

DAFTAR PUSTAKA

1. Palupi, Tri Nathalia. (2020). *Tingkat Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
2. Khasanah, Dian Ratu Ayu Uswatun., Hascaryo Pramudibyanto, Barokah Widuroyekti. (2020). *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Sinestesia, 10 (01), 41-48.
3. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020. Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19 maka kegiatan belajar harus dilakukan secara daring (*online*).
4. Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
5. Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). *Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015*. Buletin Penelitian Kesehatan, 45(2), 103–112.
6. Diananda, A. (2019). *Psikologi Remaja Dan Permasalahannya*. Journal ISTIGHNA, 1(1), 116–133.
7. UNICEF. (2020). *COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi*. Journal of Education, Pshycology and Counseling, 2(April), 1–12. Retrieved from www.unicef.org
8. Dinda Silviana, “*Gangguan Kesehatan Mental Anak pada Pandemi COVID-19*” dalam <https://tirto.id/pandemi-covid-19-bisa-ganggu-kesehatan-mental-anak-apa-tandanya-eNd7>, diakses pada Rabu, 19 juli 2020 pukul 20.49.
9. Winingsih, Endang. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2,2020. Poskita. Co : <http://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>
10. Kemenkes RI. (2019). *Infodatin Kesehatan Jiwa 2019*.
11. Kemenkes RI. (2015). *Infodatin Kesehatan Jiwa 2015*.

12. Kementrian Kesehatan, RI. (2019). Laporan Riskesdas 2019.
13. Kementrian Kesehatan, RI. (2020). Laporan Riskesdas 2020.
14. Dinas Kesehatan Provinsi Jambi. (2019). *Profil Kesehatan Propinsi Jambi 2019*. Jambi: Dinas Kesehatan Provinsi Jambi.
15. Dinas Kesehatan Kota Sungai Penuh. (2019). *Profil Kesehatan Kota Sungai Penuh 2019*.
16. Kementrian Kesehatan, RI. (2018). *Profil Kesehatan Indonesia 2018*.
17. Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 241.
18. Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviani, V., & Sitorus, Y. I. (2020). *Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*. Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19, (May), 1–12.
19. Isnaeni, Amelia. (2015). *Peran Work Life Balance Terhadap Kesehatan Mental Dengan Gender Sebagai Moderator Pada Perawat di RS X Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
20. Suryanto, S., Herdiana, I., & Chusairi, A. (2016). *Deteksi Dini Masalah Psikologis Pada Anak Jalanan Oleh Orangtua Asuh di Rumah Singgah*. INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental, 1(2), 85-96.
21. Yusuf, S.L,N (2009). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
22. Sutejo.(2018). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
23. Nasir, Abdul & Abdul Muhirt. (2011). *Dasar- Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Jakarta : Salemba Medika.
24. Basataman, Hanna Djumhana. (2011). *Integrasi Psikologi dengan Islam, Menuju Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

25. Jatmika, H.(2005). *Pemamfaatan Medis Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jamani Indonesia.
26. Rifa Hidayah, M.Si.,Psi,s. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*.Yogyakarta: Malang : Press
27. Harmoko. (2016). *Asuhan Keperawatan Keluarga*,Yogyakarta :PT Celeban Timur.
28. Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruam Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
29. Hidayat, A. (2012). *Metoden Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*, Jakarta: Salemba Medika.
30. Etiyasningsih. (2012). *Jendela Pendidikan (Jurnal Ilmiah)*. Gresik : FKIP Universitas Gresik.
31. Murdiyanto. Y. (2012). *Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Dirumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia.
32. Arsyad, Azhar, (2011). *Media Pembelajaran Cet.14*,Jakarta: Raja Grafindo Persada.
33. Efendi Albert, (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmian*. Grabogan, Jawa tengah: CV. Sarnu Untung.
34. Isman, (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*, ISBN: 978-602-361-045-7
35. Meidawati, dan S., & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar* Abstrak. Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1(1), 1–5.
36. Munawar. (2013). *Meningkat Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Kelas 5 Sd Inres 2 Lontio*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No.12.
37. Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

