

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis dapat mengutarakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 Tahun dalam aspek mengenal benda dengan mengelompokkan benda dilingkungannya berdasarkan (warna, bentuk, ukuran, pola, fungsi dan ciri-cirinya) menggunakan permainan maze di TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (71%).
2. Kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 Tahun dalam aspek menyampaikan tentang bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya menggunakan permainan maze di TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi berada pada kategori “Tingkatan” (70%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

##### **a. Bagi guru**

Harapan kedepannya bagi guru hendaklah mempertahankan dan meningkatkan pencapaian yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran, agar pencapaian dalam kecerdasan visual spasial anak dapat lebih baik lagi kedepannya,

terutama dalam menerapkan atau menggunakan metode-metode pembelajaran dan media pembelajaran lainnya agar lebih beragam dan menarik minat anak.

a. Bagi orang tua

Harapan kedepannya bagi orang tua hendaklah untuk mengetahui lebih banyak mengenai kecerdasan visual spasial yang dimiliki anak, agar selain anak mendapatkan rangsangan yang diberikan disekolah orang tua juga dapat memberikan stimulasi dan mendukung kecerdasan visual spasial anak diluar sekolah (dirumah) agar kecerdasan visual spasial anak semakin baik lagi kedepannya.

c. Bagi peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaklah untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kecerdasan visual spasial dan permainan maze agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Peneliti selanjutnya diharapkan juga lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.