan dunia pendidikan saat ini selalu bersanding dengan kemajuan dan lompatan teknologi, secara langsung maupun tidak langsung teknologi mempengaruhi pendidikan yang ada. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi abad 21 yang begitu pesat saat ini khususnya di bidang pendidikan menuntut untuk turut serta dalam penggunaan teknologi sebagai bentuk inovasi dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi sebagai salah satu dasar dalam pengembangan media pembelajaran yang diharapkan dapat menghubungkan pengetahuan antara pendidik dan peserta didik. Teknologi dapat digunakan sebagai media pembelajarann inovatif yang diyakini mampu mengikuti perkembangan zaman.

Seiring berjalannya waktu, di era globalisasi ini kemajuan teknologi berkembang dengan pesat. Salah satu kemajuan teknologi yang tidak asing kita

dengar adalah penggunaan media elektronik. Segala kegiatan melalui media elektronik menjadi lebih mudah mulai dari penerimaan informasi, pengolahan data mulai dari *input*, *output* dan *outcome* serta bisa mengambil keputusan yang ditempuh dari pengolahan data tersebut salah satunya adalah pembuatan laporan keuangan.

Software akuntansi merupakan salah satu teknologi dalam membuat laporan keuangan. Menurut Mahmudi (2009:2) terdapat beberapa pertimbangan dalam penggunaan *software* sebagai alat yang membantu proses pekerjaan akuntansi supaya menjadi lebih cepat dan tepat, diantaranya adalah mudah digunakan, tingkat keamanan yang valid untuk setiap user, kemampuan ekspolarasi semua laporan ke program excel tanpa melalui proses ekspor dan inpor file yng merepotkan serta menampilkan laporan keuangan komparasi.

Accurate adalah *Software* Akuntansi produk indonesia. *Accurate* melayani berbagai jenis perusahaan seperti Trading, Dagang, Jasa, Distributor, Kontraktor dan Manufaktur di seluruh indonesia sejak tahun 1999 hingga saat ini dan *Accurate* juga sudah mengikuti sesuai PSAK perpajakan di Indonesia. *Accurate accounting* dikembangkan oleh PT. Cipta Piranti Sejahtera (CPSSoft Developer of *Accurate Software*) dan telah diaplikasikan oleh lebih dari 50.000 pengguna dan bekerja sama dengan lebih dari 30 universitas terkemuka di Indonesia sebagai mitra *Accurate*. *Software accurate* ini dapat mengaplikasikan *general ledger*, *cash/bank*, *inventory*, *purchase*, *sales*, *fixed asset* dan tersedia untuk varian project dan manufaktur yang diaplikasikan diberbagai jenis dan skala usaha kecil menengah dibidang trading, distribusi, service atau manufaktur dan lain sebagainya. Fungsi utama *Accurate* yaitu sebagai *software accounting* yang cocok

diaplikasikan pada hampir semua jenis usaha baik trading, service, kontraktor, ataupun manufaktur.

Software Accurate pertama kali di luncurkan untuk umum pada bulan november 1999, pada saat event pameran komputer terbesar di Indonesia setiap tahun yaitu *Indocomtech 1999* yang di selenggarakan di-JHCC, Jakarta. Versi yang diluncurkan pada waktu itu adalah Versi 1.0, dengan nama *Accurate 2000 Accounting Software*. *ACCURATE* versi perdana tersebut diluncurkan dengan angka 2000 dibelakang nama *ACCURATE* karena waktu itu *software* tersebut dikembangkan sudah *Y2K Ready*, dan target pasarnya adalah pengusaha kecil-menengah yang terganggu dengan *bug* tapi belum menemukan solusi yang tepat, karena pada waktu itu, *software* yang *Y2K Ready* harganya cenderung belum terjangkau oleh pengusaha kecil.

Tanpa kita sadari, sebetulnya setiap orang pernah mengaplikasikan ilmu akuntansi di dalam kehidupan sehari-hari seperti bagaimana mengatur uang jajan agar bisa cukup untuk jangka waktu tertentu atau bagaimana caranya uang belanja bisa teralokasikan sesuai dengan kebutuhan belanja yang diharapkan. Oleh karena itu akuntansi sering disebut sebagai “bahasanya dunia usaha” karena akuntansi akan menghasilkan informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang menyelenggarakannya dan pihak luar untuk mengambil keputusan.

Akuntansi adalah sistem informasi yang sangat berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan mengenai aktifitas ekonomi dan kondisi perusahaan maupun organisasi lainnya. Mempelajari Akuntansi dan aplikasinya dalam dunia komputer tidak semudah membalikkan telapak tangan, namun harus dimulai dengan dasar-dasar yang sederhana dan prosedur yang aplikatif.