38. Notoatmodjo, S. (2012). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT Renica Cipta.
39. Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
40. Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Unibersitas Diponegoro.
41. Azwar, S. (2013). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
42. Hastono, S. P. (2016). *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
43. Amran, Yulia. (2012). *Pengolahan dan Analisis Data Statistik di Bidang Kesehatan*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Jakarta.
44. Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC
45. Stuart, dan Sundeen. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa. Edisi 5*. Jakarta: EGC
46. Azis, R & Mangestuti, R. (2005). *Tiga jenis kecerdasan dan agresivitas mahasiswa psikologika*. Malang: Universitas Negeri Islam Malang.
47. Nuryanti, L. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta: PT Indeks.
48. Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
49. Widakdo, G & Besral. (2013). *Efek penyakit kronis terhadap gangguan mental emosional*.
50. Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). *Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar*. HIGELAI Journal of Public Health Research and Development, 3(2), 252–262.

51. Sauer, K., Barkmann, C., Klasen, F., Bullinger, M., Glaeske, G., & Ravenssieberer, U. (2014). *How often do German children and adolescents show signs of common mental health problems ? Results from different methodological approaches – a cross-sectional study*. BMC Public Health, 14(1): 229.
52. Kamila, A. (2020). *Peran Perempuan Sebagai Garda Terdepan dalam Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak ditengah Pandemi Covid 19*. Jurnal Konseling Pendidikan Islam, 01(02), 75–83.
53. Lilawati, A. (2020). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
54. Djamarah, & Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
55. Prabhawani, S. W. (2016). *Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2(5), 205–218.
56. Umar, M. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
57. Palar, P. M., Palandeng, H., Kallo, V. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Sdn Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. <https://ejournal.unsrat.ac.id>
58. Miller-lewis, L. R., Searle, A. K., Sawyer, M. G., Baghurst, P. A., & Hedley, D. (2013). *Resource factors for mental health resilience in early childhood : An analysis with multiple methodologies*. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 7(6): 1–23
59. Oktavia, N. A., & Nurhafizah, N. (2020). *Dampak Perbedaan Penerapan Pola Asuh Ayah dan Ibu Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 6(1), 10–17.
60. Zulfuraini, Herlina, & Sri, R. (2014). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Elementary School of Education, 2, 82–93.

61. Herentina, T & Yusiana, A. M, (2012). *Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Bermain Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun)*.
62. Nurohmah, E. T, Resmidawati, I & Hastuti,W. (2012). *Gambaran Peran Orang Tua Dalam Memandirikan Anak Retardasi Mental Sedang*.
63. Irmilia, E., Herlina, & Hasneli, Y. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah*. Jom, 2(1), 551–557.
64. Hayati, F., & Mamat, N. (2006). *Fitriah Hayati, Nordin Mamat, Pengasuhan dan Peran... I*(September 2014), 16–30.
65. Kristanto, B., & Yunanto, B. T. (2016). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KESEHATAN MENTAL ANAK KELAS 5 DAN 6 DI SDN 01 NGOMBAKAN KECAMATAN POLOKARTO*. 4(2), 171–177.
66. Mastoah, I., & MS, Z. (2020). *Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Covid 19 Di Kota Serang*. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 121–128. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/3663>
67. Pada, K., Pre, P., Di, O., & Kota, R. (2010). *Jurnal Keperawatan*. (1), 40–46.
68. Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(1), 152–159.
69. Irhamna. (2020). *Analisis Tentang Kendala-Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu*. Jurnal Pembelajaran Alquran Hadis di Man Pagar Alam. 1(1),56-65.
70. Program, D., Dari, B., Di, R., & Pandemi, M. (2020). *Jurnal Visipena*. 11(2), 266–280.
71. Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). *Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. 5(1), 772–782. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>