

KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KATA PENGHUBUNG DALAM PARAGRAF

ARGUMENTATIF SISWA KELAS X MIPA 1

SMA NEGERI 1 MUARO JAMBI

TAHUN AJARAN 2016/2017

Albertus dan Rima Wulandari Sianturi

FKIP Universitas Jambi

ABSTRACT

Artikel ini memberikan hasil penelitian dari “Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung Dalam Paragraf Argumentatif Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2016/2017”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswanya berkualitas mampu.

Kata Kunci : Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung, Paragraf Argumentatif.

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pengajaran bahasa bertujuan agar siswa terampil dalam berkomunikasi. Komunikasi merupakan salah satu yang sangat penting dalam hidup manusia. Dengan komunikasi, kita dapat menyampaikan semua yang kita rasakan, pikirkan, dan ketahui kepada orang lain. Disadari atau tidak salah satu tujuannya dalam berkomunikasi agar siswa mampu terampil dalam empat aspek berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Pembelajaran menulis sangat penting dalam kehidupan manusia. Karena itulah “menulis” diajarkan mulai dari tingkat Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. Maka dari itu dalam proses belajar mengajar, keterampilan menulis perlu diajarkan dengan serius, agar siswa dapat menuangkan idenya dengan baik.

Dalam paragraf argumentatif dalam pola pengembangnya yang perlu diperhatikan yaitu penggunaan kata penghubung. Kata penghubung atau konjungsi yang ada di dalam paragraf argumentatif ini merupakan penghubung antar kalimat satu dengan kalimat berikutnya. Kata penghubung yang digunakan dalam paragraf argumentatif yaitu *sebab itu, karena itu, oleh sebab itu*, dan lain-lain. Penulis mengharapkan dalam penelitian ini siswa mampu menulis paragraf argumentatif dengan mampu memasukan kata penghubung di dalam penulisan paragraf argumentatif.

Tujuan penulis meneliti kemampuan menulis siswa karena berdasarkan observasi yang ada di lapangan masih kurangnya minat siswa dalam menulis. Diantara keempat keterampilan yang ada kemampuan menulislah yang merupakan keterampilan yang sangat kurang diminati oleh para peserta didik. Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti ingin menumbuhkan minat siswa dalam menulis paragraf argumentatif dengan mengutamakan kalimat penghubung di dalam karangan peserta didik.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti ingin menumbuhkan minat siswa dalam menulis paragraf argumentatif dengan mengutamakan kalimat penghubung di dalam karangan peserta didik.

Peserta didik hendak dibimbing untuk melakukan kegiatan menulis yang nyata. Menulis argumentasi juga telah menjadi salah satu materi yang tercantum dalam kurikulum SMA, yang telah dijabarkan dalam standar kompetensi, kompetensi dasar, juga indikator. Itu artinya menulis

argumentasi merupakan materi yang harus diajarkan kepada siswa. Standar kompetensi menulis kelas X semester 2 mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraph dan teks pidato. Standar kompetensi tersebut dikhususkan lagi dalam kompetensi dasar 12.1 yaitu menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif. Dengan indikator yang harus dicapai antara lain: menggunakan kata penghubung antar kalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu, dan lain-lain) dalam paragraf argumentatif (Sumber: <http://pabloal.com/program-semester-bahasa-indonesia-kelas-x-sma-ma-semester-2.html>).

Diharapkan minat menulis siswa mulai tumbuh. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dengan judul penelitian “Kemampuan Menulis Paragraf Argumentatif dengan Mengutamakan Kata Penghubung Antar Kalimat Oleh Siswa SMA Negeri 01 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2016/2017”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi menggunakan kata penghubung dalam paragraf argumentatif?”.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah yang peneliti fokuskan dalam penelitian ini yaitu kemampuan menggunakan kata penghubung dalam menulis paragraf argumentatif.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa kelas X MIPA1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan kata penghubung.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1.5.1 Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini bisa dijadikan tambahan informasi atau pengetahuan di bidang pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pengetahuan tentang kemampuan menggunakan kata penghubung dalam paragraf argumentatif.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti adalah sebagai sumber penelitian dan pengetahuan.
2. Bagi siswa adalah sebagai pengalaman pembelajaran serta melatih keterampilan menulis guna meningkatkan kemampuan dalam membuat suatu paragraf argumentatif.
3. Bagi guru mata pelajaran adalah sebagai masukan atau pendapat yang dapat berguna untuk proses mengajar keterampilan menulis.
4. Bagi sekolah adalah untuk lebih menaruh perhatian pada kegiatan menulis guna memperkaya hasil karya siswa pada masing sekolah.

KAJIAN PUSTAKA

Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA

Pembelajaran adalah proses belajar yang dilakukan oleh siswa dalam memahami materi kajian. Hamalik (2014:57) mengatakan “ Pembelajaran adalah kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran”.

Pembelajaran Menulis Argumentatif di SMA

Salah satu pembelajaran menulis di SMA Negeri 1 Muaro Jambi adalah menulis paragraf argumentatif. Pembelajaran menulis argumentatif ini terdapat pada materi pembelajaran kelas X.

