

ABSTRAK

PROBLEMATIKA GURU TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF KELAS VI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHALI'UL HUDA MUARO JAMBI

OLEH
Novita Sari
NIM P2A619018
(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Penelitian ini membahas tentang Problematika Guru Terhadap Pembelajaran Tematik Integratif Kelas VI pada Masa Pandemi COVID 19 di Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda. Tujuan Penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran tematik integratif di kelas VI pada masa pandemi COVID 19; 2) mengetahui problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif pada masa pandemi COVID 19; 3) mengetahui upaya yang ditempuh dalam mengatasi problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif di kelas VI pada masa pandemi COVID 19 di Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan waktu. Teknik analisis data menggunakan model interaktif terdiri dari pengumpulan data, (data reduction) reduksi data, (data display) penyajian data, dan kesimpulan. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah guru kelas VI A dan VI B yang mengajar tematik integratif, kepala sekolah, dan ketua yayasan Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda Muaro Jambi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tematik integratif di kelas VI pada masa pandemi COVID-19 berlangsung secara terstruktur namun kurang maksimal. Hal tersebut disebabkan oleh lima temuan problematika pembelajaran tematik. Selanjutnya, upaya yang ditempuh oleh guru dalam mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran tematik integratif yaitu,, guru maksimal dalam memberikan pelayanan pendidikan, namun ada beberapa problematika yang tidak bisa di hadapi sendiri, membutuhkan upaya bersama dalam menanganinya.

Kata kunci : Problematika Guru, tematik integratif, pandemi COVID-19

ABSTRACT

TEACHER PROBLEMS TOWARDS VIEW CLASS INTEGRATED THEMATIC LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT MADRASAH IBTIDAIYAH MATHALI'UL HUDA MUARO JAMBI

OLEH

Novita Sari

NIM P2A619018

(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

This study discusses Teacher Problems with Class VI Integrative Thematic Learning during the COVID-19 Pandemic Period at Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda. The purposes of this study are to 1) describe how the process of implementing integrative thematic learning in class VI during the COVID-19 pandemic; 2) knowing the problems faced by teachers in implementing integrative thematic learning during the COVID-19 pandemic; 3) find out the efforts taken in overcoming teacher problems in implementing integrative thematic learning in class VI during the COVID 19 pandemic at Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda. This research uses descriptive qualitative research. The data of this study were obtained from the results of interviews, and documentation. Test the validity of the data using triangulation techniques and time. Data analysis techniques using interactive models consist of data collection, (data reduction) data reduction, (data display) data presentation, and conclusions. The sampling technique used in this study is a porpositive sampling technique. The subjects in this study were teachers of grades VI A and VI B who taught integrative thematics, school principals, and the head of the Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Huda Muaro Jambi foundation. The research findings show that integrative thematic learning in class VI during the COVID-19 pandemic took place in a structured manner but was not optimal. This is due to the five findings of thematic learning problems. Furthermore, the efforts taken by teachers in overcoming the problems of implementing integrative thematic learning, namely, maximum teachers in providing educational services, but there are some problems that cannot be faced alone, requiring joint efforts in handling them.

Keywords: Teacher Problems, integrative thematic, COVID-19 pandemic pandemi