

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran di SD IT Asy Syifa Jambi dilaksanakan secara daring yaitu dengan menggunakan teknologi pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous* yang mana teknologi pembelajaran *synchronous* yang digunakan dalam pembelajaran di SD IT Asy Syifa Jambi yaitu *zoom meeting*. Sedangkan teknologi pembelajaran *asynchronous* yang digunakan yaitu aplikasi *whatsapp*, *quizizz*, dan video pembelajaran, baik yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp* atau video pembelajaran dari aplikasi *youtube*.

Adapun dalam melaksanakan pembelajaran daring terdapat sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran yang mana di SD IT Asy Syifa Jambi terdapat laptop, komputer dan wifi sekolah. Kemudian hal yang dipersiapkan oleh guru di SD IT Asy Syifa Jambi sebelum melakukan pembelajaran daring yaitu RPP, media pembelajaran, materi pembelajaran, buku referensi materi belajar, menyiapkan *power point* jika proses pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan memberikan tugas kepada siswa melalui grup *WhatsApp*.

Pemilihan teknologi pembelajaran yang digunakan di SD IT Asy Syifa Jambi tidak terdapat kriteria atau ketentuan khusus dalam pemilihan teknologi yang akan digunakan saat pembelajaran baik secara *synchronous* ataupun *asynchronous*, semua tergantung kesepakatan antara guru dan orang tua murid. Penyesuaian teknologi yang digunakan pada proses pembelajaran sudah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru dan orang tua murid yaitu dengan menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan *WhatsApp*.

Adapun kendala yang dihadapi dalam dilaksanakannya pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom* yaitu sinyal atau jaringan yang buruk, suara terputus-putus, terdapat peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran dikarenakan tidak memiliki *handphone* atau karena *handphone* digunakan orang tua untuk bekerja. Adapun cara yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut yaitu guru mengirimkan tugas atau menginformasikan ulang melalui grup kelas.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi tentang adaptasi penggunaan teknologi pembelajaran pada masa pandemi di sekolah dasar, yaitu SD IT Asy Syifa Jambi. Dari hasil penelitian ini juga memiliki implikasi yaitu dapat dijadikan sumber referensi bagi peneliti yang berkaitan dengan penggunaan teknologi pembelajaran secara *synchronous* dan *asynchronous* sebagai alternatif teknologi pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*. Penelitian ini juga dapat memberikan contoh kepada sekolah lain agar dapat menggunakan teknologi pembelajaran yang beragam dengan memperhatikan situasi yang sedang terjadi.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan teknologi *synchronous* dan *asynchronous* agar dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar pada masa pandemi *Covid-19*.

2. Bagi sekolah lain agar dapat menjadikan contoh dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19* dengan menggunakan berbagai teknologi pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemi.
3. Bagi orang tua peserta didik agar tetap mendampingi dan membimbing anak-anak mereka dalam mengikuti pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*.