

DAFTAR PUSTAKA

- Astini, N. (2020) Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang 11* (2), 13-25.
- Budiyanto, A., & Pujiyono, W. (2014) *Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar Dengan Synchronous dan Asynchronous* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Dayat Suryana. (2012). *Mengenal Teknologi*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 55-60.
- Gusty, Sri, dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, T.K.: Yayasan Kita Menulis.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Stai Al Falah*, 274-285.
- Handayani, D. R. (2020). Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, dan Herd Immunity. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 373-380.
- Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2018). Adaptasi Teknologi QR Code Audio pada Torso Biologi untuk Siswa Tunanetra. *Kwangsan*, 6(2).
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann*, 28-43.
- Nugraheny, A. R. (2020). Peran Teknologi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Universitas Lampung Mangkurat Banjarmasin*.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013a tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah pada ayat 13.
- Putria, H, dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 862-872.
- Sahid Zuhdi Adz Dzaky, B. A. (2020). Analisis Kompetensi Guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Purbalingga Lor. *SEJ (School Education Journal)*, 27-36.
- Simarmata, J. (2018). *TEKNOLOGI SINKRONUS DAN ASINKRONUS UNTUK PEMBELAJARAN TEKNOLOGI DAN APLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN*, 13.

- Spector, P. E. (2012). *Industrial and organizational psychology: Reserch and practice* 6th Ed. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Subiyakto, B., Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Mangkurat.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 774-783.
- Susilo, D. A. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 45-67.
- Syukur, I. A. (2014). Profesionalisme Guru Dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 200-210.
- UU No 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yaitu Pasal 5 ayat (1), Pasal 20, Pasal 28C ayat (1), dan Pasal 31 ayat (5) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. 1; Jakarta: BP Panca Usaha, 2013, h. 6.
- Wahidy, D. E. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Universitas PGRI Palembang*, 125-129.
- Warohmah, K. d. (2014). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Ta'dib*, 144-168.
- Wartomo. (2016). Peran Guru Dalam Pembelajaran Era Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 265-275.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