Dalam dunia bisnis, Akuntansi merupakan hal yang sangat penting karena dapat digunakan untuk melihat keberhasilan sebuah usaha dalam upaya mencapai tujuannya. Di jaman teknologi informasi ini, untuk membuat laporan keuangan telah diciptakan sebuah *software*.

Sebuah landasan teori yang kuat sangat diperlukan, terutama karena praktik Akuntansi selalu dihadapi dengan perubahan lingkungan dunia usaha. Akuntan secara terus-menerus dan mau tidak mau dihadapkan dengan situasi yang baru, kemajuan teknologi, dan inovasi bisnis yang tentu saja semua ini akan menimbulkan masalah pelaporan dan akuntansi yang baru pula.

Tujuan Akuntansi secara keseluruhan adalah memberikan informasi yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan ekonomi. Kebanyakan sistem Akuntansi dirancang untuk menghasilkan informasi, baik untuk pelaporan internal maupun eksternal.

Secara umum Akuntansi dapat didefinisikan sebagai sebuah sistem informasi yang memberikan laporan kepada para pengguna informasi Akuntansi atau kepada pihak-pihak yang memiliki kepentingan (*stakeholders*) terhadap hasil kinerja dan kondisi keuangan perusahaan. Akuntansi juga sering dianggap sebagai bahasa bisnis, dimana informasi bisnis dikomunikasikan kepada *stakeholders* melalui laporan Akuntansi.

Standar Akuntansi mencakup konvensi, peraturan, dan prosedur yang telah disusun dan disahkan oleh sebuah lembaga resmi (badan pembentuk standar) pada saat tertentu. Standar ini merupakan konsensus pada saat itu tentang cara pencatatan sumber-sumber ekonomi, kewajiban, modal, pendapatan, biaya, dan pelaporannya dalam bentuk laporan keuangan.

Akuntansi Keuangan (*Financial Accounting*) adalah proses yang berakhir pada penyiapan laporan keuangan suatu perusahaan secara umum untuk digunakan oleh pihak internal dan eksternal. Akuntansi keuangan menghasilkan laporan keuangan yang menyajikan informasi yang bersifat umum sehingga tidak sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan informasi setiap pemakai. Laporan keuangan bertujuan untuk menyediakan informasi yang menyangkut posisi keuangan, kinerja, serta perubahan posisi keuangan suatu perusahaan yang bermanfaat bagi sejumlah besar pemakai dalam pengambilan keputusan ekonomi. Laporan keuangan juga menunjukkan pertanggungjawaban manajemen dalam mengurus (*stewardship*) sumber daya yang dipercayakan kepadanya. Pemakai ingin mengetahui apa yang telah dilakukan manajemen agar mereka dapat membuat keputusan ekonomi, misalnya keputusan untuk menahan atau menjual investasi mereka dalam perusahaan atau keputusan untuk mengangkat kembali atau mengganti manajemen.

Menurut Samryn (2015:3) akuntansi merupakan suatu sistem informasi yang digunakan untuk mengubah data dari transaksi menjadi informasi keuangan. Proses akuntansi meliputi kegiatan mengidentifikasi, mencatat dan menafsirkan, mengomunikasikan peristiwa ekonomi dari sebuah organisasi kepada pemakai informasinya. Proses akuntansi menghasilkan informasi keuangan. Semua proses tersebut diselenggarakan secara tertulis dan berdasarkan bukti transaksi yang juga harus tertulis.

Menurut Samryn (2015:8) akuntansi keuangan merupakan akuntansi yang diselenggarakan melalui suatu sistem informasi yang digunakan untuk mengidentifikasi, mencatat, dan menafsirkan, mengomunikasikan peristiwa

ekonomi yang sudah terjadi untuk menghasilkan laporan keuangan yang terdiri dari neraca, laporan laba rugi, laporan arus kas, laporan perubahan ekuitas, dan catatan atas laporan keuangan. Karena menggunakan transaksi yang sudah terjadi sebagai sumber datanya maka laporan keuangan yang dihasilkan juga disebut laporan keuangan historis.

Menurut Hery (2009:1) akuntansi adalah sebuah aktivitas jasa, dimana fungsinya adalah memberikan informasi kuantitatif, terutama informasi mengenai posisi keuangan dan hasil kinerja perusahaan, yang dimaksudkan akan menjadi berguna dalam pengambilan keputusan ekonomi (dalam membuat pilihan di antara berbagai alternatif yang ada).