Hakikat Paragraf

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dijelaskan yang dimaksud dengan paragraf adalah bagian dari bab dalam suatu karangan (biasanya mengandung satu ide pokok dan dimulai penulisnya dengan baris baru (Depdikbud, 1989:648).

Pengertian ini lebih dijelaskan lagi oleh W.J.S Poerwadarminta dalam bukunya A.B.C. Karangan mengarang sebagai berikut, “Paragraf merupakan satu kesatuan yang terdiri dari beberapa buah kalimat. Kalimat-kalimat dalam paragraf itu terikat oleh satu tema, berpusat dan berkisar pada satu tema yang sama” (Poerwadarminta, 1973:33).

Fungsi Paragraf

Fungsi paragraf sebagai berikut :

1. Sebagai penampung dari sebagian kecil jalan pikiran atau ide pokok keseluruhan karangan.
2. Memudahkan pemahaman jalan pikiran atau ide pokok pengarang.
3. Alat bagi pengarang untuk mengembangkan jalan pikiran secara sistematis.
4. Pedoman bagi pembaca untuk mengikuti dan memahami alur pikiran pengarang.
5. Sebagai penyampai pikiran atau ide pokok pengarang kepada pembaca.
6. Sebagai penanda bahwa pikiran baru dimulai.
7. Dalam rangka keseluruhan karangan, paragraf dapat berfungsi sebagai pengantar, transisi, dan penutup (konklusi). (Tarigan, 1979: 5-6).

Jenis-Jenis Paragraf

Menurut Tarigan (1986:29) jenis-jenis paragraf sebagai berikut:

Ada tiga pola berpikir dalam pengembangan paragraf. Pertama berpolakan umum-khusus (deduktif). Kerangka paragraf yang masuk dalam kategori deduktif ialah transisi (berupa kata) – kalimat topik – kalimat pengembang, (2) transisi (berupa kalimat) – kalimat topik – kalimat pengembang, dan (3) kalimat topik – kalimat pengembang. Kedua, berpolakan khusus – umum (induktif). Kerangka paragraf yang tergolong dalam kategori induktif ialah (1) kalimat pengembang – kalimat topik. Ketiga, berpolakan campuran seperti umum-khusus-umum dan khusus-umum-khusus. Kerangka paragraf yang termasuk dalam kategori ini ialah (1) transisi (berupa kata atau kalimat) – kalimat topik – kalimat pengembang dan kalimat topik – kalimat pengembang – kalimat penegas.

Paragraf Argumentatif

Paragraf argumentatif adalah jenis paragraf yang isinya bertujuan untuk membuktikan suatu kebenaran. Untuk itu, penulis menghadirkan bukti-bukti yang dapat mendukung sesuatu yang diargumentasikan.

Langkah-langkah Menyusun Paragraf Argumentatif

Langkah-langkah menyusun paragraf argumentatif adalah sebagai berikut :

1. Menentukan topik
2. Menentukan tema
3. Menyusun kerangka
4. Mengumpulkan data, dan
5. Mengembangkan kerangka menjadi paragraf.

Syarat-Syarat Menulis Paragraf Argumentasi

Agar lebih mudah menulis paragraf argumentasi penulis harus menggunakan langkah-langkah antara lain: (1) Daftarlh topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan, (2) Susunlah

kerangka paragraf yang akan dibuat, (3) Kembangkanlah kerangka tersebut menjadi paragraf, (4) Menggunakan kata penghubung antar kalimat (oleh karena itu, dengan demikian, oleh sebab itu dan lain-lain).

Kriteria Keargumentatifan

Berdasarkan pendapat Suyono dan Semi, dapat disimpulkan kriteria keargumentatifan terdiri dari pendahuluan, tubuh argumen, dan simpulan seperti yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Paragraf memiliki pendahuluan
2. Paragraf memiliki tubuh argumen sendiri memiliki ciri-ciri argumentatif sebagai berikut:
 - Bertujuan meyakinkan pembaca
 - Berusaha meyakinkan pembaca
 - Berusaha mengubah pendapat atau pandangan pembaca
 - Menyampaikan fakta sebagai bahan pembuktian
3. Paragraf memiliki kesimpulan

2.4 Kata Penghubung

Kata penghubung adalah kata-kata yang digunakan untuk menghubungkan kata dengan kata, klausa dengan klausa, kalimat dengan kalimat. Kata penghubung mempunyai peranan penting di dalam pembentukan kalimat.

METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Dikatakan penelitian deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan mendeskripsikan secara objektif apa adanya sesuai dengan fakta yang ada. Hasil ini sesuai dengan pendapat Narbuko (2004:44)

menyatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan yang ada sekarang berdasarkan data-data, sedangkan penelitian kuantitatif adalah untuk mendeskripsikan data yang dilakukan melalui proses perhitungan, penjumlahan dan pemerolehan hasil yang berupa presentase sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dengan objek penelitian berjumlah 35 orang siswa, yang terdiri dari 24 orang puteri dan 11 orang putera. SMA Negeri 1 Muaro Jambi terletak di Jalan Jambi – Muaro Bulian KM. 20 Kelurahan Pijoon Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi dan merupakan sekolah berstandar nasional yang berakreditasi A dan juga merupakan salah satu sekolah model percontohan di Muaro Jambi.

Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah kata penghubung dalam paragraf argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Sumber data penelitian ini adalah wacana argumentative yang ditulis oleh siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi tahun ajaran 2016/2017.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil tes menulis paragraf argumentatif.
Peneliti melakukan pengumpulan data dengan memberikan tes pada subjek penelitian yang berupa kemampuan menulis paragraf argumentatif dari siswa.
- b. Peneliti mengecek dan memeriksa kehadiran siswa.
- c. Peneliti memberi penjelasan kepada siswa materi paragraf argumentatif.

- d. Siswa mulai menulis paragraf argumentatif
- e. Siswa mulai menulis paragraf argumentatif dengan mengutamakan penggunaan kata penghubung.
- f. Panjang tulisan minimal 2 paragraf
- g. Waktu yang disediakan 60 menit
- h. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaanya
- i. Siswa mengumpulkan tugasnya.

Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk kerja. Tes dalam penelitian ini digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam menggunakan kata penghubung pada paragraf argumentatif, sehingga menghasilkan suatu wacana argumentatif yang dibuat oleh siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi tahun ajaran 2016/2017. Pada tes tersebut siswa ditugaskan untuk menulis paragraf argumentatif dengan mengutamakan kata penghubung, siswa diberi penjelasan tentang paragraf argumentatif dan kata penghubung. Langkah penyusunan argumentatif meliputi: menentukan topik/tema, menentukan tujuan penulisan, menyusun kerangka karangan, mengumpulkan fakta serta informasi.

Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah, data yang telah terkumpul kemudian dianalisis.

Hasil Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian, pada bab IV ini dikemukakan deskripsi kemampuan menulis paragraf argumentatif dengan mengutamakan kata penghubung. Kemampuan tersebut terdiri dari ciri-ciri paragraf argumentatif, aspek paragraf yang baik, dan penggunaan kata penghubung itu sendiri. Dalam melakukan penelitian kemampuan menggunakan kata

penghubung dalam paragraf argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi tahun ajaran 2016/2017 dilakukan oleh dua orang penilai, yaitu peneliti dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Hasil penilaian tersebut dapat dilihat pada uraian berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentatif pada kriteria argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dari aspek pendahuluan berkategori cukup mampu dengan nilai rata-rata 2,95.
2. . Kemampuan menulis paragraf argumentatif pada kriteria argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dari aspek tubuh argumentatif berkategori cukup mampu dengan nilai rata-rata 2,91.
3. . Kemampuan menulis paragraf argumentatif pada kriteria argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dari aspek penilaian kesimpulan berkategori mampu dengan nilai rata-rata 3,02.
4. Kemampuan menulis paragraf argumentatif pada kriteria argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dari aspek kata penghubung berkategori mampu dengan nilai rata-rata 3,18.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab IV, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menggunakan kata penghubung dalam paragraf argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi adalah mampu dengan nilai rata-rata 3,015 dengan perincian sebagai berikut;

- (1) Kemampuan menggunakan kata penghubung dalam paragraf argumentatif dengan penilaian kriteria keargumentatifan pendahuluan dengan nilai rata-rata 2,95, tubuh argumen dengan pemerolehan nilai rata-rata 2,91 dan kesimpulan dengan pemerolehan nilai rata-rata 3,02.
- (2) Kemampuan menggunakan kata penghubung dalam paragraf argumentatif siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi dengan pemerolehan nilai rata-rata 3,18.

Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, penulis menggunakan saran-saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

- (1) Bagi guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Muaro Jambi mempertahankan dan meningkatkan pengajaran dalam materi paragraf argumentatif pada aspek kata penghubung.
- (2) Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti paragraf argumentatif dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai bahan rujukan.

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, S. dkk. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Dalman. 2015, *Keterampilan Menulis*, Jakarta : Rajawali Pers
- Ermawati, Eli. 2012. *Kemampuan Menulis Paragraf Argumentatif Siswa Kelas X SMA Negeri Kerinci*. Jambi: Universitas Jambi.
- Finoza, L. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi
- Keraf, Goryos, 2007. *Argumentasi dan Narasi*, Jakarta : Gramedia
- Kuncoro, 2009. *Mahir Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Margono, 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurviati, 1995. *Keterampilan Menulis Untuk Siswa SMP*. Jakarta: Lazuardi

Tarigan, H.G. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung : Angkasa Bandung

<http://www.porosilmu.com/2016/02/konjungsi.html>. Diakses jam 10:05 Tanggal 23 Februari 2017.

<http://www.belajarbahasaindonesia.com/2013/contoh-kata-penghubung-konjungsi-koordinatif-subordinatif-dan-korelatif/>. Diakses tanggal 23 Februari 2017.

<http://pabloal.com/program-semester-bahasa-indonesia-kelas-x-sma-ma-semester-2.html> Diakses Tanggal 24 Januari 2017

Semi, M.A. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya

Semi, M.A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.

Kurniawan, Eddy. 2016. *Kemampuan Menulis Paragraf Argumentatif Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jambi: Universitas Jambi