Tabel 1.1

Hasil Observasi Awal

No	Mahasiswa Angkatan 2017	Jenis Kelamin		Pemahaman <i>Accurate</i> (Ya/Tidak) Coret Yang Tidak Perlu				Index pengetahuan <i>Accurate</i> (%)
		L	P	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
				(L)	(L)	(P)	(P)	
A	38	9	29	4	5	12	17	40%
B	42	11	31	7	4	19	12	60%
	Jumlah	20	60	80				100%

Sumber: Observasi Awal Penulis

Berdasarkan hasil observasi awal yang telah dilakukan oleh penulis dari 80 orang mahasiswa yang mana terdiri dari 19 orang berjenis kelamin laki-laki dan 61 orang berjenis kelamin perempuan. Dari data tersebut terdapat 40% mahasiswa yang sudah mengetahui apa itu *Accurate Accounting* dan 60% mahasiswa yang belum mengetahui apa itu *Accurate Accounting*.

Sehingga, penelitian ini akan membahas penggunaan aplikasi *Accurate Accounting* sebagai media bantu dalam mata kuliah Akuntansi yang di pelajari

pada saat kegiatan perkuliahan, dan juga pengantar akuntansi keuangan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi.

Untuk itu dalam penelitian ini peneliti melihat tingkat kelulusan yang dihasilkan dalam pembelajaran akuntansi setelah dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran (penilaian akhir mahasiswa) dalam bentuk konversi konvesi matriks penilaian seperti yang dimaksud dalam Peraturan Akademik UNJA No.42 tentang pelaporan Penilaian berupa Kualifikasi Keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah yang dinyatakan dalamkisan:

Tabel 1.2

Tabel Penilaian

Rentang	Kategori	Bobot
80,00-100,00	A	4,00
76,67-79,99	A-	3,75
73,34-76,66	B+	3,50
70,00-73,33	B	3,00
66,67-69,99	B-	2,75
63,34-66,66	C+	2,50
60,00-63,33	C	2,00
56,67-59,99	C-	1,75
53,34-56,66	D+	1,50
50,00-53,33	D	1,00
< 50,00	E	0,00

Hal inilah yang menjadi logikal premword pemetaan konseptualisasi pembelajaran akuntansi keuangan berdasarkan acuan standar yang dimaksud dengan rentang dan bobot dari aspek penilaian pembelajaran.

Bahan ajar dan program aplikasi komputer akuntansi yang efektif tentu juga menjadi harapan dosen. Hal tersebut ditunjukkan dengan ketercapaian tujuan pembelajaran yang diliat dari peningkatan hasil belajar mahasiswa. Bahan ajar dan program aplikasi komputer akuntansi yang efisien ditunjukkan dengan kesesuaian

antara alokasi waktu yang ditentukan dengan jumlah waktu yang benar-benar ditunjukkan untuk penyampaian materi.

Disini penulis ingin mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan *Accurate Accounting* terhadap hasil belajar mahasiswa. Dikarenakan penggunaan aplikasi bisa mempermudah dan mempercepat kerja mahasiswa dalam melakukan pengerjaan tugas akuntansi yang ada.

Dan apakah ada pengaruh antara pengetahuan pengantar akuntansi keuangan terhadap hasil belajar mahasiswa. Bukan hanya pandai dalam penggunaan aplikasi tetapi mahasiswa juga dituntut paham mengenai pengetahuan pengantar akuntansi keuangan. Dan apakah pengetahuan pengantar akuntansi keuangan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

Disini penulis akan melakukan penelitian pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah mengontrak matakuliah Akuntansi baik Pengantar Akuntansi Keuangan dan Komputer Akuntansi. Disini terdapat 80 mahasiswa yang ada di Pendidikan Ekonomi angkatan 2017. Penulis akan melakukan penelitian pada seluruh masiswa angkatan 2017.

Berdasarkan uraian Latar belakang diatas, peneliti tertarik ingin melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Pengaruh Penguasaan Penggunaan Aplikasi *Accurate Accounting* dan Pengetahuan Pembelajaran Akuntansi Keuangan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa masih merasa asing dengan Aplikasi *Accurate Accounting*
2. Masih sulitnya pengaplikasian aplikasi *Accurate Accounting*
3. Hasil belajar mahasiswa terhadap pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan
4. Masih sulitnya pengaplikasian akuntansi keuangan secara manual

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti membatasi masalah agar permasalahan yang dianalisa dapat terarah sesuai sasaran dan tujuan yang diharapkan, pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar yang dimaksud adalah hasil belajar yang dicapai mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Akuntansi keuangan angkatan 2017.
2. Penguasaan penggunaan aplikasi *Accurate Accounting* yang dimaksud adalah seberapa mahir mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *Accurate Accounting*.
3. Pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan yang dimaksud adalah seberapa paham mahasiswa terhadap pembelajaran akuntansi keuangan yang sudah dipelajari.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh penguasaan penggunaan Aplikasi Accurate Accounting terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2017.
2. Apakah terdapat pengaruh pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi tahun 2017.
3. Apakah terdapat pengaruh penguasaan penggunaan aplikasi accurate accounting dan pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pengungkapan sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian ini. Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui besaran pengaruh penguasaan penggunaan aplikasi accurate accounting terhadap hasil belajar dengan mengaplikasikan aplikasi tersebut pada matakuliah akuntansi.
2. Untuk mengetahui besaran pengaruh pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan terhadap hasil belajar dengan memberikan materi akuntansi awal kepada mahasiswa untuk menunjang hasil belajar mahasiswa pada matakuliah akuntansi.

3. Untuk mengetahui besaran pengaruh penguasaan penggunaan aplikasi accurate accounting dan pengetahuan pembelajaran akuntansi terhadap hasil belajar dengan aplikasi dan sebuah teori pada matakuliah akuntansi.

1.6 Manfaat Penelitian

Jika tujuan diatas telah di capai, maka manfaat yang diharapkan dapat berupa teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inovasi dalam pembelajaran dan memberikan informasi untuk penulis dan juga pembaca mengenai pengaruh penguasaan penggunaan aplikasi Accurate Accounting dan pengetahuan pembelajaran Akuntansi keuangan terhadap hasil belajar. Serta dapat memberikan kontribusi kepada pihak yang memerlukannya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Dosen

Manfaat penelitian ini bagi dosen adalah dapat membantu penguasaan penggunaan aplikasi accurate accounting dan pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan.

b. Bagi Mahasiswa

Agar mahasiswa mampu menguasai penggunaan aplikasi accurate accounting dan pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan apakah dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

c. Bagi Peneliti

Untuk menambah ilmu pengetahuan tentang penguasaan penggunaan aplikasi *accurate accounting* dan pengetahuan pembelajaran akuntansi keuangan sebagai proses peningkatan hasil belajar.

1.7 Definisi Konseptual

1. Penguasaan Penggunaan *Accurate Accounting*

Software accurate adalah bagian dari sistem informasi akuntansi terkomputerisasi. *Software* ini hadir untuk memudahkan pekerjaan khususnya bagi para pengelola data keuangan perusahaan. Indikator penguasaan *Accurate Accounting* adalah: Ketepatan dalam penggunaan Aplikasi *Accurate Accounting*, Kegunaan dari Aplikasi *Accurate Accounting*, Kendala dalam praktik penggunaan *Accurate Accounting*, Efisiensi penggunaan *Accurate Accounting*.

2. Pengetahuan Pembelajaran Akuntansi Keuangan

Akuntansi keuangan merupakan akuntansi yang diselenggarakan melalui suatu sistem informasi yang digunakan untuk mengidentifikasi, mencatat, dan menafsirkan, mengomunikasikan peristiwa ekonomi yang sudah terjadi untuk menghasilkan laporan keuangan yang terdiri dari neraca, laporan laba rugi, laporan arus kas, laporan perubahan ekuitas, dan catatan atas laporan keuangan. Indikator pengetahuan akuntansi keuangan adalah: Aktivasi

identifikasi transaksi yang terjadi, aktivasi pencatatan yang telah diidentifikasi, aktivasi komunikasi informasi akuntansi.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar sering kali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh seseorang menguasai bahan yang sudah diajarkan. Tidak terdapatnya indikator hasil belajar karena penulis menggunakan nilai akhir atau rata-rata dalam mengelola hasil belajar.

1.8 Definisi Operasional

1) Penguasaan Penggunaan *Accurate Accounting*

Penguasaan penggunaan aplikasi *Accurate Accounting* akan diukur menggunakan angket dengan bantuan *googleform* dimana angket tersebut berjumlah 16 butir soal dari pengembangan indikator variabel X_1 . Angket ini akan disebarakan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 yang berjumlah 80 orang. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan poin 1 untuk pernyataan “tidak setuju”, poin 2 “kurang setuju”, poin 3 “setuju”, poin 4 “sangat setuju”.

2) Pengetahuan Pembelajaran Akuntansi Keuangan

Variabel pengetahuan akuntansi keuangan akan diukur dengan menggunakan angket dengan bantuan *googleform* sebanyak 10 soal yang dikembangkan dari indikator X_2 . Angket ini terdiri dari 1-4 poin dengan kategori dan populasi yang sama dengan X_1 .

3) Hasil Belajar

Untuk hasil belajar penulis menggunakan nilai akhir yang sudah ada dari prodi Pendidikan Ekonomi.